

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Амвросиевский

многопрофильный техникум»



М.Сысенко

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02. Выполнение химической завивки волос

по профессии:
43.01.02. Парикмахер

2022 г.

<p>ОДОБРЕНА Методической (цикловой) комиссией для подготовки работников для торговли и общественного питания и сферы услуг</p> <p>Протокол № _____ От « _____ » _____ 2022 г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер Приказ № 710 от 26.10.2015г.</p>
<p>Председатель методической (цикловой) комиссии</p> <p>_____ Т.Н. Петунина</p>	<p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>_____ Баглай Л.Г.</p>

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Составители (авторы):

1. Серая Т. И., преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»
2. Пештиева Н.С., мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1. Калмыкова И.С. , методист Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист первой категории.
2. Лычак И.В., преподаватель профессионального и общепрофессионального циклов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский техникум сферы услуг».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин протокол

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МК (ЦК) _____ Т.Н. Петунина

Рабочая программа переутверждена на 20 _____ / 20 _____ учебный год

Протокол № _____ заседания МК (ЦК) от « _____ » _____ 20 _____ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение _____, стр.)

Председатель МПК (ЦК) _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС ПРОФЕССИИ 43. 01.02. Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом нормативно-правовых документов, учебных программ и учебной литературы, а именно:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015г. № 1 П-НС) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111- ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС;

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение химической завивки волос и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), личностными результатами (ЛР), указанными в ГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле
ЛР 14	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды
ЛР 15	Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,

Таким образом, программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности.

Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Выполнение химической завивки волос

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего час. (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Объем времени, отведенный на практику	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, час.	учебная, час.	производственная, час.
			Всего	В т. ч. лабораторные и практические работы			
ПК 2. 1. – ПК 2. 3.	МДК.02.01. Химическая завивка волос	103	72	12	31		
	Учебная практика	72				72	
	Производственная практика	144					144
	Всего:	319					

**3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины .
ПМ.02. Выполнение химической завивки волос.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.02.01. Химическая завивка волос			
Раздел 1. Выполнение химической завивки			
Тема 1. Организация работ по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала	13	ПК. 2.1-2.3, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Т.1.1 Завивка волос. История возникновения, назначение химической завивки, ее преимущества.	1	
	Т. 1.2. Основные показатели эффективности химической завивки. Сущность химической завивки волос.	1	
	Т.1.3. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Виды и порядок выполнения подготовительных работ перед химической завивкой волос.	2 1	
	Т. 1.4. Инструменты и приспособления необходимые для химической завивки волос.	2	
	Т.1.5. Требования к волосам для химической завивки. Основные противопоказания к химической завивке.	1 1	
	Т. 1.6. Значение и особенности мытья головы перед завивкой волос.	1	
	Т. 1.7. Особенности стрижки волос перед химической завивкой.	1	
	Т.1.8. Препараты для химической завивки волос. Виды препаратов для химической завивки волос.	1	

	Т.1.9. Подбор препаратов по типу и группе волос. Т.1.10. Правила применения препаратов. Методы проверки реакции кожи и волос на препараты. Т.1.11. Нормы расхода препаратов.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение реферата «История возникновения химической завивки»; - Подготовка презентаций на тему «Современные препараты для химической завивки волос»; - Подготовка ответов на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - Систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий.	10	ПК. 2.1-2.3, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 2. Технологии химической завивки волос	Содержание учебного материала	47	ПК. 2.1-2.3, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Т.2.1. Этапы выполнения химической завивки волос.	1	
	Т.2.2. Назначение и последовательность выполнения химической завивки.	2 2	
	Т. 2. 3. Процессы ополаскивания волос, фиксации локонов, нейтрализации.	2	
	Т.2.4.Технологические операции химической завивки.	1	
	Т.2.5. Выбор технологического режима обработки и степени завивки волос. Время на выполнение работ.	1	
	Т. 2.6. Правила накручивания волос на коклюшки.	2	
	Т. 2.7. Оттяжка, ширина, толщина пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка.	1 2	
	Т. 2. 8. Способы завивки волос.	1	
	Т.2.9. Прямой и непрямым способы перманентной завивки волос, их особенности.	1 1	
	Т.2.10. Варианты накручивания коротких волос на коклюшки.	1	
	Т.2.11. Классическая схема расположения коклюшек.	1	

Т. 2.12. Накрутка в шахматном порядке.	2	
Т. 2.13 Частичная химическая завивка.	1	
Т.2. 14. Безопасная «детская» завивка.	1	
Т. 2. 15. Варианты накручивания длинных волос на коклюшки.	1	
Т.2.16 .Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах.	1	
	1	
Т.2.17. Вертикальное накручивание коклюшек.		
Т.2.18. Спиральная химическая завивка.	1	
Т.2.18. Прикорневая химическая завивка.		
Т. 2 . 2 0 . Меры предосторожности при выполнении химической завивки волос.	1	
	1	
Т. 2 . 2 1 . Техника безопасности при работе с препаратами для химической завивки волос.	1	
	1	
Т.2.22. Виды и порядок выполнения заключительных работ после химической завивки.	1	
	1	
Т.2.23. Назначение реакции нейтрализации.		
Т. 2 . 2 3 . Критерии оценки качества химической завивки волос.	2	
Т.2.24.Ошибки при выполнении химической завивки волос.	1	
Т. 2.25. Причины не качественной химической завивки и способы исправления.	1	
Т.2.26. Правила ухода за волосами с химической завивкой.	2	
Т.2. 27. Характеристика специализированных шампуней, кондиционеров, лечебных бальзамов, масок для завитых волос.	1	
Т.2.28. Использование специальных расчесок.		
Т.2.29. Особенности выполнения химической завивки окрашенных волос.	2	
Т.2.30. Химическая завивка осветленных (блондированных) волос, окрашенных волосах красителями второй, третьей и четвертой группами.	2	
Т.2.31. Особенности технологии выполнения современных вариантов	1	

	<p>химической завивки препаратами различных фирм.</p> <p>Т.2.32. Особенности выполнения химической завивки на шпильки, на веллоформеры, на косички, бумеранги.</p> <p>Т.2.33. Особенности выполнения химической завивки препаратами фирм Wella, Schwarzkopf, Cutrin, и др. Характеристика препаратов.</p> <p>Т.2.34. Способ применения, время выдержки.</p> <p>Т.2.35. Биозавивки, ее преимущества.</p> <p>Т. 2.36. Выпрямление волос. Общие сведения о выполнении выпрямления волос, ее сущность и назначение.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение инструкционно-технологической карты «Выполнение классической химической завивки волос»; – разработка инструкционно-технологических карт по выполнению химической завивки на шпильки; – разработка инструкционно-технологических карт по выполнению химической завивки на косички; – разработка инструкционно-технологических карт по выполнению химической завивки на бумеранги; <ul style="list-style-type: none"> – составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; – составление схем накрутки на коклюшки; – разработка и представление в электронном виде презентаций на тему «Современные способы химической завивки волос»; – разработка и представление в электронном виде презентаций на тему «Ошибки при выполнении химической завивки волос»; – выполнение доклада на тему «Современные способы выпрямления волос»; – подготовка ответов на контрольные вопросы, составление плана и 	<p>21</p>	<p>ПК. 2.1-2.3, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>

	тезисов ответов; – систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий.		
	Содержание учебного материала	12	ПК. 2.1-2.3, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<i>Лабораторно – практическая работа №1.</i> Организация рабочего места при выполнении химической завивки.	1	
	<i>Лабораторно – практическая работа №2.</i> Выбор перманента по типу волос.	1	
	<i>Лабораторно – практическая работа №3.</i> Проведение теста на чувствительность кожи головы.	1	
	<i>Лабораторно – практическая работа №4.</i> Проверка степени упругости локона в зависимости от диаметра коклюшек.	1	
	<i>Лабораторно – практическая работа №5.</i> Отработка приемов накручивание коротких волос на коклюшки классическим способом и в шахматном порядке.	2 2	
	<i>Лабораторно – практическая работа №6.</i> Отработка приемов накручивание длинных волос на коклюшки вертикальным и спиральным способом.	2 2	
	<i>Лабораторно – практическая работа №7.</i> Отработка приемов накручивание длинных волос на бумеранги, косички и шпильки		
	<i>Лабораторно – практическая работа №8.</i> Выполнение заключительных работ.		
Итоговая аттестация в форме экзамена			
		Всего:	72

3.2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Учебная практика		72	
Тема 1. Инструменты и средства для химической завивки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструктаж по охране труда. Организация рабочего места при выполнении химической завивки.</p>	6	ПК. 2.1-2.3, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 2. Техники накрутки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Накручивание волос на коклюшки классическим способом (горизонтальный).</p> <p>Накручивание на обычные и спиралевидные коклюшки вертикальным способом.</p> <p>Частичное накручивание волос на мягкие коклюшки.</p> <p>Выполнение прикорневой химической завивки. Накручивание концов прядей.</p>	24	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 3. Технология выполнения химической завивки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение подготовительных работ.</p> <p>Выполнение классической химической завивки.</p> <p>Выполнение вертикальной химической завивки.</p> <p>Выполнение спиральной химической завивки.</p> <p>Выполнение прикорневой химической завивки.</p> <p>Выполнение заключительных работ.</p>	36	ПК. 2.1-2.3, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

	<i>Дифференцированный зачет</i>	6	
Производственная практика.	Содержание учебного материала	144	ПК. 2.1-2.3, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<p>Инструктаж по охране труда. Организация рабочего места при выполнении завивки.</p> <p>Выполнение классической химической завивки на коротких волосах.</p> <p>Выполнение классической химической завивки на волосах 1-2 длины.</p> <p>Выполнение химической завивки на волосах 3-4 длины использованием различных способов накрутки.</p> <p>Выполнение химической завивки на жестких и седых волосах.</p> <p>Выполнение прикорневой химической завивки.</p> <p>Выполнение химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос.</p> <p>Выполнение биозавивки.</p> <p>Выполнение выпрямления волос.</p> <p>Выполнение укладки.</p>		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Выполнение химической завивки волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение химической завивки волос.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного модуля предполагает наличие учебного кабинета и мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- сеть Интернет

4.1. Комплексно – методическое обеспечение учебной практики.

Основное и дополнительное технологическое оборудование.

- парикмахерскими креслами - 7ед.
- зеркалами – 7 ед.
- столиками для инструмента и препаратов – 7 ед.
- мойками для мытья волос – 2ед.
- сушуарами – 1 ед.
- стерилизаторами – 1 ед.
- водонагреватель – 1ед.

Инструмент и приспособления.

Инструмент для расчесывания

Расчески разных видов -38 ед.

- комбинированные – 8 ед.
- с острой ручкой – 12 ед.
- с обычной ручкой – 8 ед.
- с однородным размещением зубьев – 7 ед.
- для окрашивания – 3 ед.

Щетки – 20 ед.

- массажные -10 ед.
- брашинг – 5 ед.
- бомбаж – 5 ед.

Режущий инструмент

- ножницы прямые – 5 ед.
- ножницы филировочные – 15 ед.
- бритва опасная – 3 ед.
- бритва безопасная -5 ед.
- машинка для стрижки волос – 8 ед.

Инструмент для укладки волос:

Бигуди:

- бигуди обычные (комплект 30 шт.) - 3 ед.
- бигуди – папильотки (комплект) – 8 ед.
- бигуди – гофре – (комплект) – 3 ед.

Коклюшки:

- обычные (комплект 50 шт.) – 5 ед.
- спиральные (комплект) – 4 ед.

Щипцы различных видов:

- обычные – 10 ед.- гофре – 5 ед.
- щипцы – утюжок – 5 ед.

Фен – 10 ед.

Зажимы – 10 ед.

Приспособления:

Пульверизатор – 7 ед.

Мисочка неметаллическая – 10 ед.

Резиновые перчатки – 10 ед.

Кисточка для окрашивания – 6 ед.

Губки, спонжи – 15 – ед.

Утепляющий колпак – 10 ед.

Мерный стаканчик – 3 ед.

Шапочка для мелирования – 3 ед.

Стаканчик для дезинфекции – 8 ед.

Голова – манекен с волосом – 3 ед.

Голова – манекен без волос – 2 ед.

Белье

Пеньюар – 15 ед.

Полотенце – 20 ед.

Салфетки – 20 ед.

Пелерина – 15 ед.

Воротнички – 100 ед.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы по профессиональному модулю

Основная литература:

1. Панина, Н. И. Парикмахер универсал [Текст] / Н. И. Панина. – Москва : Академия, 2008. – 64 с.
2. Безбородова, Е. И. Материаловедение для парикмахеров [Текст] : учебник / Е. И. Безбородова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
3. Гергега, Т. М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь [Текст]: учебное пособие / Т. М. Гергега. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 96 с.
4. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст] : учебник / О. Н. Кулешкова. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
5. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебник / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 9-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013 – 192 с., (24) с. : цв. ил.
6. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : рабочая тетрадь / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
7. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебник / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 6-е изд., перераб. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.
8. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : учебное пособие / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
9. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг [Текст] : учебник / Л. Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст] : рабочая тетрадь / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 6 изд. – Москва : Академия, 2013. – 64 с.
2. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи волос [Текст] : учебное пособие для начального профессионального образования / Е. А. Соколова. – 3 изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 176 с.

Методические издания:

1. Мокренчук, Л. И. Ламинирование волос [Текст] : методические рекомендации / Л. И. Мокренчук.

Журналы:

1. Долорес [Электронный ресурс]: специализированный журнал парикмахеров, косметологов, визажистов / учредители Союз парикмахеров и косметологов России ; ООО «Издательский Дом «Долорес». – Режим доступа : <http://www.iddolores.ru/>.
2. HAIRS [Электронный ресурс] : специализированный журнал парикмахеров. – Режим доступа : <http://hair.su/>.
3. ESTETICA [Электронный ресурс] : профессиональное издание. – Режим доступа : http://www.mymagazines.ru/catalog/krasota_estetica/925/.

Интернет ресурсы:

1. Химическая завивка волос или биозавивка волос, ее разновидности и способы ухода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supervo/os/ru/index>.
2. Новейшие технологии в парикмахерском деле [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://goodwoman.ru>.
3. Sni-теория парикмахерского дела [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://parikmahersni.ucoz.ru/>.
4. Винокурова, Л. Д. Активизация творческого мышления обучающихся путем внедрения проблемного метода обучения для развития профессиональных на занятии «Химическая завивка на спиральные коклюшки» [Электронный ресурс]: методическая разработка Л. Д. Винокурова // Сокровищница педагога среднего профессионального образования: сайт. Режим доступа: <https://pedmanagement.wordpress.com/>.

4.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, мастер производственного должен иметь квалификацию на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 – го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ - готовит и дезинфицирует инструменты в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ - готовит парикмахерское белье в соответствии с требованиями САНПиН - строит диалог с клиентами в соответствии с основами профессиональной этики - проводит диагностику состояния волос и кожи головы клиента в соответствии с санитарными требованиями - обосновывает выбор профессиональных препаратов и концентрацию состава в соответствии с состоянием кожи и волос - проводит тест на восприимчивость препарата в соответствии с ТБ - выполняет правильные приемы мытья головы в соответствии с технологией и соблюдением ТБ 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы Экзамен по МДК. Дифференцированный зачёт по производственной практике Экзамен (квалификационный) по ПМ.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор химической завивки в соответствии с состоянием волос, учетом формы лица и особенностей строения головы - обосновывает выбор инструментов в зависимости от способа химической завивки - владеет различными приемами пользования инструментами - выполняет правильные приемы накрутки волос на коклюшки в соответствии с технологией, инструкционно-технологической картой и соблюдением ТБ - выполняет различные способы химической завивки в соответствии с технологией, инструкционно-технологической картой и соблюдением ТБ - оценивает результаты своей деятельности и принимает решение о качестве химической завивки - выполняет действия (если это 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы Экзамен по МДК. Дифференцированный зачёт по производственной практике Экзамен (квалификационный) по ПМ.</p>

	необходимо) по устранению ошибок	
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает качество выполненных работ в соответствии с требованиями клиента, с технологией выполнения - строит диалог с клиентами в соответствии с основами профессиональной этики - подбирает профилактические средства по уходу за волосами и лечения в соответствии с состоянием волос клиента - выполняет правильные приемы накрутки волос на бигуди в соответствии с технологией, инструкционно-технологической картой и соблюдением ТБ - проводит уборку рабочего места в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ - проводит дезинфекцию инструментов в соответствии с САНПиН 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка за практические и самостоятельные работы</p> <p>Экзамен по МДК.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по ПМ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на производство с последующим отчетом - практические занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия - проектная (исследовательская работа)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности - определяет проблему в заданной ситуации - разрабатывает алгоритм достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы - учебная и производственная практика - выполнение и защита проектных, реферативных,

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности) - оценивает свою деятельность</p>	<p>домашних заданий - выполнение и защита письменной экзаменационной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные -использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности</p>	<p>- защита письменной экзаменационной работы - выполнение и защита исследовательских проектов - практические занятия</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками) - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы</p>	<p>- практические занятия с использованием ИКТ - выполнение и защита исследовательских проектов</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях</p>	<p>- практические занятия - учебная и производственная практика</p>
<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью -владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний</p>	<p>- практические занятия - учебная и производственная практика</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляет уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Экспертное наблюдение
ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека	Осознает приоритетную ценность личности человека	Экспертное наблюдение
ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение
ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение
ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	Старается соответствовать ожиданиям работодателей. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР.15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умения и навыки.	Экспертное наблюдение

