


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай
подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ М. Сысенко
подпись

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.10 Информатика и ИКТ
по профессии:
43.01.02 Парикмахер

2022г

Программа учебной дисциплины ОДб.10 Информатика и ИКТ разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 80-НП).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчик:

1. Кудинова Любовь Петровна, преподаватель математики, специалист высшей категории.

Рецензенты:

1. Калмыкова И.С., методист ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей»
2. Варавина Н.П., методист ГПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин

протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.

Председатель МК (ЦК) _____ Харитоновна Н.А.

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

Методической (цикловой) комиссией преподавателей

общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ заседания МК (ЦК)

от «_____» _____ 20_____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК (ЦК) _____

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год

Методической (цикловой) комиссией преподавателей

общеобразовательных дисциплин Протокол № _____ заседания МК (ЦК)

от «_____» _____ 20_____ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ», рекомендованной к использованию в общеобразовательных организациях ДНР (приказ Министерства образования и науки ДНР № 682 от 13.08.2021 г.), в соответствии с основными положениями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на реализацию требований предметной области «Математика и информатика» и требований к общеобразовательной подготовке студентов по дисциплине «Информатика и ИКТ» по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» является обязательной в предметной области «Математика и информатика» ГОС ДНР среднего общего образования, входит в цикл «Общеобразовательные учебные дисциплины» и изучается на первом и втором курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– **Л2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций с осознанием своего места в информационном обществе.

– **Л4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа, умеющий использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

– **Л7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; умеющий выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и стремительно меняющихся ситуациях.

Л10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

метапредметных:

– **М1.** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– **М2.** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– **М3.** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– **М4.** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– **М5.** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– **М6.** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– **М7.** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– **П1.** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– **П2.** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– **П3.** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– **П4.** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– **П5.** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– **П6.** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– **П7.** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– **П8.** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– **П9.** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– **П10.** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– **П11.** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» составляет содержание, согласованное с требованиями Государственного образовательного стандарта ДНР среднего общего образования базового уровня.

В результате изучения «Информатика и ИКТ» формируются компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 96 часов,
- в том числе практические работы обучающегося - 26 часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 44 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
– Практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1 курс (40 часов)

28

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программ
ТЕМА 1. Введение. Структура информатики	Т.1.1 Информатика как наука и отрасль деятельности человека. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	1	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11,
ТЕМА 2. Информация. Представление информации	Т.2.1.Основные подходы к определению понятия «информация». Технические средства кодирования информации. <i>Практическая работа № 1. Кодирование информации</i>	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
		1	
ТЕМА 3. Измерение информации	Т.3.1 Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный и вероятностный подход <i>Практическая работа № 2. Измерение информации</i>	2	
		1	
ТЕМА 4. Представление чисел в компьютере	Т.4.1 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Компьютерное представление целых и вещественных чисел. <i>Практическая работа № 3. Представление чисел</i>	2	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
		2	

ТЕМА 5. Представление текста, изображения и звука в компьютере	Т.5.1. Технологии построения анимационных изображений. Технологии трехмерной графики Растровая и векторная графика. <i>Практическая работа № 4. Представление текстов. Сжатие текстов.</i> <i>Практическая работа № 5. Представление изображений и звука</i>	1 1 2	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ТЕМА 6. Процессы хранения и передачи информации	Т. 6.1. Носители информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.	1	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ТЕМА 7. Обработка информации и алгоритмы	Т.7.1 Обработка информации. Систематизация информации. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. <i>Практическая работа № 5.</i> <i>Составление алгоритма управления работой исполнителя</i>	2 2	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ТЕМА 8. Автоматическая обработка информации	Т.8.1 Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. <i>Практическая работа № 6. Автоматическая обработка данных</i>	1 2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ТЕМА 9. Информационные процессы в компьютере	Т.9.1 Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Этапы истории развития ЭВМ.	1	

ТЕМА 10. Базовая система ввода/вывода. Оценка параметров компьютера	Т. 10.1 Процедура первоначальной загрузки компьютера. Назначение <i>BIOS</i> .	1	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11,
ТЕМА 11. Алгоритмы, структуры алгоритмов, программирование структурное	Т.11.1. Этапы решения задачи на компьютере. Компьютер как исполнитель алгоритмов	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ТЕМА 12. Программирование линейных алгоритмов	Т. 12.1. Структура программы на Паскале. Система типов данных в Паскале	1	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11,
ТЕМА 13. Логические величины и выражения, программирование ветвлений	Т.13.1 Логический тип данных. Логические операции <i>Практическая работа № 7. Решение задач с использованием условного оператора и оператора выбора</i>	1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
		1	
ТЕМА 14. Программирование циклов	Т.14. 1 Циклические алгоритмы. Операторы цикла <i>while</i> и <i>repeat – until</i> . Оператор цикла с параметром <i>for</i> . Порядок выполнения вложенных циклов. <i>Практическая работа № 8. Решение задач с использованием операторов цикла</i>	1	
		1	
ТЕМА 15. Подпрограммы	Т.15.1 Понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы <i>Практическая работа № 9. Решение задач с использованием процедур и функций</i>	1	
		1	

ТЕМА 16. Работа с массивами	Т. 16.1 Массивы. Описание массивов на Паскале	1	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	<i>Практическая работа № 10. Решение задач на обработку массивов</i>	2	
ТЕМА 17. Работа с символьной информацией	Т. 17. 1 Основные функции и процедуры Паскаля для работы с символьной информацией.	2	
ТЕМА 18. Организация ввода-вывода с использованием файлов	Т. 18. 1 Текстовые, типизированные и не типизированные файлы	1	
	Т. 18. 2 Файлы с прямым и последовательным доступом. Файловая переменная	1	
Всего часов		40	

**II Курс
(56 часов;)**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ТЕМА 1. Комбинированный тип данных	Т. 2. 1 Комбинированный тип данных. Записи.	1	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ТЕМА 2. Системный анализ	Т. 1. 1 Понятие системного анализа. Принципы системного анализа. Структура системы. <i>Практическая работа № 1. Модели систем.</i>	2	
ТЕМА 4. Базы данных	Т. 2.1 База данных – основа информационной системы. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). <i>Практическая работа № 2. Создание базы данных с помощью СУБД.</i> Т 2.1 Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). <i>Практическая работа № 3. Реализация простых запросов с помощью конструктора.</i>	1 2 1	

	<p>Т. 2.3 Реляционные базы данных. Понятие запроса к реляционной базе данных. Средства формирования запросов.</p> <p><i>Практическая работа № 5. Реализация сложных запросов</i></p>	3	
		1	
ТЕМА 5. Организация и услуги Интернет	<p>Т 3.1 Интернет как информационная система. Новые возможности и перспективы развития Интернета: мобильность, облачные технологии, виртуализация, социальные сервисы, доступность.</p> <p><i>Практическая работа № 7. Работа с электронной почтой.</i></p>	4	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
		1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ТЕМА 6. Основы сайтостроения	<p>Т 4.1 Web-сайт – гиперструктура данных. Язык гипертекстовой разметки.</p> <p><i>Практическая работа № 9. Создание Web- страницы</i></p>	3	ОК1-ОК5 М1-М7, П1-П11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
		1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ТЕМА 1. Основы сайтостроения	<p>Т 1.1. Проектирование Web-сайта. Размещение Web-сайта на сервере.</p> <p><i>Практическая работа № 10. Создание Web-сайта с помощью редактора сайтов с помощью редактора сайтов</i></p>	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
		1	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ТЕМА 2. Компьютерное информационное моделирование	<p>Т. 5.1 Информационное моделирование как метод познания. Компьютерное моделирование и его виды: расчетные, графические, имитационные модели.</p>	4	

ТЕМА 3. Моделирование зависимостей между величинами	Т 6.1 Математическая модель. Понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины. Т.6.1 Средства и технологии работы с таблицами.	4 2	
ТЕМА 4. Модели статистического прогнозирования	Т 7.1 Модели статистического прогнозирования. Регрессионная модель. <i>Практическая работа № 11. Получение регрессионных моделей в MS Excel.</i> <i>Прогнозирование по регрессионным моделям</i>	2 1	
ТЕМА 5. Моделирование корреляционных зависимостей	Т 8.1 Корреляционное моделирование. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике	3	
ТЕМА 6. Модели оптимального планирования	Т 9.1 Модели оптимального планирования. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. <i>Практическая работа № 13. Решение задачи оптимального планирования в MS Excel</i>	3 1	
ТЕМА 7. Информационное общество	Т 10. 1 Информационная цивилизация. Т 10.2 Информационное общество. Информационные услуги	1 2	
ТЕМА 8. Информационное право и безопасность	Т 11.1 Информационная культура. Информационная безопасность. Т 11.2 Основные законодательные акты в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности	2 2	

ТЕМА 9. Нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики о регулировании отношений в информационном пространстве	Т 12.1 Основные законодательные акты Донецкой Народной Республики в информационной сфере. Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» в соответствии с требованиями законодательства Донецкой Народной Республики. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	2	
Итоговая аттестации в форме дифференцированного зачёта		1	
Всего часов		56 часов	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		44 часа	
Составление схем		2	
Составление списков на интернет –ресурсы.		4	
Подготовка рефератов		4	
Составление программ на языке программирования		6	
Создание рисунков в Word		4	
Оформление визитки в Power Point		4	
Создание тестов по учебному предмету в электронных таблицах Microsoft Excel.		4	
Оформление Web-страницы.		6	
Подготовка проектов		10	

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает наличие в профессиональном образовательном учреждении учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне-учебной деятельности обучающихся.

. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанных в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», входят:

- компьютеры ;
- рабочее место педагога;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры, локальная сеть кабинета, Интернет), проектор и экран;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)
- комплект технической документации;
- учебно-методическая литература.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень учебно-методического обеспечения

I. Литература для преподавателя

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень. 10класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2011.
6. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс: методическое пособие/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К.-2-е изд.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
7. Теория и методика обучения информатике
<https://sites.google.com/site/methhteachinfo/home>.

II. Литература для студента

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень. 10класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные технологии: блог-портал
<http://www.iot.ru>
- 2 Задачи по информатике
<http://www.problems.ru/inf>
3. Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»
<http://www.metodist.lbz.ru>
4. Программа Intel «Обучение для будущего»
<http://www.iteach.ru>
5. Первые шаги: уроки программирования
<http://www.firststeps.ru>
6. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
<http://www.rusedu.info>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	ОК 1, 2, 5	Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
распознавать информационные процессы в различных системах;	ОК 1, 4, 5	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	ОК 1, 2, 5	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	ОК 1, 2, 3	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	ОК 1, 2, 5	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	ОК 1, 2, 3	
выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	ОК 1, 2, 5	
оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;	ОК 1, 4, 5	
предпринимать меры антивирусной безопасности;	ОК 1, 2, 3	

оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	ОК 1, 4, 5	
Знать:		
виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;	ОК 1, 2, 5	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
единицы измерения количества и скорости передачи информации;	ОК 1, 2, 3	
основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	ОК 1, 2, 3	
программный принцип работы компьютера;	ОК 1, 4, 5	
различные подходы к определению понятия «информация»;	ОК 1, 2, 5	
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	ОК 1, 2, 3	
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	ОК 1, 2, 5	
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	ОК 1, 4, 5	
назначение и функции операционных систем.	ОК 1, 2, 5	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение
---	---	-----------------------

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляет уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека	Осознает приоритетную ценность личности человека	Экспертное наблюдение
ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение
ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды,	Экспертное наблюдение

