

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР



Баглай Л.Г.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»



Сысенко А. М.

_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 «Охрана труда»

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Амвросиевка.

2023

Программа учебной дисциплины ОП 04 «Охрана труда»
разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ**»

Разработчик: Карпов С. А. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

Баглай Л.Г. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

Рецензенты:

1. _____

2. _____

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель МК _____ / С.А. Карпов/

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.8	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; требования нормативно-технической документации.

Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1	2
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	4
практические занятия	5
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2			3	4
Раздел 1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала:			1/0	
	1	1	Система нормативно правовых актов по охране труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Трудовой договор»	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11 ПК3.1, 3.5 -3.8
Раздел 2. Государственное управление, надзор и общественный контроль охраны труда	Содержание учебного материала:			1/0	
	1	2	Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и общественный контроль за выполнением законодательства по охране труда	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6.
Раздел 3. Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда.	Содержание учебного материала			3/1	
	1	2	Служба охраны труда на предприятии	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
	2	4	Организация обучения вопросам охраны труда. Аттестация рабочих мест.	1	
	3	5	<i>Практическое занятие №1</i> Изучение порядка проведения и оформления инструктажа по охране труда на предприятии	1	
Раздел 4. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала			4/2	
	1	6	Причины возникновения пожаров.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.2 -2.5
	2	7	Общие требования пожарной безопасности	1	
	3	8-9	<i>Лабораторная работа №1</i> Выбор, расчет и применение первичных средств пожаротушения	2	
Раздел 5 Основы электробезопасности .	Содержание учебного материала			4/2	
	1	10	Действие тока на организм человека. Факторы поражения эл. током.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.2 -2.5
	2	11	Меры коллективной и индивидуальной защиты от поражения эл. током.	1	
	3	12-13	<i>Лабораторная работа №2.</i> Изучение приёмов оказания первой помощи при поражении электрическим током	2	

1	2			3	4
Раздел 6 Основы производственной безопасности.	Содержание учебного материала			4/4	
	1	14-15	<i>Практическое занятие №2</i> Организация труда на рабочем месте тракториста-машиниста, водителя, слесаря.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.2 -2.5
	2	16-17	<i>Практическое занятие №3</i> Разработка мероприятий по охране труда при выполнении сельскохозяйственных работ	2	
Раздел 7 Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала			3	
	1	18	Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве. Причины, методы анализа и предупреждения.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.2 -2.5
	2	19	Профилактика производственного травматизма и профзаболеваний. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	
Раздел 8 Основы физиологии и гигиены труда.	Содержание учебного материала			3	
	1	20	Оценка условий труда. Микроклимат рабочей зоны	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.2 -2.5
	2	21	Освещение производственных помещений.	1	
	3	22	Шум. Вибрация. Излучения.	1	
Раздел 9 Основы безопасности труда в отрасли сельского хозяйства.	Содержание учебного материала			7/0	
	1	23	Требования к содержанию рабочего места тракториста, водителя, слесаря.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.2 -2.5
	2	24	Требования охраны труда при работе с ГСМ, техническими жидкостями, ядами.	1	
	3	25	Требования безопасности при работе с грузоподъемными машинами.	1	
	4	26	Перечень работ с повышенной опасностью для проведения которых необходим спец. обучение и ежегодная проверка знаний по охране труда	1	
	5	27	Основные опасности при проведении сельскохозяйственных работ	1	
	6	28	Требования безопасности труда при работе с тракторами, автомобилями, сельскохозяйственными машинами и механизмами	1	
	7	29	Световая и звуковая сигнализация, предупредительные надписи	1	
Дифференцированный зачет				1	
Всего:				30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования (АОС-КТ)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Издательство «Альфа – Пресс» - М.: 2020.
2. Смирнов А.Т., Шахраманьян С.П. и др. Безопасность жизнедеятельности - М.: Дрофа, 2018.
3. Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5- 4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Для студентов

4. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве – М.: Агропромиздат, 2019.

Дополнительная источники:

Для преподавателей

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
3. "Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004) Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда
4. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" Консультант плюс. Путеводитель по кадровым вопросам. Охрана труда. Требования охраны труда

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 59 (ред. от 10.06.2016) "Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631- 10" Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
6. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209)
7. Ежемесячный журнал «Охрана труда практикум».
8. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1747-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83722.html>
9. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Н. А. Морщакина. — Минск : Высшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21752.html>
10. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - <https://ohranatruda.ru/>
11. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. <https://e.otruda.ru/>

Для студентов

12. Ежемесячный журнал «Охрана труда и социальное страхование».
13. Ежемесячный журнал «Библиотека инженера по охране труда».

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ОП. Охрана труда производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и календарным графиком, утвержденным директором.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения ОП Охрана труда предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается к промежуточной аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении монтажа, сборки, регулирования и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Соблюдает правила техники безопасности при осуществлении подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания Животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

1	2	3
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно – тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Соблюдает правила охраны труда при подборе режимов работы, выбора и обоснования способа движения машинно – тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно – тракторном агрегате в соответствии требованиями правилами техники безопасности и охраны труда.	Выполняет работы на машинно – тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 2.4. Управлять тракторами самоходными машинами класса «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Соблюдает правила техники безопасности при управлении тракторами и самоходными машинами класса «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Соблюдает требования охраны труда при управлениями автомобилями категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.	Соблюдает требования охраны труда при диагностировании неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Соблюдает требования охраны труда при определении способа ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Соблюдает требования охраны труда при оформлении заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 3.4.Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Соблюдает требования охраны труда при подборе материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Соблюдает правила техники безопасности при восстановлении работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Соблюдает правила техники безопасности при использовании расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Оценка соблюдения правил использования средств индивидуальной и защиты.
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 3.8. Выполнять консервацию постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Соблюдает требования охраны труда при постановке на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Понимает роль и значение языка в профессиональной терминологии.	Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их

1	2	3
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Создает коллективные проекты решения различных экономических проблем. Определяет конкретные цели для выполнения коллективной работы. Берет на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</p>	<p>Оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Демонстрирует гражданско-патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; проявляет готовность к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем. Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Использует приемы и методы заполнения документации. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</p>	<p>Оценка результатов использования документации на государственном и иностранном языке.</p>