

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»



Г.М.Сысенко

30» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оформление причесок

**по профессии:
43.01.02. Парикмахер**

2022 г.

<p>ОДОБРЕНА Методической (цикловой) комиссией для подготовки работников для торговли и общественного питания и сферы услуг</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02 Парикмахер</p> <p>Приказ № 710 от.26.10.2015г.</p>
<p>Председатель методической (цикловой) комиссии</p> <p>_____ Петунина Т.Н.</p>	<p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>_____ Баглай Л.Г.</p>

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Составители (авторы):

1. Серая Т. И., преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»
2. Педтиева Н.С., мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1. Калмыкова И.С. , методист Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист первой категории.
2. Лычак И.В., преподаватель профессионального и общепрофессионального циклов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский техникум сферы услуг».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МК (ЦК) _____ Т.Н. Петунина

Рабочая программа переутверждена на 20 _____ / 20 _____ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « _____ » _____ 20 _____ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение, стр. _)

Председатель МК(ЦК) _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом нормативно-правовых документов, учебных программ и учебной литературы, а именно:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015г. № 1 П-НС) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111-НС, от 03.08.2018 № 249-НС;

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение химической завивки волос и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), личностными результатами (ЛР), указанными в ГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям

	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле
ЛР 14	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды
ЛР 15	Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 622 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

учебной практики -270 часов;

производственной практики –180 часов.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Оформление причесок**

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего час. (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Объем времени, отведенный на практику	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, час.	учебная, час.	производственная, час.
			Всего	В т. ч. лабораторные и практические работы			
ПК 2. 1. – ПК 2. 3.	МДК.04.01. Искусство прически	172	118	22	54		
	Учебная практика	180				180	
	Производственная практика	270					270
	Всего:	622					

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ 04. Оформление прически		622	
МДК.04.01. Искусство прически		172	ОК 1-6; ПК 4.1-4.3
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.		5	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Способы диагностики волос, кожи головы перед выполнением прически. Правила применения препаратов. Инструменты и приспособления, применяемые при прическе. Основы первой медицинской помощи.	4	
	Практические занятия Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	1	
Раздел 2. Теоретические основы искусства прически		63	ОК 1-6; ПК 4.1-4.3
Тема 2.1. Классификация причесок и их особенности	Содержание учебного материала	10	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Понятие прически. Классификация причесок по различным признакам: целевому назначению (бытовые и зрелищные прически), половозрастной принадлежности (мужские, женские и детские прически), способу выполнения, длине волос. Основные характеристики причесок различных типов, видов и подвидов.		
	Практические занятия Диагностика прически по различным признакам	1	
	Самостоятельная работа 1.Зарисовать зрелищные прически для показа. 2.Зарисовать сценические с исторической направленностью прически. 3.Разработать инструкционно- технологические карты по эскизам причесок.	10	
Тема 2.2. Стиль и мода в прическах	Содержание учебного материала	2	
	Понятие стиля и моды в искусстве прически. Понятие силуэта и		

	формы прически.		
	Практические занятия	1	
	Модные направления на современный период.		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Составить развернутый план-конспект «Стилевые направления». 2. Составить развернутый план-конспект «Модные направления в прическах».		
Тема 2.3. Общее понятие о дизайне	Содержание учебного материала	8	
	Сущность дизайна; определение. Искусство дизайна. Художественное проектирование современной прически (дизайн прически); основные этапы творческого процесса.		
	Практические занятия	1	
	Инструкционно-технологическая карта основного этапа творческого процесса и современной прически		
	Самостоятельная работа	6	
	Составить таблицу «Основные этапы дизайна прически»		
Тема 2.4. Композиция прически	Содержание учебного материала	8	
	Композиция: определение; компоненты композиции, композиционные средства. Цельность композиции. Законы композиции. Форма; определение. «Легкая» и «тяжелая» формы. Соблюдение пропорций, масштабность причесок, контрастность. Симметричность и асимметричность причесок. Силуэтные и контурные линии. Контурные линии. Цвет волос.		
	Практические занятия	2	
	Применение законов композиции при создании прически		
	Самостоятельная работа	6	
	1.Выполнить эскизы причесок, учитывая законы композиции. 2. Разработать инструкционно - технологические карты по эскизам причесок.		
Раздел 3. Особенности моделирования прически		2 7	ОК 1-6; ПК 4.1-4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 3.1. Характерные особенности	Содержание учебного материала	6	
	Виды причесок. Особенности прически вечернего характера.		

вечерних и повседневных причесок	Соответствие прически определенному событию. Сложная прическа с элементами плетения.		
	Практические занятия	2	
	Вечерние прически с элементами плетения.		
Тема 3.2. Элементы прически с учетом индивидуальных особенностей клиента	Содержание учебного материала	10	
	Определение формы лица. Виды причесок. Способы корректировки формы головы при помощи прически. Силуэт и форма причесок. Коррекция фигуры и частей лица при помощи прически. Коррекция непропорциональных частей лица при помощи прически.		
	Практические занятия	2	
	1. Прически для различных типов лица.		
	Самостоятельная работа	7	
	1.Выполнить наброски с непропорциональными частями лица и разработать рекомендации коррекции недостатка.		
Раздел 4. Технологические этапы выполнения прически		7	
		5	
Тема 4.1. Способы завивки волос с учетом модели прически	Содержание учебного материала	10	
	Технологические способы и схемы завивки волос с учетом модели прически. Варианты сочетания способов накручивания волос. Накручивания кольцевых локонов или бигуди в зависимости от величины прически, фактуры волос и формы головы. Влияние варианта завивки волос на силуэт и форму прически. Выбор способа и схемы завивки волос с учетом модели прически.		
	Практические занятия	2	
	Технология завивки волос на бигуди в прическу.		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Разработать инструкционно- технологические карты по темам: «Завивка волос на бигуди в прическу» и «Завивка волос цилиндрическими щипцами в прическу».		

Тема 4.2. Технология укладки завитых волос в прическу	Содержание учебного материала	6	
	Технология укладки завитых волос в прическу. Последовательность и приемы работы с инструментом, использование специальных приспособлений и средств для укладки волос.		
	Практические занятия	2	
Технология создания прически из завитых волос с использованием специальных средств.			
Тема 4.3. Моделирующие приемы	Содержание учебного материала	8	
	Методы создания легкости, объема прически. Сочетание элементов прически в разных моделях Композиция прически с учетом единства характера формы – способы соединения отдельных деталей.		
	Практические занятия	2	
	Методы создания объема прически.		
Тема 4.4. Технологические особенности выполнения модельных причесок	Самостоятельная работа	6	
	1.Разработать коллекцию эскизов прически. 2.Разработать инструкционно- технологические карты причесок методами легкости и объема.		
	Содержание учебного материала	8	
Тема 4.5. Декорированное оформление причесок	Технологические особенности выполнения причесок. Силуэт и форма модельной прически. Варианты модельной прически. Варианты модельных причесок для длинных волос; их технология с учетом модели.		
	Практические занятия	2	
	1. Силуэт и форма в прическах.		
Тема 4.5. Декорированное оформление причесок	Содержание учебного материала	8	
	Декоративные элементы (детали). Методы оформления прически с помощью специального геля или пены, бриолина, лака. Методы и средства декоративного оформления прически. Декоративные методы		

	в причёске (цветы, ленты, банты, заколки); их использование с учетом назначения причёски.		
	Практические занятия	2	
	Причёски с помощью декоративных украшений.		
	Самостоятельная работа	5	
	1.Выполнить декоративное украшение. 2.Разработать инструкционно- технологическую карту причёски с использованием декоративных причёсок		
Тема 4.6. Моделирование комбинированных причёсок	Содержание учебного материала	6	
	Способы моделирования комбинированных причёсок. Методы создания причёски (подкладки, каркас, бигуди). Подиумные причёски.		
	Практические занятия	2	
	1. Причёски с использованием подклада.		
Раздел 5. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. 2		2	ОК 1-6; ПК 4.1-4.3
Тема 5.1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	2	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Итоговая аттестация в форме экзамена			

<p>Учебная практика Виды работ - Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - Подборка препаратов и принадлежностей для причесок; - Выполнение видов причесок (для 3 разряда): - Вечерняя прическа; - Сложная вечерняя прическа; - Прически и укладки для длинных и полудлинных волос; - Женские прически с разнообразными элементами и украшениями. - Подиумные прически; - Прически с элементами плетения; - <i>Выполнение видов причесок (для 4 разряда)</i> - <i>Современные формы причесок;</i> - Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>	270	ОК 1-6; ПК 4.1-4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<p>Производственная практика Виды работ - Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - Подборка препараты и принадлежности для причесок; - Выполнение видов причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой: - Вечерняя прическа; - Прически и укладки для длинных и полудлинных волос; - Женские прически с разнообразными элементами и украшениями; - Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>	180	ОК 1-6; ПК 4.1-4.3 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<p>Учебная практика Дифференцированный зачет Виды работ: 1. Выполнить свадебную прическу на длинных волосах с применением аксессуаров. 2. Выполнить вечернюю прическу на длинных волосах с применением аксессуаров. 3. Выполнить вечернюю сложную прически на длинных волосах с элементами плетения. 4. Выполнить вечернюю прическу на длинных волосах. 5. Выполнить вечернюю прическу на волосах средней длины. 6. Выполнить вечернюю прическу на волосах средней длины с использованием декоративных аксессуаров. 7. Оформление волос в повседневную прическу. 8. Выполнить подиумную прическу на длинных волосах с применением аксессуаров.</p>		

<p>9. Выполнить торжественную прическу из завитых волос с помощью цилиндрических щипцов.</p> <p>10. Выполнить торжественную прическу из завитых волос с помощью бигуди.</p> <p>11. Выполнить прическу для круглого типа лица.</p> <p>12. Выполнить прическу для квадратного типа лица.</p> <p>13. Выполнить прическу для треугольного типа лица.</p> <p>14. Выполнить романтическую прическу (образ «Джульетта», «Наташа Ростова» и т.д.).</p>		
Всего:	622	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие парикмахерской – мастерской;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. парикмахерскими креслами – по количеству обучающихся;
2. зеркалами – по количеству обучающихся;
3. столиками для инструментов и препаратов- по количеству обучающихся;
4. мойками для мытья волос – 1 шт;
5. сушуарами – 2 шт;
6. стерилизаторами – 2 шт;
7. бактерицидными лампами- 1 шт;
8. климатом – 1 шт;
9. водонагревателем – 1 шт;
10. профессиональными препаратами ESTEL PROSSIONAL, SCHWARZKOPF PROSSIONAL.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Манекен- голова с натуральными или искусственными волосами длиной волос более 25 см;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Учебно-методический комплекс;
5. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. проектор;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику на базе ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей» и производственную практику в парикмахерской любого типа.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черниченко, Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учебное пособие. – М.: Академия, 2008. - 208с.

Дополнительные источники:

1. Панченко, О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2010.- 318 с.
2. Парикмахер: учебное пособие /сост. И.В. Мельников.- Ростов-н/Д: Феникс, 2009.- 279 с.
3. Ханников, А.А. Парикмахер-стилист: учебное пособие.- Ростов н/Д: феникс, 2006.- 320 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemap> Женские стрижки и причёски.
2. <http://hairstylists-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.
3. <http://www.haircity.ru/> Каталог парикмахера

4. <http://www.iddoloeres.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.

5. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

6. <http://hair.su/> Официальный сайт журнала «HAIR'S». Проект издательского дома Beauty Press.

2.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических, семинарских занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Студенты имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для студентов организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со справочно-правовыми системами и специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в парикмахерской-мастерской. Производственная практика проводится концентрированно в организациях парикмахерских любого типа Донецкой Народной Республики.

Для изучения ПМ.04. Оформление причесок необходимы знания: по дисциплинам общепрофессионального цикла:

- Основы культуры профессионального общения;
- Санитария и гигиена;
- Основы физиологии кожи и волос;
- Безопасность жизнедеятельности;

и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос;
- ПМ.02 Выполнение химической завивки волос;
- ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.04. Оформление причесок: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, мастер производственного должен иметь квалификацию на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 – го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

<p>ПК 4.1. Выполняет подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>-Подготавливает оборудование, Инструменты приспособление, Парикмахерское белье для обслуживания клиентов -Проверяет исправность парикмахерского электрооборудования; -Поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте в течение смены; -Проводит дезинфекцию, Предстерилизационную очистку и Стерилизацию специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для парикмахерских услуг; -Осуществляет мытье и дезинфекцию рук. ЗНАЕТ: - Правила организации рабочего места; - Правила техники безопасности и Производственной санитарии для парикмахерской; - Виды современного оборудования, инструменты, приспособления, парикмахерское белье; - Состав и свойства современных средств для мытья и дезинфекции рук;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения подготовительных Работ по обслуживанию клиентов. Устный опрос Тестирование</p>
<p>ПК4.2. Выполняет прически с моделирующими элементами</p>	<p>- Применяет моделирующие средства. - Выполняет прически с моделирующими элементами. - Применяет украшения и аксессуары для волос. ЗНАЕТ: - Виды причесок. -Правила использования декоративных элементов. -Нормы расхода препаратов и материалов. -Технология выполнения прически по задуманной линии с моделирующими элементами. - Нормы времени на выполнение прически.</p>	<p>Экспертная оценка Выполнения прически с моделирующими элементами Устный опрос Экспертная оценка заполнения инструкционно- технологических карт</p>
<p>ПК 4.3. Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>- Придает услуге окончанный вид в соответствии с пожеланием клиента; - Получает от клиента отзыв о качестве выполненной услуги; - Заполняет рабочий лист; - Формирует базу данных постоянных клиентов; - Приводить рабочее место в порядок после обслуживания клиента; ЗНАЕТ: - Нормы расхода препаратов и материалов; - Прайс-лист на парикмахерские услуги; - Анкета для клиента;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе использования материалов</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	Экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение
ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляет уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса	Демонстрирует ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, исторической памяти на основе любви к Родине.	Экспертное наблюдение
ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Экспертное наблюдение
ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека	Осознает приоритетную ценность личности человека	Экспертное наблюдение
ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства		
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение
ЛР.10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды,	Экспертное наблюдение
ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение
ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	Старается соответствовать ожиданиям работодателей. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР.15.Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умений и навыки, рост мастерства по имеющейся профессии.	Экспертное наблюдение