


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

  
Баглай Л.Г.  
«31» августа 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Директор ДПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

Сысенко А. М.  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

для подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»**

технологического профиля  
на базе основного общего образования,  
с получением среднего общего образования

2023г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Скубченко Елена Николаевна - преподаватель ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист высшей квалификационной категории.

**Рецензенты:**

1) Калмыкова И.С., методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

2) Варавина Н.П, методист ГБПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
методической комиссией \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
170	170

170 ошибка! Закладка не определена.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования ПООП СОО;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций;
- учебного плана по специальности 40.015.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- рабочей программы воспитания по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уметь: ориентироваться в современной экономической,	Знать: основные периоды государственно-

<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>политической и культурной ситуации в России;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;  раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;  обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;  давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;  итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;  основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  ретроспективный анализ развития отрасли</p>
------------------------	---	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10-
в т.ч. теоретическое обучение	22
<b>Дифференцированный зачет</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (32ч)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Раздел 1. Отечественная история в системе научных дисциплин.</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1. Политик а гласности в СССР и ее последствия.</b>	Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г. Распад СССР.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06	Н1 .1.01 У 1.1.01 3 1.1.01 Уо .01.01 Зо.

<b>Тема 2. Распад СССР.</b>	Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советско системы и распада СССР	1			01.01  Уо
<b>Тема 3. Развитие советской культуры.</b>	<b>Практические занятия.</b> Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.	1			.02.01 Зо. 02.01  Уо .06.01 Зо. 06.01
<b>Тема 4. Развитие советск ой науки.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Анализ теоретического материала по теме. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	1			
<b>Раздел 2. Становление новой России. Эпоха Древней Руси IX – XIV</b>		<b>11</b>			
<b>Тема 5. Становл ение новой России.</b>	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05	ПК 1.1 ОК 01	Н1 .1.01 У 1.1.01



	реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство ре-форматоров во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ОК 04 ОК 05	3 1.1.01 Уо .01.01 Зо. 01.01
<b>Тема 6.</b> <b>«Шоковая терапия».</b>	<b>Практические занятия.</b>  «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами	1			Уо .04.01 Зо. 04.01  Уо .05.01 Зо. 05.01
<b>Тема 7.</b> <b>Конституции России.</b>	От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства.	1			Уо .05.01 Зо. 05.01

	Утверждение государственной символики.				
<b>Тема 8. Чеченская война.</b>	Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны.	1			
<b>Тема 9 Приоритеты внешней политики.</b>	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение со-хранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Н1 .1.01 У 1.1.01 3 1.1.01
<b>Тема 10. Дефолт 1998 г.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования	1	ЛР 4 ЛР 13	ОК 06	Уо .01.01 Зо. 01.01

	гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности.				Уо .04.01
<b>Тема 11. Россия и НАТО</b>	Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на пост-советском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	1			Зо. 04.01
<b>Тема 12. Восточный вектор России.</b>	Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.	1			Уо .06.01 Зо. 06.01
<b>Тема 13. «Новые русские»</b>	«Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.	1			
<b>Тема 14. Отставка Б.Н. Ельцина.</b>	Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.	1			
<b>Тема 15-16.</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>1</b>			

<b>Итоги развития России периода 1992–1999 гг. Наука и культура.</b>	Итоги развития России периода 1992–1999 гг. Наука и культура.				
<b>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI века Эпоха Древней Руси IX – XIV.</b>		<b>17</b>			
<b>Тема 17. Россия в 2000-е</b>	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н1 .1.01 У 1.1.01 3 1.1.01 Уо .01.01 3о. 01.01 Уо .02.01 3о. 02.01
<b>Тема 18. Стратегия развития страны.</b>	Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг.	1			.02.01 3о. 02.01

<p><b>Тема 19.</b> <b>Человек и общество</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты.</p>	<p>1</p>			<p>Уо .04.01 Зо. 04.01 Уо .05.01 Зо. 05.01 Уо</p>
<p><b>Тема 20.</b> <b>Внутренняя политика.</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.  Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России</p>	<p>1</p>			<p>.06.01 Зо. 06.01</p>
<p><b>Тема 21.</b> <b>Внешняя</b></p>	<p>Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное</p>	<p>1</p>			

<b>политика в конце XX – начале XXI в.</b>	восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.				
<b>Тема 22. Борьба с терроризмом.</b>	Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 06 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	ПК 1.1 ОК 01 ОК 06	Н1 .1.01 У 1.1.01 3 1.1.01  Уо .01.01 3о. 01.01  Уо .06.01 3о. 06.01
<b>Тема 23-24. России в 2000-2008</b>	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2			
<b>Тема 25. События 2008 г.</b>	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Принуждение Грузии к миру.	1			
<b>Тема 26.</b>	Восточное направление внешней политики.	1			

<b>Внешняя политика последних лет.</b>	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.				
<b>Тема 27-28. Воссоединение Крыма с Россией.</b>	Анализ теоретического материала по теме. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Военная спецоперация РФ на Украине. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 05 ОК	Н1 .1.01 У 1.1.01 3 1.1.01 Уо .01.01 3о. 01.01 Уо .04.01 3о. 04.01 Уо .05.01 3о. 05.01 Уо
<b>Тема 29. Россия и Европа</b>	Взаимоотношения России и Европейских государств после воссоединения России и Крыма.	1			
<b>Тема 30. Россия и США.</b>	Взаимоотношения России и США при президентах Б. Обаме, Д. Трампе и Д. Байдене.	1			
<b>Тема 31. Изменения Российской конституции.</b>	<b>Практические занятия.</b> Основные вопросы внесенных изменений в конституции России.	1			
<b>Тема 32. Современ</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Современная наука и ее развитие. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия	1			

<b>енная наука и культура</b>	культурного развития.				.06.01 3о. 06.01
<b>Тема 33- Итоги развития России периода 2000- 2022 гг.</b>	<b>Практические занятия.</b> Итоги развития России периода 2000-2022 гг.	1			
<b>Итого</b>		<b>32</b>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.А. История России, учебник для начального и среднего специального профобразования М, 2020
2. Артемов В.А. История, учебное пособие для СПО. М, 2017
3. Данилов, А.А. Краткий исторический словарь М. Просвещение, 2014
4. Георгиева, Н.Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времён до наших дней М., 2014
5. Карпачев С.П. История России пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО 2015
6. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс]/, 2013

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный учебник Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
3. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)
4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Истфак МГУ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>основные периоды государственного-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>Полнота ответов, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-</p> <p>письменного/устного опроса;</p> <p>эвристическая беседа;</p> <p>оценка выполнения домашнего задания;</p> <p>оценка работы с историческими документами;</p> <p>тестирование;</p>

<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований. )</p>
---	--	---