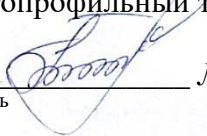


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай

подпись

«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

  
\_\_\_\_\_ М.Сысенко

п

«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Охрана труда**

**по профессии 43.01.02 Парикмахер**

**г. Амвросиевка.  
2022**

Программа учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии : 43.01.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 710 от 26.10.2015г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 732 от 11.11.2015г.), изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утверждены приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31 октября 2018 г. № 941. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 декабря 2020 г. № 184-НП).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Карпов С.А. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1. Калмыкова И.С. , методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист первой категории.

2. \_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
методической комиссией для подготовки  
работников торговли и общественного питания,  
сферы услуг  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения (см.  
Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения (см.  
Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии : 43.01.02, Парикмахер

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность при работе с электрооборудованием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основы законодательства о труде;
- Организация охраной труда на производстве;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Охрана труда на производстве;
- Безопасность труда при выполнении работ в сфере услуг
- Электробезопасность;
- Пожарная безопасность на производстве.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:**

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<b>2</b>
практические занятия	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда по профессии 43.01.02 Парикмахер

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2			3	4
<b>Раздел 1. Основы законодательства по охране труда в ДНР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9
	1	1	Законодательная база охраны труда		
	2	2	Закон «Об охране труда»		
<b>Раздел 2. Государственное управление, надзор и общественный контроль охраны труда в ДНР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР
	1	3	Государственное управление охраной труда		
	2	4	Государственный надзор и общественный контроль за выполнением законодательства по охране труда		
<b>Раздел 3. Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	1	5	Служба охраны труда на предприятии		
	2	6	Организация обучения вопросам охраны труда. Аттестация рабочих мест		
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	1	7	Причины возникновения пожаров.		
	2	8	Общие требования пожарной безопасности		
	3	9	<i>Лабораторная работа №1</i> Выбор, расчет и применение первичных средств пожаротушения		

<b>Раздел 5 Основы электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 1-6  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	
	1	10			Действие тока на организм человека. Факторы поражения эл. током.
	2	11			Меры коллективной и индивидуальной защиты от поражения эл. током.
	3	12		<i>Лабораторная работа №2.</i> Изучение приёмов оказания первой помощи при поражении электрическим током	
<b>Раздел 6 Основы производственной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-6  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	
	1	13			<i>Практическое занятие №1</i> Организация труда на рабочем месте парикмахера
	2	14			<i>Практическое занятие №2</i> Разработка мероприятий по охране труда при выполнении работ в парикмахерской
<b>Раздел 7 Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 1-6  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	
	1	15			Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве. Причины, методы анализа и предупреждения.
	2	16			Профилактика производственного травматизма и профзаболеваний.
	3	17			Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.
<b>Раздел 8 основы физиологии и гигиены труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК 1-6  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	
	1	18			Оценка условий труда. Микроклимат рабочей зоны
	2	19			Освещение производственных помещений.
	3	20			Шум. Вибрация. Излучения.
<b>Раздел 9 Основы безопасности труда на предприятиях сферы услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	ОК 1-6  ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	
	1	21			Безопасность труда на предприятиях сферы услуг
	2	22			Требования к содержанию рабочего места парикмахера
	3	23			Общие требования безопасности при работе с электрооборудованием.
	4	24			Требования безопасности при работе с ножницами.
	5	25			Требования безопасности при работе с электрической машинкой, плойкой, феном
	6	26			Требования безопасности при работе с опасной бритвой.
	7	27			Требования безопасности при приготовлении дезинфицирующих средств и дезинфекции рабочего инструмента.
	8	28			Требования безопасности при окраске/обесцвечивании волос.
	9	29			Требования безопасности при осуществлении химической завивки волос
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной			15		



<p>литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;</p> <p>повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p><b>Примерная тематика докладов (сообщений):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений</li> <li>2. Система организации работы и контроля по охране труда.</li> <li>3. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции.</li> <li>4. Профессиональный отбор, обучение, допуск к работам с повышенной опасностью и работам, для которых необходим профессиональный отбор.</li> <li>5. Рациональный режим труда и отдыха.</li> <li>6. Предупреждение и устранение стрессового состояния.</li> <li>7. Средства индивидуальной защиты.</li> <li>8. Классификация несчастных случаев и их расследование.</li> <li>9. Действие электрического тока на человека.</li> <li>10. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре</li> <li>11. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме: Основные понятия в области охраны труда</li> <li>12. Средства тушения пожаров и правила пользования ими</li> </ol>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования (АОС-КТ)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. **Конституция Донецкой Народной Республики**, принята 14 мая 2014 года Верховным Советом. (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ІНС, от 29.06.2015 года № 63-ІНС, от 11.09.2015 года № 92-ІНС, от 29.12.2017 года № 205-ІНС, от 30.11.2018 года № 01-ІІН).
2. **Закон Донецкой Народной Республики "Об охране труда"**. Принят Постановлением Народного Совета 3 апреля 2015 года. (в ред. Закона ДНР от 12.04.2019 № 29-ІІНС). ...
3. Кодекс Законов о труде Украины, редакция 2014г.
4. Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики, принят Постановлением Народного Совета № 81-ІІНС от 13.12.2019, действующая редакция по состоянию на 25.05.2021
5. **Закон «Об основах общеобязательного социального страхования»**. Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 30 апреля 2015 года Донецкой Народной (Постановление №І-167П-НС)
6. **Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве** : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование).

7. Тургиев А.К. **Охрана труда в сельском хозяйстве** : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К.Тургиев. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с

Интернет-ресурс

<http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, контрольных работ, зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труд	тестирование, практические занятия.
Соблюдать правила по охране труда на рабочих местах;	практические занятия, домашние работы
Соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах;	практические занятия.
Соблюдать правила по пожарной безопасности на рабочих местах;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене,	тестирование, практические занятия
систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда;	тестирование, практические занятия
опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли;	тестирование, практические занятия
основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;	тестирование, практические занятия
способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	тестирование, практические занятия
меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения;	тестирование, практические занятия

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий

ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несут ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:**

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
---	--	-----------------------

окружающих		
ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляет уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение