

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**



Согласовано
Директор ООО «ПРОГРЕСС»

А.Н. Луняка

_____ 202__ г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»

А.М. Сысенко

_____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**среднего профессионального образования по профессии
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год и 10 месяцев

Амвросиевка
2023

ОДОБРЕНА

Методической комиссией для
подготовки работников для сельского
хозяйства и промышленности

Протокол № 1
От «30» 08 2023 г.

Председатель методической
комиссии


_____ Карпов С.А.

РАЗРАБОТАНА

на основе Государственного
образовательного стандарта по
профессии 35.01.27 «Мастер
сельскохозяйственного
производства»

Приказ № _____
От « _____ » _____ 202_ г.

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

_____ Баглай Л.Г.

Составитель:

Черкашин П.М. – мастер производственного обучения 12 тарифного разряда

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ Об образовании в «Российской Федерации»;
- ФГОССМПО по профессии 35.01.27. «мастер сельскохозяйственного производства» Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355. Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. Регистрационный N 68984.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ учебный год

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страница
1	Паспорт программы учебной практики	3
2	Результаты освоения программы учебной практики	9
3	Тематический план и содержание учебной практики:	12
3.1	Индивидуальное вождение	13
3.2	УП 01 Выполнение работ по ремонту и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	14
3.3	УП 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	16
4	Условия реализации программы учебной практики	18
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.	20
6.	Воспитательная работа	22

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций:

- Мастер сельскохозяйственного производства;

Данная программа реализуется в форме практической подготовки, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

1.2. Цели и задачи практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения модулей профессиональных ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ; выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов, проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;

	<p>УМЕТЬ:</p> <p>использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты;</p> <p>выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p style="padding-left: 40px;">применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>
	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</p> <p>регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

	<p>назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</p> <p>технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;</p> <p>конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	<p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p>внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ;</p> <p>выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;</p> <p>выполнения мелиоративных работ;</p> <p>текущего контроля качества мелиоративных работ;</p> <p>выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.</p>

УМЕТЬ:

настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;

настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;

выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;

получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;

комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;

заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;

пользоваться надлежащими средствами защиты

управлять тракторами и самоходными в соответствии с правилами дорожного движения;

ЗНАТЬ:

основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;

контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;

виды минеральных и органических удобрений;

технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;

контроль и оценка качества внесения удобрений;

агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;

контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;

технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

классификация сельскохозяйственных грузов;

правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;

правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;

технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;

порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора,

	<p>комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда; правила дорожного движения и перевозки грузов; устройство тракторов и сельскохозяйственных машин; безопасную эксплуатацию самоходных машин; оказание первой помощи при ДТП;</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего: 288 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования – 144 часов;

в рамках освоения ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации – 108 часов.

в рамках освоения ПМ 03. Транспортировка грузов – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование результата освоения практики
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования;

ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями;
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями;
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями;
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;
ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы;
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства;
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами;
ПК 2.9	Управлять тракторами всех видов в организациях сельского хозяйства в соответствии с правилами дорожного движения;

Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы.

1	2
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

3. Тематический план учебной практики

Индекс	Наименование профессионального модуля	Семестр	Кол-во часов
ПМ 01	Выполнение работ по ремонту и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	2	72
		3	51
		4	21
ПМ 02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	3	30
		4	78
Итого:			252
Индивидуальное производственное обучение			
	Вожение тракторов и самоходных машин:		50
	<i>категории «В»</i> - 25,7 кВт Т-25, Т-16	1-2	10
	<i>категории «С»</i> - от 25,7 кВт до 110,3 кВт МТЗ-80, МТЗ -1221, МТЗ- 952.3	1-2	10
	<i>категории «D»</i> - колёсных тракторов с мощностью двигателя свыше 110,3 кВт; Т-150К, К-700А	3	10
	<i>категории «E»</i> - гусеничных тракторов до 25,7 кВт и свыше 25,7 кВт ДТ-75, Т-150.	3-4	10
	<i>категория «F»</i> - самоходных зерноуборочных комбайнов ДОН-1500, GS12 А1 КУБАНЬ	4	10

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индивидуальное вождение тракторов и самоходных зерноуборочных комбайнов – 50 часов.

Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов	Семестр
<p>- Первичный инструктаж на рабочем месте. - --Упражнение в приёмах пользования органами управления тракторов.</p> <p>-Запуск пускового и основного двигателей.</p> <p>-Вождение тракторов по прямой.</p> <p>-Вождение тракторов по прямой с поворотами. Вождение трактора на повышенных скоростях по маркерной и провешенной линиям.</p> <p>-Подъезд к прицепным и навесным машинам. Вождение задним ходом. Вождение трактора с прицепом.</p> <p>-Проезд через ворота.</p> <p>-Вождение в различных дорожных условиях.</p> <p>-Упражнения в приемах пользования органами управления на зерноуборочных комбайнах. Пуск двигателя.</p> <p>-Начало движения, вождение по прямой, остановка.</p> <p>-Вождение комбайна с включенными органами управления (молотильный аппарат, жатка, подборщик)</p>	Тема 1 Индивидуальное вождение тракторов до 25,7кВт, категория «В»: Т-25, Т-16	10	1-2
	Тема 2 Индивидуальное вождение колёсных тракторов от 25,7кВт до 110,3кВт, категория «С»: МТЗ-80, МТЗ - 12213 МТЗ-953.2	10	1-2
	Тема 3 Индивидуальное вождение гусеничных тракторов до 25,7кВт и свыше 110,3 кВт, категория «Е»: ДТ-75, Т-150.	10	3
	Тема 4 Индивидуальное вождение тракторов свыше 110,3 кВт, категория «D»: Т-150К, К-700А	10	3-4
	Тема 5 Индивидуальное вождение самоходных зерноуборочных комбайнов категория «F» ДОН-1500, GS12 А1 Кубань	10	4

УП. 01 Выполнение работ по ремонту и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования

Виды работ	Наименование тем учебной практики	часы	семестр
<p><i>Тема: подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе - 144 часов</i></p> <p>- Ознакомление с машинно – тракторным парком лица - Вводный инструктаж по ТБ</p> <p>Выполнение обще слесарных работ. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных постов и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>- Выполнение ремонта, регулировка узлов, деталей тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования, животноводческих ферм и оборудования.</p> <p>-Выполнение профилактических осмотров тракторов, с\х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм</p> <p>-Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, с\х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм</p> <p>-Выполнять работы по сезонному хранению с\х машин и оборудования.</p> <p>-Комплектация и подготовка к</p>	УП 01.1	72	2
	Тема 01.1 Вводное занятие. Охрана труда, инструктажи по ТБ.	6	2
	Тема 01.2. Выполнение приёмов определения технического состояния тракторов и С/Х машин.	6	2
	Тема 01.3 Ремонтные работы и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	6	2
	Тема 01.4. Разборка машин и оборудования на сборочные единицы и детали.	6	2
	Тема 01.5. Ремонт типовых соединений и деталей.	6	2
	Тема 01.6. Приёмы навешивания с/х машин на навеску гусеничных и колёсные тракторов. Регулирование колеи трактора и переоборудование навески трактора.	6	2
	Тема 01.7 Агрегатирование с тракторами с/х машинам, работающих от (ВОМ) вала отбора мощности трактора и от гидравлики (гидромотора)	6	2
	Тема 01.8. Подготовка с/х машин для основной обработки почвы, подготовка их к работе.	6	2
	Тема 01.9. Подготовка с/х машин для предпосевной обработки почвы, подготовка к их работе.	6	2
	Тема 01.10. Подготовка с/х машин по приготовлению, погрузке и внесению удобрений и подготовка их к работе.	6	2
	Тема 01.11. Подготовка с/х машин для посева зерновых и зернобобовых культур, подготовка к их работе	6	2
	Тема 01. 12. Комплектование и подготовка с/х машин для транспортировки грузов, имитация перевозки грузов.	6	2
	УП 01.2	51	3
	Тема 01.13. Комплектование МТА для основной обработки почвы, подготовка их к работе.	6	3
Тема 01.14. Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы, подготовка к их работе.	6	3	
Тема 01.15. Комплектование МТА по приготовлению, погрузке и внесению удобрений и подготовка их к работе.	3	3	

<p>работе машинотракторных агрегатов (МТА). -Выполнение ежедневного технического обслуживания колёсных и гусеничных тракторов, почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрений, химической защиты растений, заготовки кормов, орошения. -Возделывания и уборки картофеля, уборки и очистки зерновых и зернобобовых культур, машин для транспортировки грузов, проводит их техническое обслуживание и постановки на хранение и комплектование.</p>	Тема 01.16. Комплектование МТА для посева зерновых и зернобобовых культур, подготовка к их работе	6	3
	Тема 01.17. Комплектование МТА для посева пропашных культур, подготовка к их работе	6	3
	Тема 01.18. Комплектование МТА для посадки и уборки картофеля, подготовка их к работе.	6	3
	Тема 01.19. Комплектование МТА для химической защиты растений, подготовка их к работе.	6	3
	Тема 01.20. Комплектование МТА для заготовки сена, подготовка их к работе.	6	3
	Тема 01.21. Комплектование МТА для заготовки грубых кормов, подготовка их к работе.	3	3
	Тема 01.22. Комплектование и подготовка дождевальных машин и агрегатов для орошения.	3	3
	УП 01.3	21	4
	Тема 01.24. Комплектование и подготовка зерноуборочных комбайнов для уборки зерновых и зернобобовых культур.	18	4
	Тема 01. 25. Комплектование и подготовка машин и оборудования животноводческих ферм	3	4

УП 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации – 108 часов

Виды работ	Наименование тем учебной практики	часы	семестр
УП 02.1 <i>Тема: техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования</i>		30	3
<p>Диагностирование и техническое обслуживание тракторов, самоходных комбайнов, определения технического состояния машины без разбора и снятия агрегата.</p> <p>Диагностирование по рабочим параметрам, систем и механизмов двигателя трансмиссии и ходовой части.</p> <p>Диагностирование сельскохозяйственных машин и оборудование.</p>	Тема 01.1 Диагностирование и проведение ЕТО, ТО-№1 и ТО-№2 сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	3
	Тема 01.2 Диагностирование и проведение ТО- №1, ТО-№2, ТО-№3 тракторов колёсных и гусеничных тракторов.	6	3
	Тема 01.3 Диагностирование по рабочим параметрам систем и механизмов двигателя, трансмиссии, ходовой части.	6	3
	Тема 01.4 Диагностирование и проведение ЕТО и ТО №1, ТО-№2 зерноуборочных комбайнов	6	3
	Тема 01.5 Выполнение операций СТО (осень-зима, весна – лето) на тракторах, комбайнах и сельскохозяйственных машинах.	6	3
УП 02.2 <i>Тема: механизированные работы в учебном хозяйстве</i>		78	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы.	Тема 01.01 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением основной обработки почвы на: Т-150К + КПГ- 2,2; МТЗ-80 + ПЛН-3-35; Т-150 + ПН-5-35 ; Т-150К + КПЭ-3,8	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы,	Тема 01.02 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением предпосевной обработки почвы на Т-150К + БДТ-7;Т-150 + СП-16 + 2КПС-4; Т-25 + 3ККШ-6 (КВГ-1,4); Т-150 + СП-21 = БЗТС-1.0	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения минеральных удобрений	Тема 01.03 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением внесении минеральных удобрений на ЮМЗ-6 + 1РМГ-4. (НРУ-05), Т-150К + РУМ-8	6	4

Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения органических удобрений	Тема 01.04 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением внесением органических удобрений на МТЗ-80 + РОУ-6	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур	Тема 01.05 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением посева зерновых культур на МТЗ-80 + СЗ-3,6; МТЗ-80 + СЗА-5,4	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева пропашных культур	Тема 01.06 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением посева пропашных культур на МТЗ-80 + СУПН-8 (СПЧ-6), Т-70С + ССТ-12.	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для посадки картофеля	Тема 01.07 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением посадки картофеля на МТЗ-80 + СН-4Б (САЯ-4)	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для междурядной обработки пропашных культур.	Тема 01.08 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением междурядной обработки пропашных культур на МТЗ-80 + КРН-5,6 (КОН-2,8); Т-70С + УСМК -5,4	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для химической защиты растений	Тема 01.09 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением химической защиты растений на МТЗ-80 + ОПШ-15; ЮМЗ-6 + ОШУ -50	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки сена	Тема 01.10 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением заготовки сена на Т-25 + ГВК-6; МТЗ-80 + КС-2,1 (КРН-2,1)МТЗ -80 + ПС-1,6 (ПРП-1,6)	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки силоса, сенажа.	Тема 01.11 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением заготовки силоса, сенажа на МТЗ-80 + КИР-1,5 (КУФ -1,8); Т-150К + КС-1,8 «Вихрь»; (КСС-2,6)	6	4
Работа на машинно-тракторных агрегатах для уборки кукурузы на зерно.	Тема 01.12 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением уборки кукурузы на зерно. СК-5 «Нива» + ППК-4	6	4
Работа на зерноуборочных комбайнах.	Тема 01.13 Первичный инструктаж на рабочем месте. Выполнение ЕТО МТА и регулировок с последующим выполнением уборки зерновых культур на свале СК-5 «Нива» + ЖВН-6; На подборе и прямом комбайнировании. ДОН-1500Б, Полесье. На уборке подсолнечника ДОН-1500+ПСП -10	6	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:
слесарная мастерская; пункт технического обслуживания в лаборатории ТО и ремонта;
учебно-производственное хозяйство; закрытая площадка для получения первоначальных навыков по вождению самоходных машин; трактородром, гараж с учебными тракторами; сельскохозяйственные машины.

Оснащение:

1. Слесарная мастерская:

- сверлильный станок,
- заточной станок;
- гильотина;
- слесарные тиски,
- верстаки,
- угловые шлиф машины,
- рычажные ножницы

Набор слесарного инструмента:

- слесарные молотки, зубило, напильники;
 - сверла по металлу, плашки, метчики
 - метр, стальные линейки, угольники, чертилки, керны;
- Приспособления для сборки:

- струбцины;

2. Пункт технического обслуживания:

- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором модель RE 362
- мойка агрегатов и деталей с электронасосом PW 40G,
- подъемник двухточечный П-97 МК «Лидер»,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей:
- масло сборная установка UZM-80,
- аппарат для замены тормозной жидкости,
 - масляный нагнетатель,
- трансмиссионная стойка гидравлическая W111-W210-W112,
- заточной станок,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- установка компрессорная КР 500/АВ 858/5,5,
- подкатной домкрат Т 31304,
- тележка ручная гидравлическая ВF – 300
- переносной диагностический комплект ПДК для дизельных и бензиновых двигателей;
- сканер Skan Doc Compact Full программным обеспечением:
- сканер программный Сканматик 2;
- тестер диагностический АСКАН-10 Lony;
- стенд для регулировки развал/схождение колёс СКО – 1М;
- осциллограф эндоскоп;
- стетоскоп;
- компрессиметр;
- люфтомер,
- газоанализатор,

- пуска-зарядно-диагностический прибор Т- 1010 для электрических систем автомобиля;
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных, рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

3. Гараж с учебными автомобилями и тракторами:

- трактора: ДТ-75м, Т-16, МТЗ-80/82, Т-150, Т -150К, К- 700А, МТЗ-1221, Дон 680;

4. Набор сельскохозяйственных машин:

Плуги - ПЛН-3-35; ПЛН-5-35; дисковые бороны БДТ-3; АГ-2,6; разбрасыватели РОУ -6; РУМ-8; культиватор КПС-4; картофелесажалка СН-4Б; САЯ 4; культиватор КРН-5,6; УСМК-5,4; КПП- 2,2; КПЕ- 2,8; косилка КРН-2,1; косилка КС-2,1; грабли колесно-пальцевые ГПП-6; грабли ГВК- 6Г; пресс-подборщик ПРФ-110; картофелекопалка КСТ-1,4; прицеп 2-ПТС-4; борона сетчатая БПН-8, , комбайн кормоуборочный РКМ-6; СУПН-8; СЗ-3,6; СЗ-4, СПЧ-6;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения профессионального цикла – *распределено*.

Производственная практика проводится на предприятиях с наставниками под руководством руководителей практик *концентрированно*.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии. Проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	- Оценка на занятиях по учебной практике; - Оценка дифференциального зачета.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	
ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	- Оценка на занятиях по учебной практике; - Оценка дифференциального зачета.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм, комплексов и устранять их.	
ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	

ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ПК.3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы рассредоточено на весь период обучения.