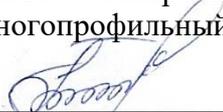


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай

подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ М.Сысенко



«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Окрашивание волос

43.01.02 Парикмахер

2022 год

Программа ПМ.03 Окрашивание волос разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Составители (авторы):

1. Серая Т. И., преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»
2. Пефтиева Н.С., мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1. Калмыкова И.С. , методист Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист первой категории.
2. Лычак И.В., преподаватель профессионального и общепрофессионального циклов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский техникум сферы услуг».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией профессиональных дисциплин протокол

№ _____ от « _____ » 20__ г.

Председатель ЦК _____ Т.Н. Петунина

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « _____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « _____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Окрашивание волос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ДНР по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям парикмахерского искусства.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 Окрашивание волос, входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- пользоваться парикмахерским бельем;
- пользоваться парикмахерскими приспособлениями;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологическими картами;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 1.3 Выполнять колорирование волос.

ПК 1.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать личностными результатами:

ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса.

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях.

ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле

ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды

ЛР.15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда

ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Количество часов на освоение программы, виды учебных занятий по профессиональному модулю

ПМ.01 Выполнение окрашивания волос

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Учебная практика	144
Производственная практика	198
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	-
Домашнее задание: повторение ранее изученного материала по учебникам, конспектам и презентационному материалу, составление сравнительных таблиц по тематике, ответы на вопросы.	20
Домашняя работа: оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка сообщений, докладов по темам, подготовка к контрольным, проверочным работам, дифференцированным зачётам, составление кроссвордов, ответы на контрольные вопросы, составление систематизирующих таблиц	20
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.1. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./са м.)	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.01 Окрашивание волос		90/40	
Тема 1 Введение Колористика в парикмахерском искусстве	Содержание:	21/3	ОК 1-6 ПК 1.1 ЛР13 ЛР14 ЛР16
	1 Введение. Основы колористики в парикмахерском искусстве. Строение волоса. Основные понятия в окрашивании волос (Декапирование, Мелирование, Пористость волос, УГТ, ФО, Эмульгирование)	3	
	2 Виды красителей. Окислители и их применение. Окрашивание волос как химический процесс.	4	
	3 Декапирование косметического цвета. рН парикмахерских препаратов. Уровень глубины тона. Фон осветления.	3	
	4 Цветные корректоры. Нейтрализация нежелательного фона осветления. Диагностика волос клиента. Предварительное пигментирование волос.	5	
	5 Работа с седыми волосами. Смешивание различных оттенков между собой. Создание цвета при помощи корректоров. Примеры решения колористических задач.	6	
	Практические занятия	3	
	1 Основы колористики в парикмахерском искусстве. Строение волоса. Основные понятия в окрашивании волос	1	
	2 Виды красителей. Окислители и их применение. Окрашивание волос как химический процесс. Декапирование косметического цвета. рН парикмахерских	1	

	препаратов. Уровень глубины тона. Фон осветления.			
3	Цветные корректоры. Нейтрализация нежелательного фона осветления. Диагностика волос клиента. Предварительное пигментирование волос. Работа с седыми волосами. Смешивание различных оттенков между собой.	1		
Контрольные работы		-	-	
Самостоятельная работа		10		
1) Домашняя работа: Составление диаграммы цветов Составление инструкционно-технологической карты первичных, вторичных цветов , цифровой системы палитры цветов		5		
2) Домашнее задание: Выбор красителя для клиента Определение глубины тона и фона осветления волос Коррекция формы лица при помощи цвета (удлиненное, прямоугольное, квадратное, круглое, треугольное и др. формы лица) Определение процента седины клиента		5		
Тема 2. <i>Осветление волос</i>	Содержание:	14/2		
	1	Основные понятия. Цифровые обозначения цветовых нюансов. Когда необходимо выполнять осветление волос. Виды осветляющих красителей.	3	ОК 1-6 ПК 1.1 ЛР13 ЛР14 ЛР16
	2	Как работает осветляющий порошок с различными красителями. Что необходимо учитывать при осветлении волос.	3	
	3	Осветление корней. Осветление всей массы волос. Создание равномерной базы фона осветления.	3	
	4	Декапирование. Мелирование. Прикорневое мелирование.	2	
	5	Сложное окрашивание. Осветление как база для креативных прядей. Основные правила тонирования волос.	3	
	Практические занятия		7	

	1	Основные понятия. Цифровые обозначения цветовых нюансов. Когда необходимо выполнять осветление волос. Виды осветляющих красителей. Как работает осветляющий прошок с различными красителями. Что необходимо учитывать при осветлении волос.	1	
	2	Декапирование. Мелирование. Прикорневое мелирование. Сложное окрашивание. Осветление как база для креативных прядей. Основные правила тонирования волос.	1	
	Самостоятельная работа		7	
	1) Домашняя работа: Изучение технологии окрашивания волос осветляющими красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований Изучение технологии окрашивания волос 2 группы красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований Изучение технологии окрашивания волос 3 группы красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований Изучение технологии окрашивания волос 4 группы красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований		10	
	2) Домашнее задание: Выполнение рефератов по предложенной тематике: Современные техники окрашивания волос.		4	
Тема 3. Классификация техник окрашивания	Содержание:		15/1	
	1	Этапы диагностики волос клиента перед окрашиванием. Классификация эффектов окрашивания.	2	
	2	Выбор техники окрашивания в зависимости от длины и густоты волос. Выбор техники окрашивания в зависимости от предыдущего цвета волос и наличия седины. Выбор техники окрашивания в зависимости от пористости и общего	4	ОК 1-6 ПК 1.1

	состояния волос, от цветотипа клиента. Выбор техники при креативном окрашивании волос.		ЛР13 ЛР14 ЛР16	
3	Влияние выбора зоны окрашивания волос на конечный результат. Классификация проборов и расположение прядей при окрашивании. Предварительные обработки волос и последовательность работ при сложных техниках окрашивания.	3		
4	Классификация рисунков окрашенных прядей. Препараты для предварительной обработки волос. Расшифровка сокращенных терминов.	2		
5	Конструктор идей для окрашивания волос. Популярные сложные техники окрашивания волос. Инструменты и приспособления для окрашивания волос.	4		
Практические занятия		6		
1	Диагностика волос. Классификация эффектов окрашивания. Выбор техники окрашивания. Зоны окрашивания. Классификация проборов.	1		
Контрольная работа №1 по теме №1, №2, №3		1		
Самостоятельная работа		8		
1) Домашняя работа: Составить инструкционно-технологическую карту красителей 1, 2, 3, 4 групп Составление инструкционно-технологической карты способов мелирования волос Составление инструкционно-технологической карты способов колорирования волос Составление инструкционно-технологической карты по окрашиванию волос красителями разных групп		4		
2) Домашнее задание: Составление таблицы номеров красителей Составление таблицы микстонов Составление таблицы дефектов окраски волос Составление таблицы соотношения массы хны и басмы.		4		
Тема 4 Правила окрашивания волос в пепельные оттенки	Содержание:	7/1		
	1	Палитра пепельных красителей. База необходимая для окрашивания в пепельные оттенки. Зависимость красителя для тонирования от фона осветления.	1	
	2	Ошибки при окрашивании в пепельные оттенки. Самый опасный уровень при создании пепельного оттенка. Исправление и недопущение ошибок.	2	ОК 1-6

	3	Возможное затемнение при создании пепельного оттенка. Пепельный оттенок на 10 УГТ. Возможные способы создания пепельных оттенков.	1	ПК 1.1 ЛР13 ЛР14 ЛР16
	4	Состав разных пигментов в различных брендах Пепельных оттенков. Способы нейтрализации зеленых оттенков. Нейтрализация ФО.	2	
	5	Поддержание пепельного оттенка после окрашивания. Результаты получения цвета при смешивании определенных оттенков.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Палитра пепельных красителей. База необходимая для окрашивания в пепельные оттенки. Ошибки при окрашивании в пепельные оттенки.	1	
	Самостоятельная работа		4	
	1)Домашняя работа: Изучение таблиц расчета расхода основных, вспомогательных материалов при выполнении окраски волос		2	
	2)Домашнее задание: Составление норм расхода времени на выполнение окраски волос		2	
	Содержание:		5/1	
	Тема 5. Окрашивание седины и предварительное пигментирование волос	1	Причины поседения волос. Предварительные техники обработки седых волос. Особенности окрашивания седых волос.	1
2		Рецепты окрашивания седины в различных брендах. Ранее осветленные волосы.	2	
3		Процедура предварительного пигментирования в различных брендах.	2	
Практические занятия		1		
1		Предварительные техники обработки седых волос. Рецепты окрашивания седины в различных брендах. Процедура предварительного пигментирования в различных брендах.	1	
Самостоятельная работа		3		
1)Домашняя работа: Составление рецепта для окрашивания седых волос различными брендами.		1		
2)Домашнее задание: Описание процедуры предварительной пигментации седых волос различными		2		

	способами. Составление таблицы пропорций смешивания красителей с натуральным оттенком (один бренд на выбор)		
Тема 6. Решение колористических задач	Содержание:	16/8	
	1 Решение колористических задач при окрашивании натуральных волос.	4	ОК 1-6 ПК 1.1 ЛР13 ЛР14 ЛР16
	2 Решение колористических задач при окрашивании ранее окрашенных волос.	4	
	3 Решение колористических задач при окрашивании ранее осветленных волос.	4	
	4 Решение колористических задач при окрашивании седых волос.	4	
	Практические занятия	1	
	1 Решение колористических задач различного вида	1	
	Контрольная работа № 2 по теме №4, №5, №6	1	
Самостоятельная работа	8		
1) Домашняя работа: Составление перечня препаратов используемых при окрашивании волос. Доклад о современных марках выпускаемых средства по уходу за волосами после окрашивания.	3		
2) Домашнее задание: Доклад на тему Хромоэнергетический комплекс (ХЭК) Изучение информации по уходу за волосами после окрашивания. Презентация продукции Estel после применения Essex S-OS, Essex Super Blond Plus, красок Essex.	5		
Учебная практика Виды работ Вводное занятие: правила внутреннего распорядка, режим работы, расстановка учащихся по рабочим местам, организация рабочего места, инструмент, порядок получения и сдачи, безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление учащихся с группами красителей. Подбор средств для выполнения окрашивания. Выбор препарата для клиента. Проведение подготовительных и заключительных работ при обслуживании клиента.	144	ПК 1.1-ПК. 1.4, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	

Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы Выполнение декапирования волос Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы Выполнение окраски волос «Хной», «Басмой» Выполнение мелирования волос с помощью фольги Выполнения мелирования волос с помощью шапочки Выполнения мелирования волос с помощью страйпера Выполнение новых видов мелирования: «мрамор», техника «блики», техника «далматин» Выполнения колорирования волос Выполнение тонирования волос		
Производственная практика Виды работ Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы Выполнение декапирования волос Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы Выполнение окраски волос «Хной», «Басмой» Выполнение мелирования волос с помощью фольги Выполнения мелирования волос с помощью шапочки Выполнения мелирования волос с помощью страйпера Выполнение новых видов мелирования: «мрамор», техника «блики», техника «далматин» Выполнения колорирования волос Выполнение тонирования волос	198	ПК 1.1-ПК. 1.4, ОК1-ОК6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (без практики):	90	
Самостоятельная работа обучающегося	40	
Всего:	472	
Форма аттестации - Экзамен		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- и рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- инструменты и приспособления парикмахера

Технические средства обучения:

- компьютер – 1 шт.;
- проектор;
- сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Одиноква И. Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для НПО.– М.: Академия, 2008. .- 64с
2. Панченко О. А. Парикмахерское дело. Учебное пособие.– М.: Феникс, 2012. – 318с
3. Шешко Н. Парикмахер-стилист. Прически, технологии стрижки, уход за волосами.– М.: Современная школа , 2010.- 288с
4. Кулешкова О. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Голубева Е, Марина З, Николаева М. Большая книга домашнего парикмахера.– М.:Эксмо, 2007.
2. Беспалова Т.И. Грузь А.В. Основы художественного проектирования прически. – М.: Академия, 2012.
3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. Учебное пособие.– М.:Академия, 2012.

Периодические издания (журналы):

- «HAIRS»
- «Долорес»
- «Косметик PRO»

Цифровые образовательные ресурсы:

Интернет ресурсы:

- <http://beauty.net.ru>
- <http://parikmaxer.tv>
- [www.beauty. passion.ru](http://www.beauty.passion.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов Правильное расположение парикмахерских инструментов и инвентаря на рабочем месте. Использование парикмахерского оборудования инструмента и инвентаря в соответствии с назначением. Диагностика волос клиента. Подбор цвета волос в соответствии с назначением.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Соблюдение САНПинов Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ Качество выполнения окрашивания и обесцвечивания волос	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.3.Выполнять колорирование волос	Соблюдение САНПинов Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ Качество выполнения колорирования волос.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК1.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов. Дезинфекция инструментов оборудования, инвентаря.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение
ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляет уважительные отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса	Демонстрирует ценностное отношение к культуре и искусству, к культурной речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, исторической памяти на основе любви к Родине.	Экспертное наблюдение
ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Экспертное наблюдение
ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека	Осознает приоритетную ценность личности человека	Экспертное наблюдение
ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение

традиций и ценностей многонационального государства		
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение
ЛР.10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды,	Экспертное наблюдение
ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение
ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	Старается соответствовать ожиданиям работодателей. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР.15.Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умений и навыки, рост мастерства по имеющейся профессии.	Экспертное наблюдение