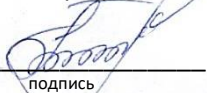


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай
подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб.03 Английский язык

Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

2022-2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 28.09.2020 г. № 138-НП

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Харитоновна Н.А. — преподаватель ГПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Калмыкова И.С., методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»
2. Лихачева Т.А преподаватель ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения

методической (цикловой)комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин

протокол №_____ от «__» _____ 2022 г.

Председатель М(Ц)К_____ Харитоновна Н.А.

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №_____ заседания МК(ЦК) от «__» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ___, стр.____)

Председатель М(Ц)К_____

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №_____ заседания М(Ц)Кот «__» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ___, стр.____)

Председатель М(Ц)К_____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4-5
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОДб.03. Иностранный язык (английский) предназначена для изучения курса английского языка в ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум», реализующем образовательную программу подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.03 Иностранный язык (английский) составлена на основе следующих нормативных документов: Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ПНС, от 03.08.2018 № 249-ПНС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС); Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)), в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682).

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучение учебной дисциплины ОДб.03 Иностранный язык (английский) в ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум» начинается с первого года обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины:

При реализации программы учебной дисциплины ОДб.03 Иностраный язык (английский) должны быть достигнуты следующие цели и задачи:

Познавательные — формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

— формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

Развивающие — формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

Воспитательные — воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

— воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика), включает материалы страноведческого характера из американских и других англоязычных источников, показывающие основные различия между существующими вариантами английского языка.

Основной вид учебных занятий — практические. Формы текущего контроля знаний, умений и навыков определены преподавателем, формы промежуточного контроля — учебным планом специальности: 43.01.09 Повар, кондитер.

Общая характеристика и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется: направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами

Общая характеристика и содержание учебной дисциплины

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности студентов;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины, для решения различных проблем. Содержание учебной дисциплины делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и

профессионально направленное. В процессе освоения дисциплины ОДб.03 Иностранный язык (английский) у студентов должны сформироваться следующие общие компетенции:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы учебной дисциплины ОДб.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 43.01.09 Повар, кондитер. Учебная дисциплина ОДб.03 Иностранный язык является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Программа может быть использована для разработки плана индивидуального обучения студентов и дополнительного образования при подготовке и переподготовке специалистов среднего звена в различных отраслях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы ОДб.03 «Иностранный язык» для профессии 43.01.09.Повар,кондитер

Код ЛР	Личностные результаты программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4 Профильная составляющая дисциплины

Предмет Иностранный язык (английский) не имеет профильной направленности для подготовки профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Обязательная аудиторная нагрузка по предмету «Иностранный язык (английский)» для профессии 43.01.09 Повар, кондитер 171 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	1171
В том числе:	
Лекций, уроков	171
Самостоятельных работ обучающихся (всего)	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

1.2. Тематический план и содержание образовательной учебной дисциплины

Наименование тем	Количество часов	Уровень освоения
Модуль 1 Тема 1 Тесные связи	10	2 ЛР1; ЛР4
Модуль2 Тема 2 Образ жизни	11	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 3 Тема 3 Школьные будни и работа	10	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 4 Тема 4. Планета Земля в опасности	11	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 5 Тема 5 Отдых	11	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 6. Тема 6 Здоровое питание	12	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 7 Тема 7 Давайте повеселимся	10	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 8 Тема 8 Технологии	11	2 ЛР1;

		ЛР4
Модуль 1 Тема 9 Взаимоотношения	10	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 2 Тема 10 Если есть воля то будет и способ	11	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 3 Тема 11 Ответственность	10	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 4 Тема 12 Опасность	10	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 5 Тема 13 Кто ты?	10	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 6 Тема 14 Общение	11	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 7 Тема 15 В скором будущем	11	2 ЛР1; ЛР4
Модуль 8 Тема 16 Путешествия	12	2 ЛР1; ЛР4
Всего	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств.)

2-Репродуктивный (выполнение задания по образцу, инструкции или под руководством)

3-Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер в кабинете компьютерных технологий лицензионное программное обеспечение;

3.2 Информационное обеспечение обучения. Рекомендуемая литература:

1. Английский в фокусе 10 кл 2016 г. 2. Английский в фокусе 11 кл. 2016 г. учебник (student's book)

– рабочая тетрадь (workbook)

– языковой портфель (my language portfolio)

– книга для учителя (teacher's book)

– контрольные задания (test booklet)

– буклет с раздаточным материалом (picture flashcards) и плакаты

– программное обеспечение для интерактивной доски (iwb software)

– www.prosv.ru/umk/spotlight – сайт учебного курса

Мультимедийные средства обучения

1. Аудиозаписи к УМК “ Starlight ” для 10–11 классов.

2. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте среднего общего

образования.

2. Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте среднего общего образования

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

1. Закон «Об образовании» ДНР.

2. Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования Донецкой Народной Республики. (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 120-НП от 07 августа 2020 года).

4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы. – М.:

Просвещение, 2016. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

5. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.

Английский язык. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Апальков В.Г. Программы общеобразовательных учреждений. Английский в фокусе. Предметная линия учебников. Просвещение, М., 2011 год.

учебник (student's book)

- рабочая тетрадь (workbook)
- языковой портфель (my language portfolio)
- книга для учителя (teacher's book)
- контрольные задания (test booklet)

Печатные пособия

1. Книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню (10-11 класс).

2. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку (контрольные карточки, тесты и пр.).

3. Двухязычные словари.

4. Толковые словари (одноязычные).

Мультимедийные средства обучения

1. Аудиозаписи к УМК “ Starlight ” для 10-11класса.

2. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте основного общего

образования.

3. Таблицы, соответствующие основным разделам грамматического материала,

представленного в стандарте основного общего образования.

Англоязычные сайты и онлайн издания

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.teachingenglish.org.uk
3. <http://education.guardian.co.uk/tefl>
4. www.teacherportfolio.cambridgeesol.org
5. www.learnenglish.org.uk
6. The Guardian Weekly, www.guardianweekly.co.uk/learningenglish
7. English Teaching Professional, www.etprofessional.com

Рекомендуемая литература для преподавателя :

1. Селевко Г.К. Компетентности и их классификации [Электронный ресурс]
2. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка / Департамент современных языков Директората по образованию, культуре и спорту Совета Европы; Перевод выполнен на кафедре стилистики английского языка МГЛУ под общ. ред. проф. К. М. Ирисхановой. – М.: Изд-во МГЛУ, 2003.
3. Little D., Perclova R. European Language Portfolio: A guide for Teachers and Teacher Trainers. Strasbourg: Council of Europe, 2001.

Англоязычные сайты и онлайн издания

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningEnglish
2. www.teachingenglish.org.uk
3. <http://education.guardian.co.uk/tefl>
4. Humanising Language Teaching, www.tttjournal.co.uk

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь – вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

Говорение, монологическая речь

– формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

Аудирование

– понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо– писать несложные связные тексты по изученной тематике;– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;– письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки Орфография и пунктуация –владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации. *Фонетическая сторона речи* -владеть произносительными

навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи – распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; – определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи – оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; – употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something; – использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;–
употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОДб.03 «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.03 Иностранный язык разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» содержит пояснительную записку с целями и задачами курса, с требованиями к результатам обучения, с описанием знаний и умений, которые должен получить студент после изучения дисциплины в соответствии с требованиями к современному специалисту.

Программа отражает современные тенденции к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программ, учет часов по темам дисциплины из расчета максимальной нагрузки студента. Содержание учебной дисциплины раскрывает темы, требования к знаниям и умениям студента, виды самостоятельной работы. Программа рассчитана на работу со студентами СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в среднем профессиональном образовании при подготовке компетентных специалистов.

Рецензент: Лихачева Т.А Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ Амвросиевский индустриальный колледж, специалист высшей
квалификационной категории

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОДб.03 Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» содержит пояснительную записку с целями и задачами курса, с требованиями к результатам обучения, с описанием знаний и умений, которые должен получить студент после изучения дисциплины в соответствии с требованиями к современному специалисту.

Программа отражает современные тенденции к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности. Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программ, учет часов по темам дисциплины из расчета максимальной нагрузки студента. Содержание учебной дисциплины раскрывает темы, требования к знаниям и умениям студента, виды самостоятельной работы. Программа рассчитана на работу со студентами СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в среднем профессиональном образовании при подготовке компетентных специалистов.

Рецензент: Калмыкова И. С., методист ГБПОУ Амвросиевский многопрофильный техникум