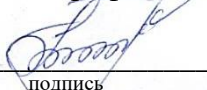


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай
подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ М.Сысенко

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Охрана труда

**по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

**г. Амвросиевка
2022**

Программа учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии : 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10.2015 г. № 668

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Разработчик: Карпов С.А. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

Рецензенты:

1.Фёдоров Ю.Г. - преподаватель, специалист I категории ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ».

2. Сысенко А.М.- преподаватель, специалист I категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности
протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

Председатель МК _____ / С.А. Карпов/

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке) по профессии рабочих: 19203 Тракторист, 19204 Тракторист по подготовке лесосек трелёвке и вывозке леса, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- соблюдать электробезопасность;
- соблюдать пожарную безопасность при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства о труде;
- организацию охраны труда на производстве;
- безопасные приёмы труда, причины травматизма;
- первую помощь при несчастных случаях;
- безопасность труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- электробезопасность;
- правила пожарной безопасности при выполнении работ в сельском хозяйстве.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики;

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства;

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждать либо преодолевать зависимости

от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12. Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13. Выполнять профессиональные навыки в агропромышленном производстве;

ЛР 16. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2			3	4
Раздел 1. Основы законодательства по охране труда в ДНР	Содержание учебного материала:			2	ОК 01-08. ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ЛР 01-03 ДР 08-10 ЛР 12-13
	1	1	Законодательная база охраны труда	1	
	2	2	Закон «Об охране труда»	1	
Раздел 2. Государственное управление, надзор и общественный контроль охраны труда в ДНР	Содержание учебного материала:			2	
	1	3	Государственное управление охраной труда	1	
	2	4	Государственный надзор и общественный контроль за выполнением законодательства по охране труда	1	
Раздел 3. Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда.	Содержание учебного материала			2	
	1	5	Служба охраны труда на предприятии	1	
	2	6	Организация обучения вопросам охраны труда. Аттестация рабочих мест	1	
Раздел 4. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала			3	
	1	7	Причины возникновения пожаров.	1	
	2	8	Общие требования пожарной безопасности	1	
	3	9	<i>Лабораторная работа №1</i> Выбор, расчет и применение первичных средств пожаротушения	1	
Раздел 5 Основы электробезопасности .	Содержание учебного материала			3	
	1	10	Действие тока на организм человека. Факторы поражения эл. током.	1	
	2	11	Меры коллективной и индивидуальной защиты от поражения эл. током.	1	

	3	12	Лабораторная работа №2. Изучение приёмов оказания первой помощи при поражении электрическим током	1	
Раздел 6 Основы производственной безопасности.	Содержание учебного материала			2	
	1	13	Практическое занятие №1 Организация труда на рабочем месте тракториста-машиниста, водителя, слесаря.	1	
	2	14	Практическое занятие №2 Разработка мероприятий по охране труда при выполнении сельскохозяйственных работ	1	
Раздел 7 Профилактика произ- водственного травматиз- ма и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала			3	
	1	15	Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве. Причины, методы анализа и предупреждения.	1	
	2	16	Профилактика производственного травматизма и профзаболеваний.	1	
	3	17	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	
Раздел 8 Основы физиологии и гигиены труда.	Содержание учебного материала			3	
	1	18	Оценка условий труда. Микроклимат рабочей зоны	1	
	2	19	Освещение производственных помещений.	1	
	3	20	Шум. Вибрация. Излучения.	1	
Раздел 9 Основы безопасности труда в отрасли сельского хозяйства.	Содержание учебного материала			9	
	1	21	Безопасность труда в Сельском хозяйстве	1	ОК 01-08. ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ЛР 01-03 ДР 08-10 ЛР 12-13
	2	22	Требования к содержанию рабочего места тракториста, водителя, слесаря.	1	
	3	23	Требования охраны трудв при работе с ГСМ, техническими жидкостями, ядами.	1	
	4	24	Безопасная эксплуатация трубопроводов и сосудов под давлением	1	
	5	25	Требования безопасности при работе с грузоподъёмными машинами.	1	
	6	26	Перечень работ с повышенной опасностью для проведения которых необходим спец. обучение и ежегодная проверка знаний по охране труда	1	
	7	27	Основные опасности при проведении сельскохозяйственных работ	1	
	8	28	Требования безопасности труда при работе с тракторами, автомобилями , сельскохозяйственными машинами и механизмами	1	
	9	29	Световая и звуковая сигнализация, предупредительные надписи	1	
Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;				15	

<p>повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Примерная тематика докладов (сообщений):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений 2. Система организации работы и контроля по охране труда. 3. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции. 4. Профессиональный отбор, обучение, допуск к работам с повышенной опасностью и работам, для которых необходим профессиональный отбор. 5. Рациональный режим труда и отдыха. 6. Предупреждение и устранение стрессового состояния. 7. Средства индивидуальной защиты. 8. Классификация несчастных случаев и их расследование. 9. Действие электрического тока на человека. 10. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре 11. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме: Основные понятия в области охраны труда 12. Средства тушения пожаров и правила пользования ими 		
Дифференцированный зачет	1	
Всего:	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования (АОС-КТ)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Конституция Донецкой Народной Республики**, принята 14 мая 2014 года Верховным Советом. (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ИНС, от 29.06.2015 года № 63-ИНС, от 11.09.2015 года № 92-ИНС, от 29.12.2017 года № 205-ИНС, от 30.11.2018 года № 01-ПН).
2. **Закон Донецкой Народной Республики "Об охране труда"**. Принят Постановлением Народного Совета 3 апреля 2015 года. (в ред. Закона ДНР от 12.04.2019 № 29-ПНС). ...
3. Кодекс Законов о труде ДНР. .
4. Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики, принят Постановлением Народного Совета № 81-ПНС от 13.12.2019, действующая редакция по состоянию на 25.05.2021
5. **Закон «Об основах общеобязательного социального страхования»**. Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 30 апреля 2015 года Донецкой Народной (Постановление №I-167П-НС)
5. **Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве** : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование).

6. Тургиев А.К. **Охрана труда в сельском хозяйстве** : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К.Тургиев. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с

Интернет-ресурс

<http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, контрольных работ, зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене, - систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда; - опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли; - основные требования к производственным помещениям и рабочим местам; - способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; - меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения. <p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование, - практические занятия - дифференцированный зачёт
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труд 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - практические занятия, - домашние работы
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила по охране труда на рабочих местах; 	
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах; 	
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила по пожарной безопасности на рабочих местах. <p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и	- демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

поддерживать его санитарное состояние	безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил	выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, военных сборах

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение
ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью	Экспертное наблюдение

жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	окужающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	
ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды,	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умений и навыки, рост мастерства по имеющейся профессии.	Экспертное наблюдение