

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Л.Г. Баглай

« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

А.М. Сысенко

« 06 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775 (ред. от 17.12.2020 г.), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 29.09.2022 г. № 70281

Организация-разработчик: ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчики:

1. Баглай Л.Г. преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1) Гречко Екатерина Александровна, методист ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг»

2) Калмыкова Ирина Стефановна, методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
методической комиссией для подготовки  
работников торговли и общественного питания,  
сферы услуг

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 24 г.

Председатель МК 

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН -3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ -12**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09«Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Учебная дисциплина сформирована за счет вариативной части образовательной программы, связана с учебной дисциплиной «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Личностные результаты (ЛР)
ПК 1.1–1.6 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>– использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>– составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы социальной адаптации;</li> <li>– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>– основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>– функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

		<p>осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
теоретическое обучение	21
практические занятия	10
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>1</b>

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09«Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1 . СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 1.1 Введение. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		ОК 01 - 06, 9	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	1 Введение. Основные понятия курса		1		
	2 Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации	2	2		
	<b>3.Практическая работа № 1.</b> Адаптация в профессиональной организации	1			
<b>Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	4 Содержание конвенции ООН о правах инвалидов Основные статьи конвенции	1	1 1		
	<b>5.Практическая работа № 2.</b> Изучение основных понятий конвенции ООН, других нормативных документов	1			
<b>Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ПК 1.3. ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ВД 4 ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12
	6 Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		1		
	7 Сделки и их виды. Условия действительности сделок		2		
	8 Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	5	2		
	9 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака		1		
	10 Права и обязанности родителей и детей		2		
	<b>11.Практическая работа №3.</b> Регистрация юридического лица <b>12.Практическая работа №4.</b> Ликвидация юридического лица <b>13.Практическая работа №5.</b> Представление о своей будущей семье	3			



<b>Тема 1.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		ПК 1.3. ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ВД 4 ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	14	Понятие труда, предмет и метод трудового права	6	2		
	15	Понятие и виды трудового правоотношения		2		
	16	Виды трудовых отношений		2		
	17	Понятие, стороны и виды трудового договора		2		
	18	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		2		
	19	Особенности регулирования труда инвалидов		3		
	<b>20.Практическая работа № 6. Заполнение трудового договора. Составление заявления о принятии на работу</b>		1			
<b>РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ</b>			<b>12</b>		ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
<b>Тема 2.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	21	Общие положения №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"Основные статьи	1	1 2		
	<b>22.Практическая работа №7. Решение ситуационных задач «Практическое применение закона №181-ФЗ»</b>		1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Краткий конспект глав закона. Подготовка к ответам на вопросы		1			
<b>Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	23	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	2	2		
		Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		2		
		Бесплатные лекарственные препараты (средства)		2		
	24	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания	2	3		
		Санаторно-курортное лечение инвалидов		3		
<b>25.Практическая работа № 8. Оформление курортно-санаторной карты</b>		1				
<b>Самостоятельная работа:</b> Решение ситуационных задач «Выбор гарантий»		1				
<b>Тема 2.3. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	26	Порядок направления гражданина на МСЭ	2	2		
		Проведение медико-социальной экспертизы		2		
<b>27.Практическая работа № 9. Порядок прохождения медико-социальной экспертизы. Подбор</b>		1				

	документов				
<b>Тема 2.4. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ОК 01 - 06, 10  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
	28	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация	1	1	
				2	
				2	
	<b>29.Практическая работа № 10. Выбор средств для реабилитации инвалидов</b>		1		
<b>Тема 2.5. Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		ПК 1.3. ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ВД 4 ОК 01 - 06, 10
	30	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам Специализированные предприятия	2	2	
				2	
				2	
	31	Оплата труда инвалидов Самозанятость и организация инвалидами собственного дела Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест		3	
				3	
			3		
<b>32.Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			1		
<b>Всего:</b>			<b>32</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. В. Румынина. – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2017.– 224 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО / Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Поспелова С.И., Каменская Н.А. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в посл. Ред.) // СЗ РФ. – № 4. – Ст. 445. – Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 32. – Ст. 3301. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 5. – Ст. 410. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 49. – Ст. 4552. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в посл. ред.) // <sup>учебное издание</sup> СЗ РФ. — № 46. – Ст. 4532. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. – № 1 (Ч. 1). – Ст.1. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/koap>
8. Письмо МОН РФ О направлении методических рекомендаций по по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. О направлении Методических рекомендаций от 22 апреля 2015 - docs.cntd.ru
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 3. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
10. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс (consultant.ru)

11. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164504/>
12. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
14. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
15. [Пенсионный фонд РФ \(pfr.gov.ru\)](http://pfr.gov.ru)
16. [Союз Потребителей Российской Федерации - официальный сайт СПРФ \(souz-potrebiteley.ru\)](http://souz-potrebiteley.ru)
17. [Роспотребнадзор \(rospotrebnadzor.ru\)](http://rospotrebnadzor.ru)
18. [Российский союз промышленников и предпринимателей \(rspp.ru\)](http://rspp.ru)
19. [Metody social'no-psihologicheskoy adaptacii.pdf \(cfuv.ru\)](http://cfuv.ru)
20. [ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ \(hse.ru\)](http://hse.ru)
21. [Сборник экстрабилити.indd \(extrability.org\)](http://extrability.org)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 57 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы социальной адаптации;</li> <li>– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>– основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>– функции органов труда и занятости населения</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Тестирование Зачет Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля Экспертная оценка результатов ответа на зачете</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>– использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>– составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Учебное издание</p>	<p>Предоставление отчетов по практическим занятиям Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практического задания, защиты отчета по практическому занятию Экспертная оценка результатов выполнения задания на зачете</p>

<p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление учебной активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>	<p>Наблюдение, экспертная оценка во время учебной деятельности</p>
---	--	--