

Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР



Баглай Л.Г.

« 31 » августа 2023 г.

**ПРЕЖДАЮ**

директор ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»



Сысенко А. М.

31 августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

**35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

2023г.

Программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован в Минюсте России 24 июля 2022 г., регистрационный № 68984);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «АМВРОСИЕВСКИЙ многопрофильный техникум»

Разработчик: Сысенко А.М. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГПОУ «Амвросиевский ПЛ»

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / С.А. Карпов/

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 24 мая 2022 г.

№ 355 (зарегистрирован в Минюсте России 24 июля 2022 г., регистрационный № 68984););

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке) по профессии рабочих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «D» «E» «F».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Процесс изучения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности Экспертное наблюдение

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:**

ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

## 2.1. Содержание учебной дисциплины СГ.03«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа			Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Вступление</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	1	2	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия		
	2		Безопасности жизнедеятельности – безопасность ,угроза, опасность, чрезвычайная ситуация.		
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>					
<b>Тема1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	3	1	Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях		
	4	1	Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года		
	5-6	3	<i>Практическое занятие№1</i> «Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара»		
	7-8	4	<i>Практическое занятие№2</i> «. «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности».		
<b>Тема1.2. Экологическая и производственная безопасность человека</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	9	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу.		



	10		Экологическое и природоохранное законодательство РФ. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.		
<b>Раздел 2. Основы комплексной безопасности</b>					
<b>Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека</b>			<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	11	1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	12	2	<i>Практическое занятие №3</i> Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		
	13	3	<i>Практическое занятие №4</i> Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объёмы ожидаемого ущерба.		
	14	4	Безопасность в условиях криминальной преступности. Терроризм, как общественное явление на современном этапе.		
	15	5	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных людей.		
<b>Тема 2.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</b>			<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	16	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Сердечно-лёгочная реанимация.		
	17	2	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.		
	18	3	<i>Практическое занятие №5</i> «Отработка приёмов проведения сердечно-лёгочной реанимации»		
	19	4	<i>Практическое занятие №6</i> «Отработка последовательности действий по оказанию первой помощи при ранениях»		
<b>Тема 2.3. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.</b>			<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	20	1	Структура и органы управления гражданской обороной в РФ		
	21	2	Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ		

<b>Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b>					
<b>Тема 3.1. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности государства</b>			<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	22	1	Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения.		
	23	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	24	3	Правила поведения в защитных сооружениях		
	25	4	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении		
	26	5	<i>Практическое занятие №7 «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»</i>		
	27	6	<i>Практическое занятие №8 « Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайной ситуации».</i>		
<b>Тема 3.2. Вооружённые силы Российской для поддержания мира и безопасности</b>			<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	28	1	Характер современных войн и вооружённых конфликтов		
	29	1	Основы и организации обороны Донецкой Народной Республики		
	30	1	Организация воинского учёта . Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу и поступление на неё в добровольном порядке (по контракту)		
	31	3	<i>Практическое занятие №9</i> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства		
	32	4	<i>Практическое занятие №10</i> Определение правовой основы военной службы <i>Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации</i>		
	33	5	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям Виды воинской деятельности и их особенности : учебно-полевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.		
<b>Тема 3.3.</b>			<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР

<b>Военнослужащий – защитник Отечества.</b>					3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	34	1	Основные качества личности военнослужащего. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта)		
	35	2	<i>Практическое занятие №11 (комплексное) « Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения.»</i>		
	36		<b>Дифференцирован зачёт</b>	<b>1</b>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Примерная тематика докладов (сообщений):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура безопасности, как элемент общей культуры</li> <li>2. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и в общественных местах</li> <li>3. Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности</li> <li>4. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.</li> <li>5. Гранично-допустимые сроки автономного пребывания в природной среде.</li> <li>6. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды.</li> <li>7. Характеристика наиболее вероятных для нашей местности проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>8. Мероприятия по повышению устойчивости к чрезвычайным ситуациям объектов экономики и промышленных комплексов.</li> <li>9. Оказание первой помощи людям с различными заболеваниями, приводящими к острым нарушениям дыхания и кровообращения.</li> <li>10. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах.</li> <li>11. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожениях.</li> <li>12. Службы скорой медицинской помощи, полиции, ГАИ, МГБ ДНР по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.</li> <li>13 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.</li> </ol>					<b>16</b>
					<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Плоскостные наглядные пособия, перевязочные средства, средства для остановки кровотечения, шины, медицинские аптечки, ВИТИМ-3, мультимедиа проектор с программным обеспечением.

#### **3.2.** Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательная база

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1-233П-НС от 19.06.2015).
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и дисциплинам.
3. Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета N 08-ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС, от 11.09.2015 г. № 91-ИНС).
4. Закон Донецкой Народной Республики «Об обороне» (Постановление Народного Совета № 84-ИНС 14.08.2015; с изменениями, внесенными Законом от 11.12.2015 г. № 97-ИНС).
5. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07- ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74-ИНС; от 30.04.2016 № 127-ИНС).
6. Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11-ИНС от 20.02.2015).
7. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС от 13 февраля 2015 года).
8. Закон «О перевозке опасных грузов» (Постановление Народного Совета № 06-ИНС 12.02.2016).
9. Закон «Об охране окружающей среды» (Постановление Народного Совета № 38-ИНС 30.04.2015).
10. Закон «Об особо охраняемых природных территориях» (Постановление Народного Совета № 43-ИНС 30.04.2015).
11. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (утвержден Постановлением

Народного Совета № 54-ІНС 05.06.2015).

12. Закон «Об экологической экспертизе» (Постановление Народного Совета № 81-ІНС 09.10.2015).

13. Закон «Об отходах производства и потребления» (принят Постановлением Народного Совета № 82-ІНС 09.10.2015).

14. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета №46-ІНС от 15.05.2015.15.Закон «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-ІНС 03.04.2015).

16. Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42-ІНС от 24.04.2015).

17. Правила дорожного движения Донецкой Народной Республики (утверждены Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015).

18. Постановление Совета Министров ДНР № 3-22 от 12.03.2015 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Приложение к приказу МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».

20. Приказ Министерства здравоохранения ДНР № 012.1/501 от 03.11.2015 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи».

Учебная и дополнительная литература:

21. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.

22. - Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с.

23. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

24. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

25. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. 2

26. Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч.пособ. – Донецк: Учебно-методический центр Збгражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.

27. Краткий справочник спасателя (одобрен методическим советом Учебнометодического центра гражданской обороны чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол №6 от 03.05.2016).

Интернет-ресурсы:

28. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .
29. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnrsovet.su/>.
30. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/> .
31. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики <http://dnmchs.ru/>.
32. Официальный сайт Министерства государственной безопасности <http://mgb-dnr.ru/> .
33. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики <http://mzdnr.ru/>
34. Официальный сайт Донецкого высшего общевойскового командного училища <http://donvoku.com/> .
35. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации <http://stat.mil.ru/> .
36. Информационное агентство «Оружие России» <http://www.arms-expo.ru/> .
37. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) .
38. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) .
39. Официальный сайт Базарного В.Ф. – автора здоровые берегающих технологий в школе и детском саде <http://www.bazarny.ru/> .
40. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/> .
41. Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» <http://обж.рф> .
42. БЖД - каталог онлайн курсов, видеоуроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами пожаротушения;	Защита практической работы
пользоваться производственным оборудованием с соблюдением правил техники безопасности;	Защита практической работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;	Защита практической работы;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Контрольная работа;
<i>Знания</i>	
Основные законодательные положения и организацию охраны труда;	Контрольная работа; Дифференцированный зачет.
причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний;	Контрольная работа; Дифференцированный зачет.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос.
причины поражения электрическим током и электробезопасность;	Устный опрос.
технику безопасности при работе на производственном оборудовании	Устный опрос; Дифференцированный зачет.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несут ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:**

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности,	Экспертное наблюдение



<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>участвует в общественной деятельности образовательных организаций</p>	
<p>ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства</p>	<p>Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды,</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие</p>	<p>Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним,</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>осознание значимости семьи как основы общества.</p>	
<p>ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле</p>	<p>Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>