

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай

подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»



«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по профессиям: 43.01.09 «Повар, кондитер» гр. №11,

43.01.02 «Парикмахер» гр. №12.

ОДБ. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по профессиям: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» гр. №14,

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» гр. №15.

Амвросиевка
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ГОС СПО) по профессиям: **43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер», 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Охрименко Николай Николаевич, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум» первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Иванова Галина Витальевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский индустриально-экономический колледж» высшей категории.

2. Скубченко Елена Николаевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум» высшей категории.

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической цикловой комиссией _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель М(Ц)К _____

Рабочая программа утверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания М(Ц)К от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель М(Ц)К _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол № ____ заседания М(Ц)К от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель М(Ц)К _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА	11
IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
11,14,15 группа (юноши).....	12
11,12 группа (девушки)	22
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	28

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности и патриотическое воспитание молодежи одно из исключительно важных частей воспитания подрастающего поколения. Это направление является одним из факторов создания необходимого оборонного потенциала Донецкой Народной Республики, важным элементом обязательной подготовки к защите Родины. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в учреждениях общего среднего образования, среднего профессионального образования.

Статус документа

Рабочая Программа составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 29 с.

В процессе обучения учащиеся должны усвоить конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи, а также психологическую устойчивость, способы оказания первой медицинской помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в комплексной системе идеологического и военно-патриотического воспитания *формирует* у учащихся готовность к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, укрепляет моральный дух учащихся, способствует повышению их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Планирование занятий по предмету выполняется в соответствии с Типовыми планами образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 57 часов + 6 часов учебно-практические занятия по огневой подготовке продолжительностью 6 часов во внеурочное время. В группе №14 (юноши) занятия будут проводиться 2 часа в неделю в течении первого учебного года, а в группе № 11 (юноши, девушки) 1 раз в неделю в течении первого, второго курса.

Изучение предмета проводится с юношами и девушками отдельно по двум программам: «Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Основы безопасности жизнедеятельности / Медико-санитарная подготовка» (для девушек). В конце изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организовываются однодневные (6 ч.) учебно-практические занятия. Учебно-практические занятия могут проводиться на базе воинских частей, военных комиссариатов (при согласовании с военными организациями), оборонно-спортивных, оздоровительных и спортивно-патриотических лагерях, при отсутствии возможностей на базе общеобразовательных учреждений.

На уроках и внеклассных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию взаимоотношения между учащимися и преподавателями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» строятся на основе требований общевоинских уставов.

Объём знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа среднего профессионального образования разработана на основе рабочей программы среднего общего образования для 10-11 классов общеобразовательных организаций, разработанной на основе программ по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІІНС, от 18.10.2019 № 64-ІІНС, от 13.12.2019 № 75-ІІНС, от 06.03.2020 № 107-ІІНС, от 27.03.2020 № 116-ІІНС);
- Законом «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ІНС);

- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- Законом «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- Законом «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №1 183П НС);
- Законом «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Законом «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, разработанная и утверждённая совместным приказом Министерства молодежи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015г. и Министерства образования и науки №322 от 17.07.2015г.;
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки №843 от 03.08.2016;
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682).

Цели и задачи реализации рабочей программы

Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная

подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих задач:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение предмета проводится с юношами и девушками отдельно, по двум программам: «Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Основы безопасности жизнедеятельности / Медико-санитарная подготовка» (для девушек).

Программа рассчитана на 57 часов в т.ч. 6 часов учебно-практические занятия по огневой подготовке продолжительностью 6 часов во внеурочное время

Основной организационной формой при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс во всех общеобразовательных организациях является урок, который планируется учителем в соответствии с учебным планом и рабочей программой по предмету.

Урок начинается с общего построения класса, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения на уроках между учащимися и учителями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, строятся на основе требований Общевоинских Уставов.

Формы проведения занятий:

- 1) изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
- 2) обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
- 3) показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
- 4) упражнения (вводные, основные, тренировки);
- 5) самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- ОК 1 формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- ОК 2 изучение правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ОК 3 владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- ОК 4 умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ОК 5 формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- ОК 6 воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;
- ОК 7 изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- ОК 8 приобретение навыков в области гражданской обороны;
- ОК 9 изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

- ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики
- ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса.

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях.

ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в профессиональном направлении

ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды

ЛР.15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда

ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Виды и формы контроля

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов полностью соответствуют учебной программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс.

Учебные пособия и методические материалы:

Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280 с.

Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.

Методические материалы по предмету "Начальная военная и медико-санитарная подготовка" http://ofksmr.blogspot.com/p/blog-page_99.html

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание	Количество часов				Код личностных результатов в реализации программы воспитания
	Для юношей		Для девушек		
	1 курс		1 курс		
	14, 15 гр.	11 гр.	11 гр.	12 гр.	
Основы обороны государства	3	2	2	3	ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
Правовые основы военной службы	5	3	2	5	ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
Элементы начальной военной подготовки	16	11	3	11	ОК 8-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
Военно-профессиональная деятельность	3	2	2	3	ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 7
Основы комплексной безопасности	3	2	2	3	ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	7	5	5	7	ОК 1-ОК 4, ЛР 3, ЛР 7
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	5	3	3	5	ОК 1, ОК 4, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
Основы здорового образа жизни	5	3	3	5	ОК 1, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10	6	15	15	ОК 3, ОК 9, ЛР 7, ЛР 9
Диф.зачёт					
Всего	57	37	37	57	

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«Основы безопасности жизнедеятельности» (для юношей)

1 курс 11, 14, 15 группы

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Код личностных результатов реализации программы воспитания
				по плану	по факту	
Тема 1. Основы обороны государства.						ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
1	1	Основные нормативные правовые акты в области обороны государства. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы ДНР, РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Содержание и обеспечение национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	1			
2	2	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС ДНР, РФ. Структура ВС ДНР, РФ. Виды и рода войск, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Основные направления развития и строительства ВС ДНР, РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.	1			

3	3	Основные понятия в области обороны государства. Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике. Направление военной политики Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в современных условиях. Основные направления развития и строительства ВС ДНР, РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.	1			
Тема 2. Правовые основы военной службы						ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
4	1	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Права и обязанности военнослужащих	1			
5	2	Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач. Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов.	1			
6	3	Организация внутренней и караульной службы - назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде. Обязанности дневального и их практическое выполнение. Обязательная и добровольная подготовка к военной	1			

		службе. Воинские звания и знаки различия.				
7	4	Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы. Использование нормативных правовых актов для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	1			
8	5	Воинские звания и знаки различия. Порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы. Основание увольнения с военной службы. Предназначение мобилизационного резерва. Порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	1			
Тема 3. Элементы начальной военной подготовки						ОК 8-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
9	1	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	1			
10	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. .	1			
11	3	Строи отделения.	1			
12	4	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	1			
13	5	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	1			
14	6	Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1			
15	7	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.	1			
16	8	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1			
17	9	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	1			

18	10	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)).	1			
19	11	Элементы военной топографии: компас, понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах.	1			
20	12	Основы строевой подготовки военнослужащего. Основы тактической и огневой подготовки. Назначение Строевого устава. Строевой устав при обучении элементам строевой подготовки. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении.	1			
21	13	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Порядок хранения автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Явление выстрела и его практическое значение. Значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника. Влияние отдачи оружия на результат выстрела. Прицел и правильная точка прицеливания для стрельбы по неподвижным целям. Ошибки прицеливания по результатам стрельбы. Изготовка к стрельбе.	1			
22	14	Назначение и боевые свойства гранат. Наступательные и оборонительные гранаты. Устройство ручных осколочных гранат. Приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; Меры безопасности при обращении с гранатами.	1			
23	15	Предназначение и характеристика современного общевойскового боя. Действия отделения при артобстреле, ударах авиации, применении оружия	1			

		массового поражения, отражении атаки противника перед передним краем обороны. Элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования.				
24	16	Средства индивидуальной защиты. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования ОЗК, Л-1. Сигналы оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1			
Тема 4. Военно-профессиональная деятельность						ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 7
25	1	Военно-профессиональная деятельность гражданина. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	1			
26	1	Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военно-учетные специальности.	1			
27	1	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Организация подготовки офицерских кадров.	1			
Тема 5. Основы комплексной безопасности						ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
28	1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1			
29	2	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1			

30	3	<p>Экологическая обстановка. Оценка уровня безопасности. Личное безопасное поведение в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.</p> <p>Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.</p> <p>Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).</p> <p>Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p> <p>Определение ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий современными молодежными хобби. Нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте.</p> <p>Оценка последствия своего поведения на транспорте. Модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>	1			
<p>Тема 6. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны</p>						<p>ОК 1-ОК 4, ЛР 3, ЛР 7</p>
31	1	<p>Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	1			
32	2	<p>Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации,</p>	1			

		возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.				
33	3	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	1			
34	4	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1			
35	5	Основы гражданской обороны: нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	1			
36	6	Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, 3-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы). Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви).	1			
37	7	Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация и дегазация. Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля.	1			
Тема 7. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму						ОК 1, ОК 4, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
38	1	Основные понятия, правовая основа, принципы и направления в области противодействия экстремизму,	1			

		терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике; Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму: основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.				
39	2	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1			
40	3	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму: основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в ДНР и РФ; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации.	1			
41	4	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	1			
42	5	Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Действия граждан при установлении уровней террористической опасности.	1			
Тема 8. Основы здорового образа жизни						ОК 1, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12
43	1	Основные нормативные правовые акты	1			

		в области здорового образа жизни. Основные понятия в области здорового образа жизни. ЗОЖ. Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.				
44	2	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1			
45	3	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1			
46	4	Основы здорового образа жизни.	1			
47	5	Сущность репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.	1			
Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи						ОК 3, ОК 9, ЛР 7, ЛР 9
48	1	Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Основы законодательства ДНР, РФ в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1			
49	2	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера. Основы законодательства ДНР, РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1			
50	3	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера: периоды терминального состояния.	1			
51	4	Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца - алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца.	1			
52	5	Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах - алгоритм	1			

		действий при закрытых и открытых переломах, иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью табельных и подручных средств.				
53	6	Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами.	1			
54	7	Доврачебная помощь при отравлении различными веществами. Распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения.	1			
55	8	Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера. Основные понятия в области оказания первой помощи. Распознавание состояния, при котором оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию.	1			
56	9	Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1			
57	10	Понятие «инфекционные болезни». Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний. Классификация основных инфекционных болезней; Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	1			

«Основы безопасности жизнедеятельности» (для девушек)

1 курс 11, 12 группы

№ п/п	урока в теме	Наименование раздела, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Код личностных результатов реализации программы воспитания
				по плану	по факту	
Тема 1. Основы обороны государства.						ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
1	1	Основные понятия в области обороны государства. Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике. Направление военной политики Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в современных условиях. Основные направления развития и строительства ВС ДНР, РФ.	1			
2	2	Модернизация вооружения, военной и специальной техники.	1			
3	3	Факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.	1			
Тема 2. Правовые основы военной службы						ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
4	1	Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы. Использование нормативных правовых актов для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	1			
5	2	Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	1			
6	3	Воинские звания и знаки различия.	1			
7	4	Порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.	1			
8	5	Основание увольнения с военной службы. Предназначение мобилизационного резерва. Порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.	1			
Тема 3. Элементы начальной военной подготовки						ОК 8-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
9	1	Основы строевой подготовки	1			

		военнослужащего.				
10	2	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	1			
11	3	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.	1			
12	4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.	1			
13	5	Подход к начальнику и отход от него.	1			
14	6	Подход к начальнику и отход от него.	1			
15	7	Основы гражданской обороны.	1			
16	8	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1			
17	9	Средства индивидуальной защиты кожи.	1			
18	10	ТТХ средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1			
19	11	Состав и область применения аптечки индивидуальной.	1			
Тема 4. Военно-профессиональная деятельность						ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 7
20	1	Учебно-практические занятия: медико-санитарная подготовка.	1			
21	2	Сдача нормативов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.	1			
22	3	Приемы по выносу раненых с поля боя.	1			
Тема 5. Основы комплексной безопасности						ОК 5-ОК 9, ЛР 1, ЛР 3
23	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Права и ответственности участников дорожного движения. Экипировка для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством.	1			
24	2	Правила и безопасность дорожного движения пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).	1			
25	3	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок	1			

		обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.				
Тема 6. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны						ОК 1-ОК 4, ЛР 3, ЛР 7
26	1	Основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права и определения ответственности в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1			
27	2	Деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1			
28	3	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания.	1			
29	4	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания.	1			
30	5	Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1			
31	6	Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1			
32	7	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или	1			

		вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.				
Тема 7. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму						ОК 1, ОК 4, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
33	1	Основные понятия, правовая основа, принципы и направления в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1			
34	2	Сущность явлений экстремизма, терроризма.	1			
35	3	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации.	1			
36	4	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	1			
37	5	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.	1			
Тема 8. Основы здорового образа жизни						ОК 1, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12
38	1	Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни. Основные понятия в области здорового образа жизни. ЗОЖ.	1			
39	2	Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.	1			
40	3	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1			
41	4	Репродуктивное здоровье.	1			

42	5	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1			
Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи						ОК 3, ОК 9, ЛР 7, ЛР 9
43	1	Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Основы законодательства ДНР, РФ в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1			
44	2	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, гражданской одежды и обуви.	1			
45	3	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Перенос (транспортировка) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.	1			
46	4	Действия согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.	1			
47	5	Назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	1			
48	6	Понятие «инфекционные болезни». Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний. Классификация основных инфекционных болезней; Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	1			
49	7	Действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.	1			

50	8	Основные понятия в области оказания первой помощи. Распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.	1			
51	9	Основные системы организма, их функции Оценка состояния критических систем организма человека, терминальное состояние	1			
52	10	Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца.	1			
53	11	Травмы систем и их последствия. Раны, виды ран, возможные осложнения при ранениях, оказание доврачебной помощи при различных видах ранений.	1			
54	12	Виды кровотечений, их характеристика, осложнения кровотечений, первая доврачебная помощь при кровотечениях.	1			
55	13	Виды повязок, основные правила наложения повязок, наложение повязок на различные участки тела.	1			
56	14	Вывихи, растяжения, переломы, виды переломов, первая доврачебная помощь при вывихах и переломах Травматический шок.	1			
57	15	Транспортная иммобилизация пострадавших с повреждениями различных отделов скелета. Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца. Основные способы транспортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	1			

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №1-233П-НС);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №1 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года;
- Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.-238 с.;
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205 с.;
- Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.
- Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.;
- Основы безопасности жизнедеятельности . 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ базов. и профильн. уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М., Просвещение, 2013 год 2.

- Основы безопасности жизнедеятельности . 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М., Просвещение, 2015 год
- Основы доврачебной помощи: учебное пособие / авт.-сост. Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая, Л.К. Гаврилова, Е.А. Кучеренко, Н.А. Колесникова, Ю.Б. Мороз, К.А. Колесникова, С.И. Михайлюк / Под ред. Г.А. Игнатенко – Донецк, 2020. – 150 с.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
по профессиям: 43.01.09 «Повар кондитер», 43.01.02 «Парикмахер»,
15.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»,
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
разработанную преподавателем ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум» Охрименко Н.Н.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессиям: 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер», 15.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682.

Программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематика, распределение часов соответствуют учебному плану по профессиям: 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер», 15.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения.

Считаю, что разработанная программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в учебном процессе ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум» по профессиям: 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер», 15.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рецензент:
преподаватель
квалификационной категории
«специалист высшей категории»
ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

Е.Н. Скубченко

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
по профессиям: 43.01.09 «Повар кондитер», 43.01.02 «Парикмахер»,
15.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»,
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
разработанную преподавателем ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум» Охрименко Н.Н.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессиям: 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер», 15.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682.

Программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Тематика, распределение часов соответствуют учебному плану по профессиям: 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер», 15.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения.

Считаю, что разработанная программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована в учебном процессе ГБПОУ «Амвросиевский МТ» по данным профессиям.

Рецензент:
преподаватель
квалификационной категории
«специалист высшей категории»
ГБПОУ «Амвросиевский
индустриально-экономический
колледж»

Г.В. Иванова

