

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»



М. Сысенко

30» АВГУСТА 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(производственного обучения)  
по профессии: 35. 01. 13  
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

**ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ.**

**ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ.**

2022 г.

<p>Одобрена методической комиссией _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Разработана на основе Государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования <b>35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</b></p>
<p>Председатель методической комиссии _____/ Карпов С.А.</p>	<p>Заместитель директора по учебной практической работе _____/ Баглай Л.Г.</p>

Составитель (автор):

**Гордеев И.Г.** – мастер производственного обучения

ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

**Половых Н.П.** - мастер производственного обучения

ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензент:

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ П/П</b>		<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>22</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в части освоения квалификаций:

- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии: «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства». Учебная практика проводится со второго полугодия первого курса.

## 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

- Всего: 576 часов, в том числе:

- В рамках освоения ПМ.01-432 часа, ПМ 02 – 144 часа.

- В том числе:

1. Первый курс – 120 часов.
2. Второй курс – 300 часов (Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. – 156 часов, слесарные работы – 144ч.)
3. Третий курс – 156 часов (Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. - 156 часов.)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Виды профессиональной деятельности. (ВПД)	Требования к умениям
ПМ-01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"><li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li><li>- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li><li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li><li>- перевозить грузы на тракторных прицепах контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li><li>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li><li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li><li>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li><li>- оформлять первичную документацию.</li></ul>
ПМ-02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</li><li>- проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм с заменой отдельных частей и деталей, с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li><li>- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,</li></ul>

	<p>прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм.</li> <li>- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</li> <li>- проводить работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- соблюдать экологическую безопасность производства;</li> </ul>
<p>ПМ-03.Транспортировка грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>- использовать средства пожаротушения</li> </ul>

## 2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Производить эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК ) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения учебной практики</b>
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортного средства.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.

ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя их цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в агропромышленном производстве
ЛР 14	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды



ЛР 15	Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам.	КУРС (семестр)
<b>Индивидуальное вождение тракторов и самоходных зерноуборочных комбайнов.</b>					<b>23</b>	
ПК 1.1	<b>ПМ 01 Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<b>23</b>	Инструктаж по технике безопасности. Упражнение в приёмах пользования органами управления тракторов. Запуск пускового и основного двигателей. Вождение тракторов по прямой. Вождение тракторов по прямой с поворотами. Вождение трактора на повышенных скоростях по маркерной и провешенной линиям. Подъезд к прицепным и навесным машинам. Вождение задним ходом. Вождение трактора с прицепом. Проезд через ворота. Вождение в различных дорожных условиях. Контрольное занятие.	Тема 01.1 Индивидуальное вождение тракторов до 25,7 кВт категория «В»: Т-25, Т-16	<b>3</b>	<b>1</b>
				Тема 01.2 Индивидуальное вождение колёсных тракторов от 25,7 кВт до 110,3 кВт категория «С»: МТЗ-80, МТЗ -1221	<b>6</b>	<b>1</b>
				Тема 01.3 Индивидуальное вождение гусеничных тракторов до 25,7 кВт и свыше 25,7 кВт; категория «Е»: ДТ-75, Т-150.	<b>5</b>	<b>1</b>
				Тема 01.04 Индивидуальное вождение колёсных тракторов с мощностью двигателя свыше 110,3 кВт; категория «D»: Т-150К, К-700А	<b>4</b>	<b>2</b>
				Тема 01.05 Индивидуальное вождение самоходных зерноуборочных комбайнов категория «F» ДОН-1500, СК-5 «Нива»	<b>4</b>	<b>3</b>
				<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
<b>УП 01. Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 432 часа.</b>						
ПК 1.2	<b>ПМ 01. Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<b>432</b>	<b>Тема: подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе - 126 часов</b> - Ознакомление с машинно – тракторным парком лица - Вводный инструктаж по ТБ Комплектация и подготовка к работе машинотракторных агрегатов (МТА).	<b>Первый курс – 48 часов</b>		
				Тема 01.1 Вводное занятие.	<b>3</b>	<b>1</b>
				Тема 01.2 Приёмы навешивания с/х машин на навеску гусеничных и колёсные тракторов. Регулирование колеи трактора и переоборудование навески трактора.	<b>6</b>	<b>1</b>
				Тема 01.3 Агрегатирование с тракторами с/х машинам, работающих от (ВОМ) вала отбора мощности трактора и от гидравлики (гидромотора)	<b>3</b>	<b>1</b>

<b>МДК.01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.</b>	Выполнение ежедневного технического обслуживания колёсных и гусеничных тракторов, почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрения, химической защиты растений, заготовки кормов, орошения. Возделывания и уборки картофеля, уборки и очистки зерновых и зернобобовых культур, машин для транспортировки грузов, проводит их техническое обслуживание и постановки на хранение и комплектование.	Тема 01.4 Комплектование МТА для основной обработки почвы, подготовка их к работе.	<b>12</b>	<b>1</b>		
		Тема 01.5 Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы, подготовка к их работе.	<b>12</b>	<b>1</b>		
		Тема 01.6 Комплектование МТА по приготовлению, погрузке и внесению удобрений и подготовка их к работе.	<b>6</b>	<b>1</b>		
		Тема 01.7 Комплектование МТА для посева зерновых и зернобобовых культур, подготовка к их работе	<b>6</b>	<b>1</b>		
		<b>Второй курс -48 часов</b>				
		Тема 01.8 Комплектование МТА для посева пропашных культур, подготовка к их работе	<b>6</b>	<b>2</b>		
		Тема 01.9 Комплектование МТА для посадки и уборки картофеля, подготовка их к работе.	<b>12</b>	<b>2</b>		
		Тема 01.10 Комплектование МТА для ухода за посевами пропашных культур, подготовка их к работе.	<b>6</b>	<b>2</b>		
		Тема 01.11 Комплектование МТА для химической защиты растений, подготовка их к работе.	<b>6</b>	<b>2</b>		
		Тема 01.12 Комплектование МТА для заготовки сена, подготовка их к работе.	<b>6</b>	<b>2</b>		
		Тема 01.13 Комплектование МТА для заготовки грубых кормов, подготовка их к работе.	<b>6</b>	<b>2</b>		
		Тема 01.14 Комплектование и подготовка дождевальных машин и агрегатов для орошения.	<b>6</b>	<b>2</b>		
		<b>Третий курс – 30 часа</b>				
		Тема 01.15 Комплектование и подготовка зерноуборочных комбайнов для уборки зерновых и зернобобовых культур.	<b>18</b>	<b>3</b>		
		Тема 01. 16 Комплектование и подготовка МТА для транспортировки грузов, имитация перевозки грузов.	<b>6</b>	<b>3</b>		
		Тема 01. 17 Комплектование и подготовка машин и оборудования животноводческих ферм.	<b>6</b>	<b>3</b>		

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференсированного зачёта</b>						
ПК-1.2	<b>ПМ 01.</b> <b>Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>  <b>МДК.01.02.</b> <b>Эксплуатация, техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<b>Тема: механизированные работы в учебном хозяйстве 156 часов.</b>				
		<b>Первый курс –72 часа</b>				
		Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы.	Тема 01.01 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением основной обработки почвы.	<b>24</b>	<b>1</b>	
		Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы,	Тема 01.02 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением предпосевной обработки почвы	<b>18</b>	<b>1</b>	
		Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения минеральных удобрений	Тема 01.03 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением внесения минеральных удобрений	<b>12</b>	<b>1</b>	
		Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения органических удобрений	Тема 01.04 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением внесением органических удобрений	<b>6</b>	<b>1</b>	
		Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур	Тема 01.05 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением посева зерновых культур	<b>12</b>	<b>1</b>	
		<b>Второй курс – 48 часа</b>				
		Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева пропашных культур	Тема 01.06 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением посева пропашных культур	<b>12</b>	<b>2</b>	
		Работа на машинно-тракторных агрегатах для посадки картофеля	Тема 01.07 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением посадки картофеля	<b>6</b>	<b>2</b>	
		Работа на машинно-тракторных агрегатах для междурядной обработки пропашных культур.	Тема 01.08 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением междурядной обработки пропашных культур	<b>6</b>	<b>2</b>	
		Работа на машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений	Тема 01.09 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением химической защиты	<b>6</b>	<b>2</b>	

			растений			
			Работа на машинно-тракторных агрегатах для выкопки картофеля.	Тема 01.10 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением выкопки картофеля	6	2
			Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки сена	Тема 01.11 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением заготовки сена.	12	2
			<b>Третий курс – 36 часов</b>			
			Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки силоса, сенажа.	Тема 01.12 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением заготовки силоса, сенажа.	12	3
			Работа на машинно-тракторных агрегатах для уборки кукурузы на зерно.	Тема 01.13 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением уборки кукурузы на зерно.	6	3
			Работа на зерноуборочных комбайнах.	Тема 01.14 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением уборки зерновых культур (на свале, прямом комбайнировании и подборе)	18	3
			<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			
ПК-1.3 ПК-1.4	<b>ПМ-01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>		<p><i>Тема: техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования-150 часов.</i></p> <p>Техническое обслуживание кормораздатчиков, устранение неисправностей.</p> <p>Диагностирование и техническое обслуживание тракторов, самоходных комбайнов, определения технического состояния машины без разбора и снятия агрегата.</p> <p>Диагностирование по рабочим параметрам, систем и механизмов двигателя трансмиссии и ходовой части.</p> <p>Диагностирование</p>	<b>Второй курс – 60 часов</b>		
				Тема 01.1 Диагностирование и проведение ЕТО, ТО-№1 и ТО-№2 сельскохозяйственных машин и оборудования.	30	2
				Тема 01.2 Диагностирование и проведение ТО- №1, ТО-№2, ТО-№3 тракторов колёсных и гусеничных тракторов.	12	2
				Тема 01.3 Диагностирование по рабочим параметрам систем и механизмов двигателя, трансмиссии , ходовой части.	18	2
				<b>Третий курс – 90 часов</b>		
				Тема 01.4 Дефектация и комплектование деталей и соединений	18	3
				Тема 01.5 Диагностирование и техническое обслуживание оборудование для раздачи кормов.	6	3
				Тема 01.6 Диагностирование и проведение ЕТО и ТО	30	3

			сельскохозяйственных машин и оборудование.	№1, ТО-№2 зерноуборочных комбайнов		
				Тема 01.7 Диагностирование и проведение ЕТО и ТО и СТО зерноочистительных и зерно погрузочных машин.	12	3
				Тема 01.8 Выполнение операций СТО (осень-зима, весна – лето) на тракторах, комбайнах и сельскохозяйственных машинах.	24	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>						
<b>УП 02. Выполнение слесарных работ 144 часа.</b>						
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<b>ПМ 0.2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<b>144</b>	Выполнение обще слесарных работ. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных постов и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. Выполнение ремонта, регулировка узлов, деталей тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования, животноводческих ферм и оборудования. Выполнение профилактических осмотров тракторов, с\х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, с\х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм Выполнять работы по сезонному хранению с\х машин и оборудования.	Тема 02.1 Вводное занятие. Охрана труда, инструктажи по ТБ.	3	2
				Тема 02.2 Обще слесарные работы.	30	2
				Тема 02.3. Выполнение приёмов определения технического состояния тракторов и С/Х машин.	6	2
				Тема 02.4 Ремонтные работы и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	12	2
				Тема 02.5 Ремонтные работы и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.	12	2
				Тема 02.6 Ремонтные работы и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части гусеничных тракторов	6	2
				Тема 02.7 Ремонтные работы и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	18	2
				Тема 02.8 Ремонт и техническое обслуживание приборов электрооборудования на тракторах и комбайнах.	6	2
				Тема 02.9. Ремонтные работы и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части колёсных тракторов и самоходных комбайнов.	12	2
				Тема 02.10 Разборка машин и оборудования на сборочные единицы и детали.	6	2
				Тема 02.11 Ремонт типовых соединений и деталей.	6	2
				Тема 02.12 Постановка техники на хранение	27	2
				<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>		2

**- 23 часов на одного обучающегося - вождение тракторов и самоходных зерноуборочных комбайнов и 60 часа вождение автомобиля категории «С» - проводится вне сетки учебного времени.**

### 3.2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебных практик.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ (ЗАНЯТИЙ)	часы	Уровень усвоения
<b>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	- Управлять тракторами с\х машинами всех видов в организациях с\х хозяйства	<b>23</b>	3
	- Выполнять работы по возделыванию и уборке с\х культур в растениеводстве.	<b>432</b>	3
	- Выполнять работы по ТО технологического оборудования животноводческих комплексов и ферм. Выполнять работы по ТО тракторов, с\х машин и оборудования в мастерских и пунктах ТО.	<b>144</b>	3
<b>Индивидуальное вождение тракторов и самоходных зерноуборочных комбайнов – 23 часа.</b>			
<b>Тема 01.1</b> Индивидуальное вождение тракторов до 25,7кВт, категория «В»: Т-25, Т-16 <b>Тема 01.2</b> Индивидуальное вождение колёсных тракторов от 25,7кВт до 110,3кВт, категория «С»: МТЗ-80, МТЗ -1221 <b>Тема 01.3</b> Индивидуальное вождение гусеничных тракторов до 25,7кВт и свыше 110,3 кВт, категория «Е»: ДТ-75, Т-150. <b>Тема 01.04</b> Индивидуальное вождение тракторов свыше 110,3 кВт, категория «D»: Т-150К, К-700А <b>Тема 01.05</b> Индивидуальное вождение самоходных зерноуборочных комбайнов категория «F» ДОН-1500, СК-5 «Нива»	Первичный инструктаж на рабочем месте. Упражнение в приёмах пользования органами управления тракторов. Запуск пускового и основного двигателей. Вождение тракторов по прямой. Вождение тракторов по прямой с поворотами. Вождение трактора на повышенных скоростях по маркерной и провешенной линиям. Подъезд к прицепным и навесным машинам. Вождение задним ходом. Вождение трактора с прицепом. Проезд через ворота. Вождение в различных дорожных условиях. Контрольное занятие.	<b>3</b>	3
		<b>6</b>	3
		<b>5</b>	3
		<b>4</b>	3
		<b>4</b>	3
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	

#### Тема: подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе – 126 часов

##### Первый курс – 48ч.

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебных практик.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ (ЗАНЯТИЙ)	часы	Уровень усвоения
<b>Тема 01.1</b> Вводное занятие	Ознакомление с машинно – тракторным парком лица. Вводный инструктаж по ТБ	3	2
<b>Тема 01.2</b> Приёмы навешивания с\х машин на навеску гусеничных и колёсные тракторов. Регулирование колеи трактора и	Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с\х машине.	6	2

переоборудование навески трактора.	Присоединение с/х машины к трактору и подготовка к работе.		
<b>Тема 01.3</b> Агрегатирование с тракторами с/х машин работающих от (ВОМ) вала отбора мощности трактора и от гидравлики (гидромотора)	Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с/х машине. Присоединение с/х машины к трактору и подготовка к работе.	3	2
<b>Тема 01.4</b> Комплектование МТА для основной обработки почвы, подготовка их к работе. Т-150К + КПГ- 2,2 МТЗ-80 + ПЛН-3-35 Т-150 + ПН-5-35 Т-150К + КПЭ-3,8	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с/х машине. Присоединение с/х машины к трактору и подготовка к работе.	12	2
<b>Тема 01.5</b> Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы, подготовка к их работе. Т-150К + БДТ-7 Т-150 + СП-16 + 2КПС-4 Т-25 + 3ККШ-6 (КВГ-1,4) Т-150 + СП-21 = БЗТС-1.0	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с/х машине. Присоединение с/х машины к трактору и подготовка к работе.	12	2
<b>Тема 01.6</b> Комплектование МТА по приготовлению, погрузке и внесению удобрений и подготовка их к работе. МТЗ-80 + РОУ-6 ЮМЗ-6 + 1РМГ -4. (НРУ-05) Т-150 + РУМ-8	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с/х машине. Присоединение с/х машины к трактору и подготовка к работе.	6	2
<b>Тема 01.7</b> Комплектование МТА для посева зерновых и зернобобовых культур, подготовка их к работе МТЗ-80 + СЗ-3,6 МТЗ-80 + СЗА-5,4	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с/х машине. Присоединение с/х машины к трактору и подготовка к работе.	6	2
<b>Второй курс – 48 часов</b>			
<b>Тема 01.8</b> Комплектование МТА для посева пропашных культур, подготовка к их работе. МТЗ-80 + СУПН-8 (СПЧ-6) Т-70С + ССТ-12.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с/х машине. Присоединение с/х машины к трактору и подготовка к работе.	6	2
<b>Тема 01.9</b> Комплектование МТА для посадки и уборки картофеля, подготовка их к работе. МТЗ-80 + СН-4Б (САЯ-4) МТЗ-80 + КСТ-1,4	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с/х машине. Присоединение с/х машины к трактору и подготовка к работе.	12	2
<b>Тема 01.10</b> Комплектование МТА для ухода за посевами	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО	6	2



пропашных культур, подготовка их к работе. МТЗ-80 + КРН-5,6 (КОН-2,8) Т-70С + УСМК -5,4	трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с\х машине. Присоединение с\х машины к трактору и подготовка к работе.		
<b>Тема 01.11</b> Комплектование МТА для химической защиты растений, подготовка их к работе. МТЗ-80 + ОПШ-15 ЮМЗ-6 + ОШУ -50	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с\х машине. Присоединение с\х машины к трактору и подготовка к работе.	6	2
<b>Тема 01.12</b> Комплектование МТА для заготовки сена, подготовка их к работе. Т-25 + ГВК-6 МТЗ-80 + КС-2,1 (КРН-2,1) МТЗ -80 + ПС-1,6 (ПРП-1,6)	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с\х машине. Присоединение с\х машины к трактору и подготовка к работе.	6	2
<b>Тема 01.13</b> Комплектование МТА для заготовки грубых кормов, подготовка их к работе. МТЗ-80 + КИР-1,5 (КУФ -1,8) Т-150К + КС-1,8 «Вихрь» (КСС-2,6)	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО трактора и сельскохозяйственной машины. Подъезд трактора к с\х машине. Присоединение с\х машины к трактору и подготовка к работе.	6	2
<b>Тема 01.14</b> Комплектование и подготовка дождевальных машин и агрегатов для орошения. ДТ-75 + ДДА-100 Т-150К + ДДН-70.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с МТА и выполнение ЕТО трактора и дождевальной машины. Комплектование агрегата и подготовка к работе. Имитация орошения.	6	2
<b>Третий курс – 30 часов</b>			
<b>Тема 01. 15</b> Комплектация и подготовка зерноуборочных комбайнов для уборки зерновых и зернобобовых культур. СК-5 «Нива» + ЖВН-6 ДОН-1500 - на подборе, - на прямом комбайнирование. СК-5 «НИВА» + ППК-4 ДОН-1500+ПСП -10	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с комбайном, платформой подборщиком и с жатками для скашивания различных культур. Выполнение ЕТО жаток, платформы - подборщика, молотильного устройства, очистки, шнеков, элеваторов и подготовка их к работе.	18	2
<b>Тема 01. 16</b> Подготовка МТА для транспортировки грузов, имитация перевозки грузов. МТЗ-80 + 2ПТС-4 (1ПТС-2) Т-150К + ПТС-9	Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО трактора, полуприцепа, прицепа, Комплектование агрегата. Имитация перевозки грузов.	6	2
<b>Тема 01. 17</b> Подготовка машин и оборудования животноводческих ферм. МТЗ-80 КТУ-10 (РММ-5)	Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение технического обслуживания оборудования животноводческих ферм, подготовка его к работе.	6	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

<b>Тема: механизированные работы в учебном хозяйстве - 156 часов.</b>			
<b>Первый курс – 72ч.</b>			
Код и наименование профессиональных модулей и тем учебных практик.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ (ЗАНЯТИЙ)	часы	Уровень усвоения
Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы.	Тема 01.01 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением основной обработки почвы на: Т-150К + КПГ- 2,2 МТЗ-80 + ПЛН-3-35; Т-150 + ПН-5-35 Т-150К + КПЭ-3,8	24	3
Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы,	Тема 01.02 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением предпосевной обработки почвы на Т-150К + БДТ-7; Т-150 + СП-16 + 2КПС-4; Т-25 + 3ККШ-6 (КВГ-1,4); Т-150 + СП-21 = БЗТС-1.0	18	3
Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения минеральных удобрений	Тема 01.03 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением внесения минеральных удобрений на ЮМЗ-6 + 1РМГ-4. (НРУ-05), Т-150К + РУМ-8	12	3
Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения органических удобрений	Тема 01.04 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением внесением органических удобрений на МТЗ-80 + РОУ-6	6	3
Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур	Тема 01.05 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением посева зерновых культур на МТЗ-80 + СЗ-3,6; МТЗ-80 + СЗА-5,4	12	3
<b>Второй курс. -48 часов</b>			
Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева пропашных культур	Тема 01.06 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением посева пропашных культур на МТЗ-80 + СУПН-8 (СПЧ-6), Т-70С + ССТ-12.	<b>12</b>	3
Работа на машинно-тракторных агрегатах для посадки картофеля	Тема 01.07 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением посадки картофеля на МТЗ-80 + СН-4Б (САЯ-4)	<b>6</b>	3
Работа на машинно-тракторных агрегатах для междурядной обработки пропашных культур.	Тема 01.08 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением междурядной обработки пропашных культур на МТЗ-80 + КРН-5,6 (КОН-2,8); Т-70С + УСМК -5,4	<b>6</b>	3
Работа на машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений	Тема 01.09 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением химической защиты растений на МТЗ-80 + ОПШ-15 ЮМЗ-6 + ОШУ -50	<b>6</b>	3

Работа на машинно-тракторных агрегатах для выкопки картофеля.	Тема 01.10 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением выкопки картофеля на МТЗ-80 + КСТ-1,4	<b>6</b>	3
Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки сена	Тема 01.11 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением заготовки сена на Т-25 + ГВК-6; МТЗ-80 + КС-2,1 (КРН-2,1)МТЗ -80 + ПС-1,6 (ПРП-1,6)	<b>12</b>	3
<b>Третий курс - 36 часов</b>			
Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки силоса, сенажа.	Тема 01.12 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением заготовки силоса, сенажа на МТЗ-80 + КИР-1,5 (КУФ -1,8) Т-150К + КС-1,8 «Вихрь»; (КСС-2,6)	<b>12</b>	3
Работа на машинно-тракторных агрегатах для уборки кукурузы на зерно.	Тема 01.13 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением уборки кукурузы на зерно. СК-5 «Нива» + ППК-4	<b>6</b>	3
Работа на зерноуборочных комбайнах.	Тема 01.14 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением уборки зерновых культур на свале СК-5 «Нива» + ЖВН-6; ДОН-1500 - на подборе и прямом комбайнировании. На уборке подсолнечника ДОН-1500+ПСП -10	<b>18</b>	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

<b>Тема: техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования - 150 часов.</b>			
<b>Второй курс - 60 часов</b>			
Код и наименование профессиональных модулей и тем учебных практик.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ (ЗАНЯТИЙ)	часы	Уровень усвоения
<b>Тема 01.1</b> Диагностирование и проведение ЕТО, ТО-№1 и ТО-№2 сельскохозяйственных машин и оборудования.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Диагностирование и проведение ТО С/Х машин: для основной, предпосевной и междурядной обработки почвы, посева, посадки, внесения удобрений, химической защиты растений, заготовки сена и силоса, орошения.	30	2,3
<b>Тема 01.2</b> Диагностирование и проведение ТО- №1, ТО-№2, ТО-№3 тракторов колёсных и гусеничных тракторов.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Диагностирование двигателей, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления, электрооборудования, навесной системы тракторов.	12	2,3

	Определения технического состояния тракторов без разбора и снятия агрегатов.		
<b>Тема 01.3</b> Диагностирование по рабочим параметрам систем и механизмов двигателя, трансмиссии, ходовой части.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Техническое обслуживание двигателей, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления, электрооборудования, навесной системы трактора. Текущий ремонт систем и оборудования тракторов.	18	2,3
<b>Третий курс – 90 часов</b>			
<b>Тема 01.4</b> Дефектация и комплектование деталей и соединений	Первичный инструктаж на рабочем месте.	18	2,3
<b>Тема 01.5</b> Диагностирование и техническое обслуживание оборудование для раздачи кормов.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Диагностирование кормораздатчиков КТУ-10 и РММ-5,	6	2,3
<b>Тема 01.6</b> Диагностирование и проведение ЕТО и ТО №1, ТО-№2 зерноуборочных комбайнов	Первичный инструктаж на рабочем месте. Диагностирование систем и оборудования самоходных комбайнов, машин для основной, предпосевной обработки почвы, машин для посевной и после посевной обработки почвы. Определение технического состояния машин без разбора и снятия агрегатов. Диагностика двигателя комбайна.	30	2,3
<b>Тема 01.7</b> Диагностирование и проведение ЕТО и ТО и СТО зерноочистительных и зернопогрузочных машин.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Диагностика. Техническое обслуживание зернопогрузчика ЗПС-100 и зерноочистителя ОВС-25. Проведение сезонного технического обслуживания. Текущий ремонт систем и оборудования зернопогрузчика и зерноочистки.	12	2,3
<b>Тема 01.8</b> Выполнение операций СТО (осень-зима, весна – лето) на тракторах, комбайнах и сельскохозяйственных машинах.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Диагностика.	24	2,3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

## УП 02. Выполнение слесарных работ – 144 часов.

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебных практик.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ (ЗАНЯТИЙ)	часы	Уровень усвоения
<b>ПМ 0.2 Выполнение Слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<p>Выполнение обще слесарных работ.</p> <p>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных постов и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. Выполнение ремонта, регулировка узлов, деталей тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования, животноводческих ферм и оборудования</p> <p>Выполнение профилактических осмотров тракторов, с\х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, с\х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> <p>Выполнять работы по сезонному хранению с\х машин и оборудования.</p>	144	2
<b>ВТОРОЙ КУРС –144 часов</b>			
Тема 02.1 Вводное занятие.	Охрана труда, инструктажи по ТБ. Ознакомление с мастерскими.	3	
Тема 02.2 Обще слесарные работы.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие.	30	2
	Плоскостная разметка	3	
	Правка и гибка металла	3	
	Рубка и резание металла	3	
	Опиливание металла	3	
	Притирка, доводка,	3	
	Шабрение металла	3	
	Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание	3	
	Нарезание резьбы	3	
	Клёпка металла	3	
Комплексные работы.	3		
Тема 02.3. Выполнение приёмов определения технического состояния тракторов и С/Х машин.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Способы и методы определения технического состояния С/Х машин при помощи приборов и оборудования.	6	2,3
Тема 02.4 Ремонтные работы и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Техническое обслуживание и текущий ремонт с\х машин и оборудования.	12	2,3

Тема 02.5 Ремонтные работы и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление обучающихся с участками сборки и обкатки двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя. Ознакомление с режимом обкатки и применением оборудования.	12	2,3
Тема 02.6 Ремонтные работы и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части гусеничных тракторов	Первичный инструктаж на рабочем месте. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии, ходовой части, тракторов.	6	2,3
Тема 02.7. Ремонтные работы и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Техническое обслуживание и текущий ремонт узлов и механизмов самоходного комбайна ДОН - 1500 .	18	2,3
Тема 02.8. Ремонт и техническое обслуживание приборов электрооборудования на тракторах и комбайнах.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования тракторов и комбайнов	6	2,3
Тема 02.9. Ремонтные работы и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части колёсных тракторов и самоходных комбайнов.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление обучающихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимом обкатки и применением оборудования.	12	2,3
Тема 02.10. Разборка машин и оборудования на сборочные единицы и детали.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Разборка машин согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка машин и сборочных единиц и их дефектов. Контроль качества выполнения работ.	6	2,3
Тема 02.11. Ремонт типовых соединений и деталей.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых и шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.	6	2,3
Тема 02.12. Постановка техники на хранение	Первичный инструктаж на рабочем месте. ЕТО с\х машин, определения их технического состояния Подготовка к покраске, покраска машин. Установка техники на площадку хранения. Покрытие защитной смазкой резьбовых соединений, неокрашенных поверхностей. Подготовка снятых сборочных единиц к закрытому хранению. Выполнение работ по ТО техники во время хранения. Установка техники на межсезонную стоянку.	27	2,3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

## **4. Условия реализации рабочей программы учебной практики**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практик предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодрома (со всеми предусмотренными элементами).

#### **Оснащение:**

Учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов, полигон для подготовки машино-тракторных агрегатов к работе.

#### **1. Оборудование:**

- тракторы изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- комплект учебно-методической документации;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления;

#### **2. Инструменты и приспособления:**

- набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления;
- аптечка первой помощи;
- огнетушители.

#### **3. Средства обучения:**

- тракторы изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- измерительные инструменты и приспособления;
- набор рабочего инструмента.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории**

- Учебное хозяйство
- Лаборатории по С/Х машинам и комбайнам

#### **Трактородром со следующими элементами:**

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- разворот;
- возвышенность;

#### **Учебная техника:**

1. трактор К -700 – 1 шт.
2. трактор МТЗ-80 – 4шт.
3. трактор ЮМЗ-6 – 4шт
4. трактор Т-150к - 2шт
5. трактор Т – 150 – 2шт
6. зерноуборочный комбайн «Дон -1500 » - 2шт.
7. свекловичный комбайн РКМ-6 – 1шт.
8. набор сельскохозяйственных машин

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: Проф Обр Издат, 2010
2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2012
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: АКАДЕМА, 2003;
4. Онарин И.С. Основы технической механики. Москва. Академия. 2009г. Учебник.
5. Шандров В.В. Л.И. Основы технической механики. Москва. Академия. 2010г. Учебник.
6. Гладков Г.И. Тракторы, устройство и техобслуживание. Москва. Академия. 2009г. Учебное пособие.
7. Гладков Г.И. Тракторы, устройство и техобслуживание. Москва. Академия. 2010г. Учебник.
8. Покровский В.С. Основы слесарного дела. Москва. Академия. 2010г. Учебник.
9. Покровский В.С. Слесарно-сборочные работы. Москва. Академия. 2008г. Учебник.
10. Покровский В.С. Справочник слесаря. Москва. Академия. 2008г. Учебное пособие.
11. Нормативно-технологическая документация.

## 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» - высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

**Мастера производственного обучения:** - наличие удостоверения тракториста-машиниста с/х производства категории «В, С, D, E, F », прошедших стажировку не реже 1-го раза в 5 лет и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.



## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения практических проверочных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта, дифференцированного зачёта.

<i>Результаты обучения (Освоенные умения в рамках ВПД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения: управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения: выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в сельском хозяйстве	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения: выполнять работы по обслуживанию машин и технологического оборудования животноводческих ферм.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения: выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения: выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения: проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения: проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения: выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения: проверять на точность и испытать под нагрузкой отремонтированные с\м машины и оборудование.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.

Умения: выполнять работы по консервации и сезонному хранению с\х машин и оборудования.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения управлять автомобилями категории «С»	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения: выполнять работы по транспортировке грузов.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортного средства.	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения работать с документацией установленной формы	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП	Зачёт или дифференцированный зачёт, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности качества контроля	Исследование
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	Исследование
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - умение пользоваться различными источниками;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий;.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на современной сельскохозяйственной технике с электронными системами управления	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие преподавателя с обучающимися;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:**

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляет уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Экспертное наблюдение
ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека	Осознает приоритетную ценность личности человека	Экспертное наблюдение
ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение
ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение
ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	Старается соответствовать ожиданиям работодателей. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР.15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умений и навыки, рост мастерства по имеющейся профессии.	Экспертное наблюдение