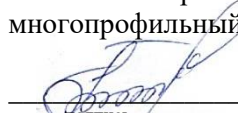


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай

подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»




_____ М. Сисенко

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.11, ОДБ.12 ПРАВО

по профессиям:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
- 43.01.02 Парикмахер

2022г.

Программа учебной дисциплины «Право» составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП. (в ред. Приказа образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. №78-НП)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Скубченко Елена Николаевна — преподаватель ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

- 1) Калмыкова И.С., методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»
- 2) Варавина Н.П., методист ГБПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж» _____

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической цикловой комиссией _____
протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель М(Ц)К _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ /20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания М(Ц)К от « ____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель М(Ц)К _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ /20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания М(Ц)К от « ____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель М(Ц)К _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ОДб.11, ОДб.12 Право

По профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

43.01.09 Повар, кондитер

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

43.01.02 Парикмахер

Представленная программа учебной дисциплины ОДб.11, ОДб.12 Право составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, который предусматривает требования к обязательному минимуму и к уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине.

В учебном плане на изучение данного курса отводится 35 часов, из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 35 часов.

Рабочая программа содержит практическое применение дисциплины. В рабочей программе установлены цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Наименование разделов, их количество и содержание соответствует требованиям рекомендации по составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочую программу включены виды самостоятельной работы обучающихся, указаны средства обучения и список рекомендуемой литературы. Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.11, ОДб.12 Право может быть рекомендована в преподавании предмета.

Рецензент:

Методист ГБПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж»,
специалист высшей категории

Варавина Н.П.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ОДб.11, ОДб.12 Право

По профессии:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

43.01.09 Повар, кондитер

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

43.01.02 Парикмахер

Представленная программа учебной дисциплины «Право» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, который предусматривает требования к обязательному минимуму и к уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине.

В учебном плане на изучение данного курса отводится 35 часов, из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 35 часов.

Рабочая программа содержит практическое применение дисциплины. В рабочей программе установлены цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Наименование разделов, их количество и содержание соответствует требованиям рекомендации по составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочую программу включены виды самостоятельной работы обучающихся, указаны средства обучения и список рекомендуемой литературы. Рабочая программа учебной дисциплины «Право» может быть рекомендована в преподавании предмета.

Рецензент:

Методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»,

Калмыкова И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»	5
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
V. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Право» составлена на основании Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС); Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-ІП (в ред. Приказа образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. №78-ІП)), в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682), рабочей программы среднего общего образования «Право. 10-11 класс» (под редакцией А.Ф.Никитина) Министерства образования Российской Федерации, и содержит перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению на базовом уровне среднего общего образования.

Программа характеризуется следующими особенностями:

- направлена на повышение роли предмета «Право» в гражданском становлении личности и, одновременно, на усиление практической направленности обучения;
- нацелена на формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции Донецкой Народной Республики, Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи и других, основополагающих нормативно-правовых актах;
- способствует систематизации и сбалансированности содержания материала;
- устанавливает рамочные пропорции в соотношении рассмотрения основных тематических модулей;
- представляет перечень универсальных учебных действий, которыми обучающиеся должны овладеть при изучении той или иной темы, в соответствии с государственными требованиями к уровню общеобразовательной подготовки учащихся Приведенные требования служат методическим ориентиром для учителя;
- содержание базовой программы соответствует целям обучения, изменениям в обществе и изменениям в современном научном общественном знании. Скорректирована логика представления материала (от общего к частному);
- в Программе предусмотрены практические работы по определенным темам. Целью таких практических работ является, прежде всего, развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Изучение права на Курсе направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

- ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики
- ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса.
- ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях.
- ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства
- ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Последовательность материала предмета «Право» в данной программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями формирования и спецификой построения и изучения учебного содержания предмета.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в государстве;
- характеризовать Конституцию Донецкой Народной Республики, Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство государства;
- осознанно содействовать соблюдению конституции государства (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации), уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- называть элементы системы органов государственной власти (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации); различать функции Главы государства, Правительства и Народного Совета;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
 дифференцировать виды административных наказаний;
 дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
 выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
 различать права и обязанности налогоплательщика;
 анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
 различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	ПК,	Умения	Знания
ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11		Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Основные положения Конституции Российской Федерации и ДНР. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
ЛР.1 - 12		демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной

Республики. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики. Право на образование, и его реализация в Донецкой Народной Республике. Система образования Донецкой Народной Республики. Значение профессионального образования. Реализация права на получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Система государственной власти в Донецкой Народной Республике. Глава Донецкой Народной Республики.. Народный Совет Донецкой Народной Республики. Правительство Донецкой Народной Республики. Судебная система Донецкой Народной Республики. Местное самоуправление. Референдум в Донецкой Народной Республике.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права*.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право*. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт*. Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания*. *Формы защиты гражданских прав*. Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве*. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор*. Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей*. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени*. *Время отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров*. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления*. Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности*. *Освобождение от уголовной ответственности*. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения*. *Ответственность за уклонение от уплаты налогов*.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс*. Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства*. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения*. *Суд присяжных заседателей*. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия (не предусмотрены)	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел / Тема	Кол-во часов	Элементы компетенций
	35 ч.	и личностные результаты
Введение.	1	ОК 01-07, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3
Тема: Основы теории государства и права	6	ОК 01-07, ЛР.1-03
Тема: Конституционное право.	8	ОК 01-07, ЛР.1-ЛР.03, ЛР.05, ЛР.08, ЛР.11, ЛР.12
Тема: Права человека	3	ОК 01-07, ЛР.1-12
Тема: Основные отрасли российского права.	13	ОК 01-07, ЛР.2, ЛР.4-12
Тема: Основы российского судопроизводства.	4	ОК 01-07, ЛР.2, ЛР.4-12

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

35 часов

№ урока	Кол-во часов	Тема и содержание урока (примерно)
1	1	Введение.
2-7	6	Тема: Основы теории государства и права
2	1	Государство. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
3	1	Право. <i>Мораль и право.</i> Признаки права. Функции права. Система права. <i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i> Источники права. <i>Нормативно-правовой акт.</i>
4	1	Система права. Социальные нормы. <i>Место и роль права в системе социальных норм.</i> Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов. Система российского права.
5	1	Правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты.</i>
6	1	Законность и правопорядок. Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания.</i> Правовая культура. Правомерное поведение <i>Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i> Гарантии законности и правопорядка
7	1	Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и признаки правонарушения. Мотив. Виды правонарушений. Понятие, цель и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. <i>Презумпция невиновности.</i>
8-15	8	Тема: Конституционное право.
8	1	Конституционное право. <i>Виды и характеристика конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика
9	1	Основы конституционного строя.

		Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики. Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики. Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности.
10	1	Институт гражданства. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Права и свободы гражданина Донецкой Народной Республики. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики.
11	1	Система органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Система органов государственной власти Донецкой Народной Республики. Глава Донецкой Народной Республики. Народный Совет Донецкой Народной Республики. <i>Правовой статус народных депутатов.</i> Правительство Донецкой Народной Республики.
12	1	Судебная власть и система правоохранительных органов государства. <i>Демократические принципы судопроизводства.</i> Структура судебной системы Российской Федерации. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система Донецкой Народной Республики. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Обязанности и права полиции. <i>Органы юстиции Донецкой Народной Республики. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.</i>
13	1	Законодательный и избирательный процессы. <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс. В Российской Федерации. Законотворческий процесс в Донецкой Народной Республике. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. <i>Референдум.</i> Референдум и выборы в Донецкой Народной Республике. Праймериз. <i>Формирование правового поля Донецкой Народной Республики.</i>
14	1	Система органов местного самоуправления. Принципы, задачи и функции местного самоуправления. Формирование системы органов местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>
15	1	Итоговый урок
16-18	3	Тема: Права человека
16	1	Права человека. <i>Права человека: сущность, структура, история.</i> Правовой статус человека и гражданина. <i>Иностранцы, апатриды, бипатриды.</i> Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Права ребенка. Защита прав ребенка в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.
17	1	Защита прав человека в современном мире. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Основные принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.</i>
18	1	Итоговый урок
19-31	13	Тема: Основные отрасли российского права.
19	1	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность Особенности дееспособности несовершеннолетних.
20	1	Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Формы и виды собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. <i>Способы приобретения права собственности. Авторское право. Понятие обязательства.</i> Сделки. Виды и формы сделок. Условия действительности сделок. Гражданско-правовой договор и порядок его заключения. <i>Оферта и акцепт.</i>
21	1	Наследственное право и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Субъекты

		предпринимательской деятельности. Основы наследственного права. Наследование по завещанию и по закону.
22	1	Защита гражданских прав. <i>Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве Защита прав потребителей.
23	1	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i> Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей.</i> <i>Опека и попечительство</i>
24	1	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. <i>Права и обязанности работника.</i> Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени.</i> <i>Время отдыха.</i> <i>Заработная плата.</i> Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров Дисциплинарная ответственность.
25	1	Занятость и трудоустройство. Социальное обеспечение. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. <i>Роль государства в обеспечении социальных прав.</i> Система пенсионного обеспечения. <i>Виды пенсий.</i> Социальные пособия.
26	1	Административное право. Источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.
27	1	Уголовное право. Принципы и источники уголовного права. <i>Действие уголовного закона.</i> Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления.</i> <i>Вина и ее виды.</i> Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности.</i> <i>Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних
28	1	Налоговое право. Источники налогового права. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Налоговые правонарушения.</i> <i>Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>
29	1	Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду. Общие принципы природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.
30	1	Право на образование. Права и обязанности участников образовательного процесса. Право на образование и его реализация в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике. Система образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. <i>Значение профессионального образования.</i> Реализация права на получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике.
31	1	Итоговый урок
32-35	4	Тема: Основы российского судопроизводства.
32-33	2	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Срок исковой давности.</i> Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних. <i>Арбитражный процесс.</i>
34	1	Уголовное и административное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения.</i> <i>Суд присяжных заседателей.</i> Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. <i>Амнистия.</i> <i>Помилование.</i> Основные виды юридических профессий.
35	1	Дифференцированный зачет.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Базовый уровень

<i>Раздел // Тема</i>	<i>Требования к учебным достижениям обучающихся</i>
Тема: Основы теории государства и права	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: как организовано государство, признаки и формы государства, формы правления и государственно-территориального устройства, политические режимы, особенности взаимоотношений общества и государства, понятие и признаки правового государства, особенности государственной власти, виды функций государства; объяснять основные понятия и термины темы; сравнивать федерацию и конфедерацию, демократический и недемократический государственно-правовые режимы; объективное и субъективное право; публичное и частное право; нормативно-правовой акт и нормативно-правовой договор; правовой прецедент и правовой обычай; закон и подзаконный нормативно-правовой акт; характеризовать политические режимы; правовое государство, право, структуру правовой системы разделение властей, право как особый вид социальных норм; виды систематизации, связь между законностью и правопорядком; моделировать и решать юридические задачи; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть признаки и виды социальных норм, основные признаки права; виды правовых систем; элементы системы права; формы права; виды нормативно-правовых актов; виды законов и подзаконных нормативно-правовых актов; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; описывать виды социальных норм, принципы права; структуру правовой нормы, виды правовых норм, формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике.</p>
Тема: Права человека	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативные документы, которые закрепляют права человека, виды прав и свобод человека и гражданина; содержание второй главы Конституции Донецкой Народной Республики; основные права и обязанности гражданина; международные договоры о правах человека; правовой статус личности, объяснять основные понятия и термины темы; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи; работать с текстом документа, учебника или источника по заданному алгоритму; описывать историю развития международного права, прав человека, систему международной защиты прав человека; характеризовать международные стандарты прав человека, личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина; приводить пример экономических, социальных и культурных прав граждан; различать активное и пассивное избирательное право.</p>
Тема: Конституционное право.	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать: субъекты конституционно-правовых отношений, источник конституционного права; структуру Конституции Донецкой Народной Республики, форму правления, территориального устройства и политического режима Донецкой Народной Республики, государственные символы Донецкой Народной Республики; статус государственного языка, органы, которые решают вопросы гражданства; виды выборов, субъектов избирательного процесса; формы демократии, виды выборов, виды избирательных систем, виды референдумов; объяснять основные понятия и термины темы; сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы; описывать избирательный процесс; моделировать и решать юридические задачи; анализировать Декларацию о суверенитете Донецкой Народной Республики, Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики, Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, характеризовать признаки конституции процедуру выборов;</p>

<p>Тема: Основные отрасли российского права.</p>	<p>формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике</p> <p>Обучающийся:</p> <p>применяет и объясняет на примерах основные понятия и термины темы; называет объекты и субъекты гражданских правоотношений; виды гражданско-правовых договоров; основные права и обязанности работодателя и работника; условия заключения брака; виды социальной защиты и социального страхования; виды заработной платы; виды рабочего времени и времени отдыха; составляет исковое заявление; жалобу (претензию) по нарушенным правам потребителя; резюме для устройства на работу; анализирует отдельные статьи Конституции Донецкой Народной Республики; роль государства в обеспечении социальных прав; право на образование в Донецкой Народной Республике; структуру системы образования в Донецкой Народной Республике; характеризует процедуру защиты прав потребителей; право собственности, формы и виды собственности; понятие и признаки сделок; порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности; обстоятельства, при которых возникают гражданские права и обязанности; объем гражданской правосубъектности несовершеннолетних лиц, порядок действий потребителя по защите нарушенных прав, порядок регистрации брака; условия трудового договора; порядок составления и расторжения трудового договора; анализирует объем гражданской дееспособности физических и юридических лиц; права и обязанности супругов; личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей; основания лишения родительских прав; правовые ситуации на основе положений гражданского, семейного и трудового законодательства; обосновывает важность права человека на создание семьи; приводит примеры объектов права собственности; права владения, пользования, распоряжения имуществом; нарушения прав потребителя; отношений, которые регулируются нормами трудового права; гражданских правоотношений; объясняет что такое брачный договор; особенности ответственности несовершеннолетних; особенности гражданских правоотношений; почему права и обязанности родителей и детей являются взаимными; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей; основания прекращения трудового договора; моделирует и анализирует юридические ситуации; процедуру заключения трудового договора; правовые ситуации, связанные с правами и обязанностями родителей и детей; решает проблемные практические задачи; правовые ситуации с использованием знаний и положений гражданского, семейного, трудового, законодательства Республики; различает пять очередей наследников; устанавливает причинно-следственные связи между процессами и явлениями; работает с текстом учебника или источника, с правовым документом по заданному алгоритму; приводит примеры реализации права на образование; составляет схему системы образования в Донецкой Народной Республике; сравнивает наследование по закону и наследование по завещанию; расторжение брака и признание брака недействительным; опеку и заботу; усыновление и патронат; усыновление, опеку и попечительство;</p>
<p>Тема: Основы российского судопроизводства.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>применяет и объясняет на примерах основные понятия и термины темы; называет виды преступлений; виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним; меры принуждения воспитательного характера; виды соучастников преступления; виды вины; виды административных взысканий; признаки административного правонарушения; признаки преступления; формы и способы защиты гражданских прав; характеризует стадии и участников гражданского процесса; сроки исковой давности, признаки преступления; административные взыскания, которые применяются к несовершеннолетним; обстоятельства, которые смягчают наказание; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; особенности применения к несовершеннолетним лицам наказаний; анализирует отдельные статьи Конституции Донецкой Народной Республики; основания административной ответственности; моделирует и анализирует юридические ситуации; процедуру защиты гражданских прав в суде; решает проблемные практические задачи; правовые ситуации с использованием знаний и положений административного,</p>

уголовного законодательства Республики; объясняет механизм международно-правовой защиты; устанавливает причинно-следственные связи между процессами и явлениями; работает с текстом учебника или источника, с правовым документом по заданному алгоритму; приводит примеры отдельных видов преступлений; различает основные и дополнительные наказания; амнистию и помилование; необходимую оборону и крайнюю необходимость; соучастников преступления; правосудие и судопроизводство; сравнивает административный проступок и преступление.
--

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования
4. Законодательство Донецкой Народной Республики. Актуальные документы // <https://dnr-online.ru/doc/>
5. Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»)
6. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики
7. Гражданское право / ред. С.П. Гришаева. - М.: ЮРИСТЪ, 2018. - 484 с.
8. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. – М.: Дрофа, 1998.
9. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 392 с.
10. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.А.Лабезниковой, Н.М.Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2007.
11. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: 4 ч. 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006. – 240 с.
12. Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 286 с.
13. Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 288 с.
14. Правоведение: Учебник / Под общей ред. В. А. Козбаненко. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 1072 с.
15. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред.В.П. Ревина. – М.: Юстицинформ. 2016. – 580 с.