

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 Баглай Л.Г.

« 31 » августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ГПОУ «Амвросиевский

многопрофильный техникум»

Сысенко А. М.

31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г, 17.12.2020г, 01.09.2022г.);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: Охрименко Н.Н.. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

Рецензенты:

1. Иванова Галина Витальевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский индустриально-экономический колледж» высшей категории.
2. Скубченко Елена Николаевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум» высшей категории.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности
протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель МК _____ / С.А. Карпов/

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г, 17.12.2020г, 01.09.2022г.);

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке) по профессии рабочих: 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11620 Газосварщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Процесс изучения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности Экспертное наблюдение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.1. Содержание учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа			Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Вступление	Содержание			2	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	1	2	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия		
	2		Безопасности жизнедеятельности – безопасность ,угроза, опасность, чрезвычайная ситуация.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья					
Тема1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание			4	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	3	1	Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях		
	4	1	Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года		
	5-6	3	<i>Практическое занятие №1</i> «Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара»		
	7-8	4	<i>Практическое занятие №2</i> «. «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности».		
Тема1.2. Экологическая и производственная безопасность человека	Содержание			2	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	9	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу.		

	10		Экологическое и природоохранное законодательство РФ. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.		
Раздел 2. Основы комплексной безопасности					
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека			Содержание	5	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	11	1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	12	2	<i>Практическое занятие №3</i> Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		
	13	3	<i>Практическое занятие №4</i> Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объёмы ожидаемого ущерба.		
	14	4	Безопасность в условиях криминальной преступности. Терроризм, как общественное явление на современном этапе.		
	15	5	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных людей.		
Тема 2.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях			Содержание	4	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	16	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Сердечно-лёгочная реанимация.		
	17	2	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.		
	18	3	<i>Практическое занятие №5</i> «Отработка приёмов проведения сердечно-лёгочной реанимации»		
	19	4	<i>Практическое занятие №6</i> «Отработка последовательности действий по оказанию первой помощи при ранениях»		
Тема 2.3. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.			Содержание	2	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	20	1	Структура и органы управления гражданской обороной в РФ		
	21	2	Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ		

Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства.					
Тема 3.1. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности государства			Содержание	6	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	22	1	Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения.		
	23	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	24	3	Правила поведения в защитных сооружениях		
	25	4	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении		
	26	5	<i>Практическое занятие №7 «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»</i>		
	27	6	<i>Практическое занятие №8 « Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайной ситуации».</i>		
Тема 3.2. Вооружённые силы Российской для поддержания мира и безопасности			Содержание	5	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	28	1	Характер современных войн и вооружённых конфликтов		
	29	1	Основы и организации обороны Донецкой Народной Республики		
	30	1	Организация воинского учёта . Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу и поступление на неё в добровольном порядке (по контракту)		
	31	3	<i>Практическое занятие №9</i> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		
	32	4	<i>Практическое занятие №10</i> Определение правовой основы военной службы <i>Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации</i>		
	33	5	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям Виды воинской деятельности и их особенности : учебно-полевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.		
Тема 3.3.			Содержание	2	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР

Военнослужащий – защитник Отечества.					3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	34	1	Основные качества личности военнослужащего. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта)		
	35	2	<i>Практическое занятие №11 (комплексное) « Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения.»</i>		
	36		Дифференцированный зачёт	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Примерная тематика докладов (сообщений):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура безопасности, как элемент общей культуры 2. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и в общественных местах 3. Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности 4. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортного происшествия. 5. Гранично-допустимые сроки автономного пребывания в природной среде. 6. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. 7. Характеристика наиболее вероятных для нашей местности проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 8. Мероприятия по повышению устойчивости к чрезвычайным ситуациям объектов экономики и промышленных комплексов. 9. Оказание первой помощи людям с различными заболеваниями, приводящими к острым нарушениям дыхания и кровообращения. 10. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. 11. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожениях. 12. Службы скорой медицинской помощи, полиции, ГАИ, МГБ ДНР по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности. 13. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. 					16
					48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Плоскостные наглядные пособия, перевязочные средства, средства для остановки кровотечения, шины, медицинские аптечки, ВИТИМ-3, мультимедиа проектор с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательная база

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1-233П-НС от 19.06.2015).
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и дисциплинам.
3. Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета N 08-ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС, от 11.09.2015 г. № 91-ИНС).
4. Закон Донецкой Народной Республики «Об обороне» (Постановление Народного Совета № 84-ИНС 14.08.2015; с изменениями, внесенными Законом от 11.12.2015 г. № 97-ИНС).
5. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07- ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74-ИНС; от 30.04.2016 № 127-ИНС).
6. Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11-ИНС от 20.02.2015).
7. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС от 13 февраля 2015 года).
8. Закон «О перевозке опасных грузов» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС 12.02.2016).
9. Закон «Об охране окружающей среды» (Постановление Народного Совета № 38-ИНС 30.04.2015).
10. Закон «Об особо охраняемых природных территориях» (Постановление Народного Совета № 43-ИНС 30.04.2015).
11. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (утвержден Постановлением

Народного Совета № 54-ІНС 05.06.2015).

12. Закон «Об экологической экспертизе» (Постановление Народного Совета № 81-ІНС 09.10.2015).

13. Закон «Об отходах производства и потребления» (принят Постановлением Народного Совета № 82-ІНС 09.10.2015).

14. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета №46-ІНС от 15.05.2015.15.Закон «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-ІНС 03.04.2015).

16. Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42-ІНС от 24.04.2015).

17. Правила дорожного движения Донецкой Народной Республики (утверждены Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015).

18. Постановление Совета Министров ДНР № 3-22 от 12.03.2015 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Приложение к приказу МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».

20. Приказ Министерства здравоохранения ДНР № 012.1/501 от 03.11.2015 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи».

Учебная и дополнительная литература:

21. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.

22. - Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с.

23. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

24. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

25. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. 2

26. Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч.пособ. – Донецк: Учебно-методический центр Збгражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.

27. Краткий справочник спасателя (одобрен методическим советом Учебнометодического центра гражданской обороны чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол №6 от 03.05.2016).

Интернет-ресурсы:

28. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .
29. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.
30. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/> .
31. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.
32. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/> .
33. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>
34. Официальный сайт Донецкого высшего общевойскового командного училища <http://donvoku.com/> .
35. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://stat.mil.ru/> .
36. Информационное агентство «Оружие России» <http://www.arms-expo.ru/> .
37. Единое окно доступа к образовательным ресурсам www.window.edu.ru .
38. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность www.school.edu.ru/default.asp .
39. Официальный сайт Базарного В.Ф. – автора здоровые берегающих технологий в школе и детском саде <http://www.bazarny.ru/> .
40. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/> .
41. Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» <http://обж.рф> .
42. БЖД - каталог онлайн курсов, видеоуроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами пожаротушения;	Защита практической работы
пользоваться производственным оборудованием с соблюдением правил техники безопасности;	Защита практической работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;	Защита практической работы;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Контрольная работа;
<i>Знания</i>	
Основные законодательные положения и организацию охраны труда;	Контрольная работа; Дифференцированный зачет.
причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний;	Контрольная работа; Дифференцированный зачет.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос.
причины поражения электрическим током и электробезопасность;	Устный опрос.
технику безопасности при работе на производственном оборудовании	Устный опрос; Дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несут ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности,	Экспертное наблюдение

<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>участвует в общественной деятельности образовательных организаций</p>	
<p>ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства</p>	<p>Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды,</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие</p>	<p>Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним,</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>осознание значимости семьи как основы общества.</p>	
<p>ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле</p>	<p>Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>