

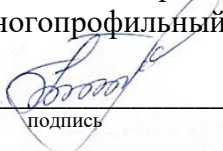
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай

подпись

«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

  
\_\_\_\_\_ И.Сысенко

«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Основы технического черчения»**

**по профессии 35.01.13.**

**«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

**г.Амвросиевка.  
2022г.**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 13.08.2020 г. №4001.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение **«АМВРОСИЕВСКИЙ МТ»**

Разработчик: Лишофа А.В. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » . 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / С.А. Карпов/

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ"</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ "</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ "</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ "</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ " ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ "

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы технического черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 13.08.2020 г. №4001.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям Мастер сельскохозяйственного производства, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки, простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:**

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики;

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный

к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства;

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12. Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13. Выполнять профессиональные навыки в агропромышленном производстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины "ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	
	Содержание предмета ("Основы технического черчения") и его роль в подготовке квалифицированных кадров. Элементы оформления чертежей: формат, штамп, рамка. Линии чертежа, шрифты, понятие о масштабе. Простановка размеров. Упражнения в простановке размеров, вычерчивание шрифтов.	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление чертежей	1	
	2. Нанесение размеров на чертеже	1	
	3. Выполнение основных геометрических построений	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала: Освоение основ работы с чертежными инструментами, принадлежностями и материалами (демонстрация работы с чертежными инструментами при выполнении практических работ) Изучение требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) (составить конспект) Чертежные шрифты (представить образцы шрифтов) Нанесение размера (продемонстрировать умения наносить размеры)	2	ОК 1-6; ПК 1.1. ПК1.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<b>Раздел 2. Основы проекционного черчения</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Понятие о	Понятие о проецировании на плоскость, прямоугольное проецирование – основной	1	

проецировании на плоскость	способ, применяемый в технике. Плоскости проекций. Проекция точки, отрезка.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выполнение упражнений на проецирование с макетов в натуральную величину	1	
	2. Построение проекций пересечения двух тел	1	
	3. Чтение технических рисунков простейших деталей сельскохозяйственных машин	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка навыков по проецированию прямой (демонстрация навыков при выполнении практических работ) Отработка навыков по построению стандартных аксонометрических проекций (выполнение индивидуальных заданий)	6	ОК 1-6; ПК 1.1. ПК1.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 2.2. Расположение видов на чертеже	Построение 3-ой проекции по двум данным. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел: Прямых призм, цилиндров, оси которых пересекаются и взаимно перпендикулярны. Построение разверток геометрических тел. Аксонометрические проекции.	1	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 1-6; ПК 1.1.
	1. Построение по двум данным третьей проекции (самостоятельное выполнение индивидуальных заданий)	1	ПК1.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аксонометрические проекции многогранников. Аксонометрические проекции тел с кривыми поверхностями.	2	ОК 1-6; ПК 1.1. ПК1.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 2.3. Элементы технического рисунка	Основные понятия: изометрия, фронтальная диметрия, прямоугольная диметрия. Изображение окружностей. Технический рисунок простейших деталей.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выполнение эскизов деталей с натуры	1	
	2. Определение количества, содержания и расположения изображений на эскизах	1	
	3. Простановка и нанесение размеров	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков по изображению параллельных прямых, делению отрезка на	2	

	равные части, по построению углов с заданной градусной мерой, деление углов на равные части. (выполнение индивидуальных заданий для отработки навыков) Выполнение технических рисунков геометрических тел наиболее часто встречающихся в формах технических деталей (призма, пирамида, цилиндр, конус, сфера)		
<b>Раздел 3. Сечения и разрезы</b>		<b>5</b>	
Тема 3.1. Понятие сечения и его изображение на чертежах	Сечения, понятия, правила выполнения, изображение материалов в сечениях.	1	ОК 1-6; ПК 1.1. ПК1.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выполнение на чертеже изображений сечений	1	
	2. Решение задач на соединение половины вида с половиной разреза	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Графические изображения материалов и правила их нанесения на чертежах (заполнение таблицы) Отработка практических навыков по выполнению сечений наиболее часто встречающихся деталей (выполнение индивидуальных заданий)	4	
Тема 3.2. Понятие о разрезах	Разрезы, их виды и наименования. Правила выполнения.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выполнение заданий на расположение и обозначение разрезов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды разрезов (заполнение таблицы) Расположение обозначений разрезов (изучение теоретического материала и самопроверка по контрольным вопросам)	5	
<b>Раздел 4. Рабочие чертежи и эскизы деталей.</b>		<b>11</b>	
Тема 4.1. Рабочие чертежи и требования к ним	Понятие о рабочем чертеже, требования к ним, виды (количество проекций) дополнительные виды, выносимые элементы, нанесение размеров, обмер детали. Понятие базовой поверхности, размерные цепочки. Размеры с предельными отклонениями.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выполнение чертежа цилиндрического зубчатого колеса	1	ОК 1-6; ПК 1.1. ПК1.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,
	2. Изображение зубчатых передач на сборочных чертежах	1	
	3. Выполнение чертежа червячного колеса и их зацепления	1	
4. Выполнение чертежей пружин	1		



	5. Чертеж кронштейна	1	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особые случаи выполнения чертежей деталей Дополнительные сведения о нанесении размеров Отработка навыков по чтению сборочных чертежей (выполнение индивидуальных заданий) Чтение кинематических схем (работа со схемами и ответы на вопросы тестовых заданий к ним)	3		
Тема 4.2. Эскизы деталей	1	Изображение и обозначение резьбы. Классификация резьб, параметры резьбы, изображение наружной и внутренней резьбы.	1	ОК 1-6; ПК 1.1. ПК1.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	2	Изображение резьбы в разрезе, изломы, обрывы их изображения, обозначение шероховатости на резьбах. Условности и упрощения при вычерчивании сборочных чертежах болтовых, шпилечных, винтовых соединений, соединение труб.	1	
	3	Изображения зубчатых колес. Понятие о шаге, модуле. Чтение чертежей зубчатых передач, цилиндрической, конической, червячной передачи. Пружины, их изображение на чертеже, надписи на чертежах пружин.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Выполнение эскиза детали с натуры	1	
		2. Определение количества, содержания и расположения изображения изображений на эскизе	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков по обмеру деталей Правила обозначения допусков и посадок Обозначение шероховатости поверхностей	1		
Итоговое занятие Зачет (дифференцированный)	Ответы на контрольные вопросы по темам дисциплины.	2		
<b>Всего:</b>		<b>47</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Инженерной графики".

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся (25мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технического черчения»;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. М.В.Анисимов «Черчение» Киев «Высшая школа» 1998г.
2. И.С. Вышнепольский «Техническое черчение»1981г.
3. Л.М.Муравьев «Техническое черчение для сельских механизаторов» 1981г.

##### **Дополнительные источники:**

1. «Техническое черчение» Сидоренко В.К. 2000г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Оценка выполнения практических заданий, устный опрос, наблюдение за деятельностью при выполнении практических заданий. Дифференцированный зачет.
- выполнять эскизы, технические рисунки, простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Оценка выполненных практических работ, оценка заданий для самостоятельного выполнения, проверка правильности выполнения графических работ, наблюдение за деятельностью при выполнении практических заданий. Дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
- виды нормативно-технической производственной документации;	Устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий. Дифференцированный зачет.
- правила чтения технической документации;	Оценка ответов на контрольные вопросы, оценка выполненных практических работ. Дифференцированный зачет.
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Оценка выполненных практических работ. Дифференцированный зачет.
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Оценка выполненных практических работ, наблюдение за деятельностью при выполнении практических заданий. Дифференцированный зачет.
- технику и принципы нанесения размеров.	Оценка выполненных практических работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы. Дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение
ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение

устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды,	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в сварочном деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение
ЛР14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	Ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	Экспертное наблюдение
ЛР15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Соблюдает в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.	Экспертное наблюдение