МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АМВРОСИЕВСКИЙ ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании предметной комиссии  «31»08.2021г.Протокол №\_1Председатель\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Харитонова | УТВЕРЖДАЮзаместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Г. Баглай  |

 |  |

**ОДб. 03 Английский язык**

**Поурочно-тематическое планирование**

 **Для профессии**

 **43.01.09. Повар, кондитер**

**Группа№ 31**

**(100 ч. )**

**2021г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 7 Тема 7 Давайте повеселимся** | **1** | 6.Мадам Тюссо | постер на тему Tourist attraction in my country |
|  | **2** | 7.Исскуство.Балет | Постер тему *Tourist* *attraction* *in* *my* *country*;  |
|  | **3** | 8.Музыка | Уч. с. 134, упр. 7 |
|  | **4** | 9.Экология. Бумага. | Уч. с. 137, упр. Reading |
|  | **5** | 10.Тест по материалу Модуля 7 |  |
| **Модуль 8 Тема8 Технологии** | **6** | 1.Высокотехнологичные приборы 8a | Статья *My* *favourite* *gadget* |
|  | **7** | 2.Электронное оборудование и проблемы с ним 8b  | Уч. с. 165, упр. 3, 4 |
|  | **8** | 3.Грамматика в использовании 8c | с. 144, упр. 1 |
|  | **9** | 4.Литература. Герберт Уэльс 8d | Уч. с. 147, упр. 9; |
|  | **10** | 5.Написание ЭССЕ с выражением личных мнений **8e**  | Уч. с. 150, упр. 10 |
|  | **11** | 6. Лучшие изобретатели БританииCulture Corner 8 | Краткое сообщение |
|  | **12** | 7.Космос |  *Постер Space* *trip* |
|  | **13** | 8 .Наука | с. 152, упр. 2а, 4 |
|  | **14** | 9.Альтернативная энергия | Уч. с. 156, упр. 1–6 |
|  | **15** | 10. Готовимся к экзамену | Уч. с.156.упр.1-4 |
|  | **16** | 11.Тест по материалу Модуля 8 |  |
| **Модуль 1Тема 9** **Взаимоотношения** | **17** | 1.Семейные узы во всём мире 1a | Уч. с.156, упр. 2, 3 |
|  | **18** | 2.Взаимоотношения 1b  | с. 12, упр. 1, 2 |
|  | **19** | 3.Грамматика в использовании 1с | Уч. с. 165, упр. 7. |
|  | **20** | 4.Дружба. Отношения .Оскар Уальд 1d | с. 17, упр. 9а |
|  | **21** | 5.Описание людей. Черты характера, внешность | Уч. с. 20, упр. 9 b; |
|  | **22** | 6.Мульткультурная Британия | постер на тему Multicultural Russia |
|  | **23** | 7.История | сочинение на тему My family |
|  | **24** | 8.Образ жизни  | сочинение на тему Place where I live |
|  | **25** | 9. Будь дружелюбен к природе | Уч. с. 24, упр. Reading |
|  | **26** | 10. Тест по материалу Модуля 9 (1) |  |
| **Модуль 2 Тема 10Если есть воля то будет и способ** | **27** | 1.Стресс 2a  | Уч. с. 157, упр. 1, 2 |
|  | **28** | 2.Давление со стороны сверстников 2b | c. 31, упр. 8 |
|  | **29** | 3.Грамматика в использовании 2с | c. 33, упр. 9 |
|  | **30** | 4Литература. Шарлотта Бронте « Джен Эйр» 2d | c. 35, упр. 8 |
|  | **31** | 5.Написание формальных писем и тестов | Уч. с. 38, упр. 11 |
|  | **32** | 6.Телефон доверия для детей и подростков | доклад-постер на тему Helpline for kids/teenagers in Russia |
|  | **33** | 7.Достопримечательности и культура | ЛЕ по теме |
|  | **34** | 8.Наука. Анатомия. Нервная система | с. 40, упр. 3 |
|  | **35** | 9.Экология. Упаковка для продуктов | Уч. с. 42, упр. Reading |
|  | **36** | 10.Готовимся к экзаменам | Уч. с. 44, упр. 1–6. |
|  | **37** | 11.Тест по материалу Модуля 2 |  |
| **Модуль 3 Тема 11 Ответственность** | **38**  | 1.Виды преступлений 3a | Уч. .c. 46, упр. 1 |
|  | **39** | 2.Права и обязанности 3b | Уч. 158, упр. 2 |
|  | **40** | 3.Грамматика в использовании 3c | Уч. c. 50, упр. 1, 2, 4 |
|  | **41** | 4.Литература. Чарльз Диккенс 3d | Уч. c. 53, упр. 4, 5 |
|  | **42** | 5.Написание ЭССЕ с выражением личного мнения | Уч. c. 54, упр.1c. 55, упр. 4, 5 |
|  | **43** | 6.Остров Эллиси. Статуя Свободы | оформить постер на тему A famous monument in Russia |
|  | **44** | 7.Любимый писатель. Достоевский | сообщение на тему Биография любимого писателя и его творчество |
|  | **45** | 8.Права человека | ЛЕ по теме *Права* *человека*с. 58, упр. 2b |
|  | **46** | 9.Экология. Хорошо ли мы относимся к окружающей среде | Уч. с. 59, упр. 1  |
|  | **47** | 10.Тест по материалу Модуля 11 (3) |  |
| **Модуль 4 Тема 12 Опасность** | **48** | 1.Вопреки всему 4a | Уч. c. 64, упр. 8 |
|  | **49** | 2.Заболевания 4b | Уч. с. 66, упр. 3  |
|  | **50** | 3.Грамматика в использовании 4c | Уч. с. 68, упр. 1–5 |
|  | **51** | 4.Литература. Марк Твен 4d | с. 71, упр. 5  |
|  | **52** | 5.Написание рассказов, ЭССЕ 4e | Уч. с. 76, упр. 16b |
|  | **53** | 6.Флоринс Найтингейл «Дама с лампой» | Уч. с. 77, упр. 4 |
|  | **54** | 7.Праздники, традиции | сочин на тему Празднование нового года |
|  | **55** | 8.История «Пожар в Лондоне» | Уч. с.78 упр.5 |
|  | **56** | 9.Экология. Загрязнение водных ресурсов | Уч.с.80 упр.Reading |
|  | **57** | 10.Тест по материалу Модуля12 (4) |   |
| **Модуль 5 Т. 13 Кто ты?** | **58**  | 1.Жизнь на улице 5a  | Уч. с.85.упр.5 |
|  | **59** | 2.Проблемы соседства 5b | Уч.с. 86, упр. 3 |
|  | **60** | 3.Грамматика в использовании | Уч. с. 173, упр. 5, 6 |
|  | **61** | 4.Литература. Томас Харди | Л.Е по теме |
|  | **62** | 5.Написание докладов | Уч. с. 94, упр. 8b |
|  | **63** | 6.Мой милый дом | Уч. с. 95, упр. 4 |
|  | **64** | 7.Удача | постер на тему Superstitions all over the world |
|  | **65** | 8.Урбанизация в развивающемся мире | ЛЕ по теме *Урбанизация* с. 96, упр. 1, 2 |
|  | **66** | 9.Экология. Зелёные зоны | Постер *Green* *belts:* *pros* *and* *cons* |
|  | **67** | 12.Тест по материалу Модуля 5 |  |
| **Модуль 6 Тема 14 Общение** |  **68** | 1.Космические приборы | Уч. с. 102, упр. 4 |
|  | **69** | 2.Газеты и медиаресурсы | Уч. с. 105, упр. 7 |
|  | **70** | 3.Грамматика в использовании | Уч. с. 106, упр. 1с. 174, упр. 2**–**5 |
|  | **71** | 4.Литература. Джек Лондон | с. 109, упр. 10 |
|  | **72** | 5.Написание ЭССЕ с противопоставлениями | Уч. с. 112, упр. 11 |
|  | **73** | 6.Многоязычные Британские острова | Статья на тему *Languages* *spoken* *in* *my* *country* |
|  | **74** | 7.Космос | постер на тему The Mir Orbital Complex |
|  | **75** | 8.Нетрадиционная отправка писем | Презентация на тему *Means* *of* *сommunication* *in* *the* *past* |
|  | **76** | 9.Подводный мир |  |
|  | **77** | 10.Токсическое загрязнение океана | Уч. с. 115, упр. 1 |
|  | **78** | 11.Тест по материалу Модуля 6 |  |
| **Модуль 7 Тема 15 В скором будущем** | **79** | 1.У меня есть мечта | с. 120, упр. 2. с. 120, упр. 2–5 |
|  | **80** | 2.Образование | с. 123, упр. 9 |
|  | **81** | 3.Грамматика в использовании | Уч. с. 177, упр. 5, 6 |
|  | **82** | 4.Литература Редьярд Киплинг | с. 127, упр. 9 с. 127, упр. 11 |
|  | **83** | 5.Написание официальных писем | Уч. с. 130, упр. 8, 9 |
|  | **84** | 6.Студенческая жизнь | статья на тему The most prestigious university in Russia |
|  | **85** | 7.Успех | ЛЕ по теме *Балет* |
|  | **86** | 8.Права и обязанности | Уч. с. 132, упр. 5 |
|  | **87** | 9.Готовимся к экзамену | Уч. с. 136, упр. 1–6, |
|  | **88** | 10.Экология. Диана Фосси | Уч. с. 134, упр. Reading |
|  | **89** | 11.Тест по материалу Модуля 7 |  |
| **Модуль 8 Тема 16 Путешествия** | **90** | 1.Мистические места | с. 138, упр. 3с. 139, упр. 5, 6 |
|  | **91** | 2.Аэропорты и путешествия по воздуху | с. 140, упр. 2, |
|  | **92** | 3.Грамматика в использовании | с. 142, упр. 4 с. 143, упр. 5 |
|  | **93** | 4.Литература Джонатан Свифт | ЛЕ по теме *Погода* с. 145, упр. 5, 6 |
|  | **94** | 5. Описание местности | Уч. с. 148, упр. 13 |
|  | **95** | 6. Отправляясь в США, помни… | с. 149, упр. 2 |
|  | **96** | 7. Путешествия. Города | эссе Russian cities I have visited |
|  | **97** | 8. Искусство и дизайн | Уч. с. 150, упр. 5 |
|  | **98** | 9. Эко-туризм | Уч. с. 152, упр. Reading |
|  | **99** | 10. Тест по материалу Модуля 8 |  |
|  | **100** | Дифференцированный зачет |  |