

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Л.Г.Баглай

« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

А.М.Сысенко

« 30 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Материаловедение**

**по специальности**

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 г. № 775, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 29.09.2022 г. № 70281.

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Педтиева Наталья Сергеевна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум». Серая Татьяна Игоревна, преподаватель ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум».

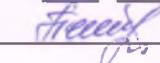
Рецензенты:

Внутренняя содержательная экспертиза: Калмыкова Ирина Степановна методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Внешняя содержательная экспертиза:

---

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Председатель МК  Т.Н.Петунина

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение предназначена для подготовки специалистов среднего звена для предприятий бытового обслуживания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

При составлении рабочей программы дисциплины ОП.08 Материаловедение за основу взят Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 г. № 775.

В рабочую программу дисциплины входят:

- пояснительная записка,
- паспорт рабочей программы дисциплины,
- структура и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации программы дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Освоение рабочей программы дисциплины ОП.08 Материаловедение предусмотрено параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг.

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение изучает:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей волосистой части головы;
- гигиенические, профилактические и декоративные средства для волос.

После освоения дисциплины ОП.08 Материаловедение предусмотрен экзамен.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Материаловедение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОП.08 Материаловедение относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять заболевания и предупреждать их;
- соблюдать санитарные требования;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей волосистой части головы;
- гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя:

ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов, включающих в себя:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	<b>ЛР 22</b>
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Донецкой Народной Республики и содействующий его развития.	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Донецкой Народной Республики.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	<b>ЛР 25</b>
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	<b>ЛР 26</b>
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 27</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители ГБПОУ «Шахтёрский ТСУ» организаций-работодателей/кадровых партнеров</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	<b>ЛР 29</b>
Соблюдающий этические нормы общения.	<b>ЛР 30</b>

#### **1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающихся – 80 часов, в том числе:

- самостоятельная работа – 4 часа;
- всего учебных занятий – 69 часов;
- теоретическое обучение – 48 часов;
- практические занятия – 21 час;
- консультации – 1 час;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>	
<i>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:</i>	
всего учебных занятий/теоретическое обучение	48
в т. ч. лабораторные и практические занятия	21
консультации	1
промежуточная аттестация	6
<i>самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, форм которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности</b>		
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4
	1-2 Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах.		
	3-4 Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания.		
	5-6 Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на Растворимость веществ, понятие поверхностно-активного натяжения.		
	7-8 Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН..		
	<i>Практические занятия</i>		
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4
	9-10 Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.		
	11-12 Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)		
	13-14 Вода, ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства.		
	15-17 Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно-косметических препаратах.		
	18-19 Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно – косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы.		
	20-21 Нефтепродукты–характеристика, особенности воздействия и применения.		
	22-23 Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства,		

	значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения.		
	<b>24-25.</b> Коллоиды и геле-образующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды.		
	<b>26-27</b> Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение.		
	<b>28-29</b> Красящие вещества-органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение.		
	<i>Практические занятия</i>	<b>5</b>	
<b>Раздел2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Моющие средства.</b>	<b>30-31</b> Моющие средства-общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия.		
	<b>32-35</b> Современный ассортимент профессиональных, отечественных и зарубежных препаратов	<b>3</b>	
	<b>36-37</b> Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение.		
	<i>Практические занятия</i>	<b>1</b>	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4
<b>Тема2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Средства декоративного ухода за волосами</b>	<b>38-39</b> Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии.		
	<b>40</b> Красители для волос–общие сведения, классификация и виды.		
	<b>41</b> Принцип действия красителей.		
	<b>42-45</b> Красители <i>1,2,3,4,5</i> групп, составляющие компоненты.		
	<b>46</b> Меры безопасности при работе, условия хранения.	<b>9</b>	
	<b>47-48</b> Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры Безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения.		
	<b>49-50</b> Классификация в зависимости от показателя рН, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами.		
	<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4

<b>Тема 2.3</b> <b>Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4
	<b>51</b> Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток.		
	<b>52-53</b> Специальные средства для экспресс – ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью. Уход за секущимися кончиками волос. Классификация лечебно – профилактических средств по уходу за волосами и кожей головы.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
<b>Раздел3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Гигиенические средства для кожи лица и тела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4
	<b>54</b> Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены.		
	<b>55</b> Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
<b>Тема3.2</b> <b>Лечебно-профилактические средства для ногтей, рук и ног.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4
	<b>56</b> Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах.		
	<b>57</b> Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения. Современный ассортимент.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
<b>Тема 3.3</b> <b>Средства декоративной косметики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4
	<b>58</b> Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики в условиях ранения.		
	<b>59</b> Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав. Цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение.		

	<b>60</b> Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. <b>61</b> Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. <b>62</b> Контурные карандаши для губ: состав, применение. <b>63</b> Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. <b>64</b> Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение. <i>Практические занятия</i>	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Средства</b> <b>парфюмерии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4
	<b>65-66</b> Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.		
	<b>67</b> История создания духов, одеколонов, лосьонов.		
	<b>68</b> Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение.		
	<b>69</b> Одеколоны: классификация, состав, применение.		
<b>70</b> Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение.			
<b>71</b> Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение	3		
<i>Практические занятия</i>			
<b>Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Средства для</b> <b>дезинфекции</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	ОК01-9, ПК1.4, ПК2.1, ПК 3.4
	<b>72-73</b> Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства, их виды и применение.		
<i>Практические занятия</i>		1	
<i>Теоретическое обучение</i>			48
<i>Практические занятия</i>			21
<i>Консультация</i>			1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			6
<i>Самостоятельная работа</i>			4
<b>Всего:</b>			<b>80</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет общепрофессиональных дисциплин по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, лаборатория «Технологии маникюра и парикмахерских услуг», мастерская «Студия красоты», оснащенные необходимым оборудованием.

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения документации и образцов продукции;
- комплект учебного наглядного пособия, лицензионное программное обеспечение, дидактический материал, учебная и справочная литература, техническая документация.

Технические средства обучения:

- доска;
- обучающие диски;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник П 181 для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ (А. В. Кузнецова и др.).- 6-е изд.; стер. – М.: издательский центр «Академия», 2010 – 160 с.

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Алешина Н. П. Парикмахерское дело. Материаловедение. – М, 2019, -239с.
2. Аникина И. Ю. Энциклопедия парикмахерского искусства. – М, 2018, - 387с.
2. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для начального профессионального образования.–М.: Академия, 2019, - 251с.
3. Неволин Ф.В. Химия и технология синтетических моющих средств. М, 2018, - 132 с.
4. Гутыря Л. Г. Парикмахерское мастерство. – М, 2019, - 233 с.

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Журнал «Салон красоты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.salonkrasoty.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять заболевания и предупреждать их;</li><li>- соблюдать санитарные требования;</li><li>- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства для завивки волос с учетом норм расходов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный фронтальный опрос;</li><li>- тестирование;</li><li>- рефераты, доклады.</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</li><li>- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</li><li>- состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей волосистой части головы;</li><li>- гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный фронтальный опрос;</li><li>- тестирование;</li><li>- рефераты, доклады.</li></ul>