


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

  
\_\_\_\_\_ Баглай Л.Г.  
« 31 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



\_\_\_\_\_ ДПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

Сысенко А. М.

31 августа \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

**по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер**

Амвросиевка

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Психология общения** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569). С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Сысенко А.М, преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Государственного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для торговли, общественного питания и сферы услуг

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / Т.Н. Петунина/

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06«Безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569). С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке на базе основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) и в профессиональной подготовке по профессии повар.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую медицинскую помощь.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и стихийных явлениях в т.ч. в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими в себя способность:**

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить санитарно – эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении услуг
ПК.1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять

	способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5	Консультировать потребителей услуг по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные практические, антропологические особенности потребителя услуг.
ПК 2.2.	Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя услуг (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 3.1.	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	<b>ЛР 2</b>

деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	<b>ЛР 8</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	<b>ЛР 13</b>

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	9
практические занятия	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Поурочно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности по профессии**

**43.01.09 Повар, кондитер**

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>ВСТУПЛЕНИЕ</b>	1	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия безопасности жизнедеятельности – безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Виды опасностей: биологическая, взрывопожарная, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая.		
<b>Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Обеспечение безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Безопасное поведение в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах. Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года. Гранично допустимые сроки автономного пребывания в природной среде.		
	Практическое задание № 1. «Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара».	1	
	Практическое задание № 2. «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности».	1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-6



<b>Экологическая и производственная безопасность человека.</b>	<p>Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды.</p> <p>Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики.</p> <p>Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.</p>		ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объемы ожидаемого ущерба.</p> <p>Безопасность в условиях криминальной преступности.</p> <p>Терроризм как общественное явление на современном этапе.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей.</p> <p>Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Практическое задание № 4. «Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор)»</p>	1	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
<b>Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.</p> <p>Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.</p> <p>Практическое задание № 5. «Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения».</p> <p>Практическое задание № 6. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях».</p>	2	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
		1	

<b>Тема 2.3</b> <b>Государственные службы по обеспечению безопасности населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики.		
	<b>Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Закон ДНР «О здравоохранении». Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Основные инфекционные болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Понятие «социальное здоровье». Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.		
	Практическое задание № 7. «Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным». Практическое задание № 8. «Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день с учетом требований».	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		

	<p>Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.</p> <p>Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Признаки теплового удара. Оказание первой помощи. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений.</p> <p>Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела.</p> <p>Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.)</p> <p>Признаки обморока, отсутствие кровообращения, клиническая смерть. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца).</p> <p>Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>		
	<p>Практическое задание № 9. «Осуществить последовательность действий по оказанию первой помощи при ранениях».</p> <p>Практическое задание № 10. «Выполнить иммобилизацию верхних и нижних конечностей».</p>	1	
<b>Раздел 4.ОХРАНА ТРУДА В СФЕРЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ</b>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Основные законодательные акты по охране труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда.Правила внутреннего трудового распорядка. Права работников на охрану труда в сфере обслуживания.Обучение и инструктирование по охране труда.</p> <p>Основные причины производственных травм и заболеваний.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>	2	<p>ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13</p>

<b>Тема 3.2. Охрана труда в сфере обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Общие вопросы охраны труда. Средства индивидуальной защиты. Микроклимат производственных помещений. Требования нормативных актов по охране труда при оказании парикмахерских услуг. Порядок обращения с вредными и ядовитыми веществами. Охрана труда при работе с инструментами и приспособлениями.		
<b>Тема 3.3. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Характерные причины возникновения пожаров. Предупреждающие мероприятия, правила поведения во время пожара. Виды огнетушителей. Устройство и принцип действия огнетушителя.		
<b>Тема 3.4. Основы электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Особенности поражения электрическим током. Электрические травмы, их виды. Классификация производственных помещений относительно опасности поражения работников электрическим током в сфере услуг. Правила работы с электрооборудованием. Защита от статического электричества.		
<b>Тема 3.5. Основы гигиены труда и производственной санитарии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	Понятие о производственной санитарии. Вредные производственные факторы, основные вредные вещества, их влияние на организм человека. Физиология труда. Требования к отоплению, вентиляции, освещению в производственных помещениях. Санитарно-бытовое обеспечение работников.		
Дифференцированный зачет		<b>1</b>	
Всего		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 25 мест; -
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ,мультимедиа проектор, DVD, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Законодательная база

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1-233П-НС от 19.06.2015).
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и дисциплинам.
3. Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета N 08-ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС, от 11.09.2015 г. № 91-ИНС).
4. Закон Донецкой Народной Республики «Об обороне» (Постановление Народного Совета № 84-ИНС 14.08.2015; с изменениями, внесенными Законом от 11.12.2015 г. № 97-ИНС).
5. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07- ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74-ИНС; от 30.04.2016 № 127-ИНС).
6. Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11-ИНС от 20.02.2015).
7. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС от 13 февраля 2015 года).
8. Закон «О перевозке опасных грузов» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС 12.02.2016).

9. Закон «Об охране окружающей среды» (Постановление Народного Совета № 38-ІНС 30.04.2015).
10. Закон «Об особо охраняемых природных территориях» (Постановление Народного Совета № 43-ІНС 30.04.2015). 11. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (утвержден Постановлением Народного Совета № 54-ІНС 05.06.2015).
12. Закон «Об экологической экспертизе» (Постановление Народного Совета № 81-ІНС 09.10.2015).
13. Закон «Об отходах производства и потребления» (принят Постановлением Народного Совета № 82-ІНС 09.10.2015). 14. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета №46-ІНС от 15.05.2015. 15.Закон «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-ІНС 03.04.2015).
16. Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42-ІНС от 24.04.2015).
17. Правила дорожного движения Донецкой Народной Республики (утверждены Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015).
18. Постановление Совета Министров ДНР № 3-22 от 12.03.2015 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Приложение к приказу МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».
20. Приказ Министерства здравоохранения ДНР № 012.1/501 от 03.11.2015 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи».

Учебная и дополнительная литература:

21. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.
22. - Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с.
23. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
24. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
25. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. 2

26. Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч.пособ. – Донецк: Учебно-методический центр 36 гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.
27. Краткий справочник спасателя (одобрен методическим советом Учебнометодического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол №6 от 03.05.2016).

#### Интернет-ресурсы:

28. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .
29. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.
30. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/> . 31. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.
32. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/> .
33. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/> 34. Официальный сайт Донецкого высшего общевоинского командного училища <http://donvoku.com/> .
35. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://stat.mil.ru/> . 36. Информационное агентство «Оружие России» <http://www.arms-expo.ru/> .
37. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) .
38. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) . 39. Официальный сайт Базарного В.Ф. – автора здоровые берегающих технологий в школе и детском саде <http://www.bazarny.ru/> .
40. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/> . 41. Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» <http://обж.рф> .
42. БЖД - каталог онлайн курсов, видеуроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>- правила личной гигиены;</li><li>- признаки здорового образа жизни;</li><li>- основные направления государственной политики в области охраны труда;</li><li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в сфере услуг;</li><li>- порядок учёта и расследования несчастных случаев;</li><li>- порядок обращения с вредными и ядовитыми веществами;</li><li>- основные положения производственной санитарии и гигиены;</li><li>- порядок и правила работы с электрооборудованием;</li><li>- порядок прохождения медосмотров.</li></ul>	<p>Выполнение практических заданий, письменная проверка, устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос, экзамен.</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li><li>- соблюдать правила личной гигиены;</li><li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li><li>- применять методы и средства защиты от опасностей технологических процессов;</li><li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать безопасные приемы при работе с инструментами и приспособлениями;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения</li></ul>	<p>Тестовый контроль, устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос.</p>



**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:**

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение
ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды,	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение
--	--	-----------------------

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)

ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение