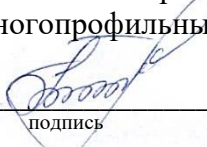


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай
подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»



_____ М.Сысенко

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01

**Экономические и правовые основы
Профессиональной деятельности**

43.01.02 Парикмахер

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономические и правовые основы производственной деятельности**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчики:

1. Баглай Л.Г. преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1) Варавина Наталья Павловна, методист ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж».

2) Калмыкова Ирина Стефановна, методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией для подготовки
работников торговли и общественного питания,
сферы услуг
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № _____ заседания МК от « _____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения (см.
Приложение _____, стр. _____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № _____ заседания МК от « _____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения (см.
Приложение _____, стр. _____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ДНР по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям парикмахерского искусства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «**Экономические и правовые основы производственной деятельности**», входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, 9,10	проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства ДНР.	Принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; понятие, виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	75
Самостоятельная работа ²	25
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Поурочно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности		23	
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.</p> <p>2. Основные направления социально-экономического развития ДНР.</p> <p>3. Производство как процесс создания полезного продукта</p> <p>4. Факторы производства, их классификация.</p> <p>5. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов</p> <p>6. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).</p> <p>7. Монополия, антимонопольное законодательство.</p> <p>8. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение</p>	8	<p>ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9. Сущность предпринимательства, его виды.</p> <p>10. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение</p> <p>11. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.</p> <p>12. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.</p> <p>13. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).</p> <p>14. Признаки отрасли сервис и туризм, ее роль и значение в экономике страны.</p> <p>15. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.</p> <p>16. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.</p> <p>17. Организационно-правовые формы предприятий, виды и особенности, достоинства и</p>	15	<p>ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>

	<p>недостатки</p> <p>18. Правовое регулирование хозяйственных отношений.</p> <p>19. Сфера услуг в современном обществе. Качество, уровень, стиль жизни.</p> <p>20. Роль сферы услуг в современных условиях. Состояние сферы услуг в России.</p> <p>21. Классификация услуг. Услуги и процессы обслуживания. Рынок услуг. Структура рынка услуг. Производители услуг. Организационно-правовые формы организаций.</p>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	22-23 Практическое занятие 1-2. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда		26	
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала	16	
	<p>24. Основные понятия трудового законодательства.</p> <p>25. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.</p> <p>26. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.</p> <p>27. Рабочее время, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>28. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>29. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.</p> <p>30. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.</p> <p>31. Порядок обжалования и снятие дисциплинарных взысканий.</p> <p>32. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>33. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников.</p> <p>34. Социальное обеспечение граждан. Понятие социальной помощи.</p> <p>35. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).</p>		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	36-37 Практическое занятие 3-4. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	38-39 Практическое занятие 5-6. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	2	ОК10, ОК11

Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала	10	
	40. Политика государства в области оплаты труда. 41. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. 42. Формы и системы заработной платы. 43. Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. 44. Мотивация труда, виды и способы. 45. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. 46. Удержания из заработной платы, их виды. 47. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	48-49 Практическое занятие № 5-6. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2	
	50. Дифференцированный зачет	1	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>.

2. Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики № 81-ІНС от 13.12.2019.

3. О налоговой системе [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 99-ІНС от 25.12.2015 года : действующая редакция по состоянию на 01.08.2020 г. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-o-nalогоvoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/>.

4. О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 18-ІНС от 27.02.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.08.2019 г. – Режим доступа : https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-litsenzirovanii.

5. О таможенном регулировании [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 116-ІНС от 25.03.2016 года : действующая редакция по состоянию на 31.05.2020 г.- Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-tamozhennom-regulirovanii-v-donetskoj-narodnoj-respublike/>.

6. Об оплате труда [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 19-ІНС от 06.03.2015 года : действующая редакция по состоянию на 18.02.2020 г.- Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-oplate-truda/>

7. Об отпусках [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 16-ІНС от 06.03.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.03.2020г.- Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-otpuskah/>

8. Об охране труда [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 31-ІНС от 03.04.2015, действующая редакция по состоянию на 24.04.2019 года - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>

9. О рынках и рыночной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 121-ІНС от 08.04.2016 года : действующая редакция по состоянию на 30.05.2020г.- Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-rynках-i-rynochnoj-deyatelnosti/>.

10. Об основах государственного регулирования торговой деятельности, сферы общественного питания и бытового обслуживания населения [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 215-ІНС от 02.02.2018 года : действующая

- редакция по состоянию на 22.08.2019г. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatie/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-osnovah-gosudarstvennogo-regulirovaniya-torgovoj-deyatelnosti-sfery-obshhestvennogo-pitaniya-i-bytovogo-obsluzhivaniya-naseleniya/>.
11. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 53-ІНС от 05.06.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.03.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhite-prav-potrebitelej/>.
 12. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2015-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 10 с.
 13. ГОСТ 31987-2012. Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию [Текст]. – Введ. 2015-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 16 с.
 14. ГОСТ 30389-2013. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования [Текст]. – Введ. 2016-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 12 с.
 15. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Текст] : учебник для студентов СПО / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – 3-е изд. стер. – Москва : Академия, 2015. – 336 с.
 16. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник / В. В. Румынина. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014.
 17. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : учебное пособие / С. В. Соколова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013.
 18. Яковлев, А. И. Основы правоведения [Текст] : учебник А. И. Яковлев. – Москва : Академия, 2012 г.
 19. Журнал «Ресторанные ведомости», приложение «Отдел продаж», М., 2013-2016 г.
 20. Журнал «Современный ресторан»

3.2.2. Электронные издания:

1. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu>
2. <http://www.garant.ru>
3. <https://vsednr.ru/zakony-reguliruyushhie-predprinimatelskuyu-deyatelnost-v-dnr/>
4. <http://docs.cntd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; - понятие, виды предпринимательства; - виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; - нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы и системы оплаты труда; - механизм формирования заработной платы; - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы <p>проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои права в рамках действующего законодательства Донецкая Народная Республика 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, тестирования- <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете (зачете с оценкой)/экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение
ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса	Демонстрирует ценностное отношение к культуре и искусству, к культуреречи и культуре поведения, к красоте и гармонии, исторической памяти на основе любви к Родине.	Экспертное наблюдение
ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Экспертное наблюдение
ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека	Осознает приоритетную ценность личности человека	Экспертное наблюдение
ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	Экспертное наблюдение

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	конфессиональных и иных групп.	
ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям	Экспертное наблюдение
облюдающий в своей деятельности ие принципы честности, открытости, одействия коррупции и экстремизму, ельного отношения к результатам нного и чужого труда	Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умений и навыки, рост мастерства по имеющейся профессии.	Экспертное наблюдение