


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «Амвросиевский МТ»  
А.М.Сысенко  
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер; 13456 Маникюрша  
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

2024

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательного,  
общепрофессионального и  
профессионального циклов

Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

Председатель методической  
комиссии

  
Т.Н.Петунина

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты,  
утвержденного Приказом Министерства  
образования и науки РФ от 26.08.2022 г.  
№ 775, зарегистрированного в  
Министерстве юстиции РФ 29.09.2022 г.  
№ 70281.

Заместитель директора

  
Л.Г.Баглай

#### Составитель (автор):

Пефтиева Наталья Сергеевна – мастер производственного обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Серая Татьяна Игоревна - преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, в ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

#### Рецензенты:

Внутренняя содержательная экспертиза: Калмыкова Ирина Степановна, методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Внешняя содержательная экспертиза:

---

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:  
16437 ПАРИКМАХЕР; 13456 МАНИКЮРША**

**1.1. Область применения профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций, личностных результатов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша
ПК 3.1	Выполнять работы по профессии Парикмахер
ПК 3.2	Выполнять работы по профессии Маникюрша

### 1.2.3. Результат освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p><b><u>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li><li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li><li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</li><li>- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</li><li>- выполнение мытья и массажа головы различными способами;</li><li>- проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</li><li>- консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.</li></ul> <p><b><u>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li><li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li><li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос;</li><li>- подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос;</li><li>- выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;</li><li>- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</li><li>- консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li></ul> <p><b><u>Химическая завивка волос классическим методом</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li><li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li><li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;</li><li>- подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;</li><li>- выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;</li><li>- консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.</li></ul> <p><b><u>Окрашивание волос на основе базовых техник</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li><li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li><li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;</li><li>- подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;</li></ul>
------------------	--

- окраска волос красителями различных групп;
- осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона;
- консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.

#### **Выполнение классических причесок на волосах различной длины**

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определение и подбор по согласованию с клиентом выполнения прически;
- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;
- выполнение причесок с моделирующими элементами;
- плетение афрокосичек, французских косичек.

#### **Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом**

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги;
- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард;
- окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард;
- завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард.

#### **Выполнение гигиенических видов маникюра**

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

#### **Выполнение ухаживающих видов маникюра**

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение гигиенического массажа кистей рук;
- выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;
- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными

	<p>материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</li> </ul>
Уметь	<p><b><u>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы;</li> <li>- технология мытья головы;</li> <li>- приемы массажа головы;</li> <li>- показания и противопоказания выполнения массажа головы;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</li> </ul> <p><b><u>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</li> <li>- техники выполнения классических стрижек волос различной длины;</li> <li>- норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки;</li> <li>- методы выполнения укладки горячим, холодным способом;</li> <li>- метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul> <p><b><u>Химическая завивка волос классическим методом</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;</li> </ul>

- виды химических завивок;
- технология выполнения химической завивки;
- нормы времени на выполнение химической завивки;
- показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

#### **Окрашивание волос на основе базовых техник**

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- структура, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства красителей, их основные группы;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;
- основные виды окрашивания волос;
- технология окрашивания волос;
- техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- нормы времени на выполнение окрашивания волос;
- показания и противопоказания к окрашиванию волос;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

#### **Выполнение классических причесок на волосах различной длины**

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- структура, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- основные виды классических причесок;
- технология выполнения прически;
- техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;
- техника плетения афрокосичек, французских косичек;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.



### **Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом**

#### **Умения:**

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард
- анатомические особенности лица;
- структура, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для бритья;
- формы усов, бороды, бакенбард;
- технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард;
- техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;
- нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

#### **Выполнение гигиенических видов маникюра**

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

#### **Выполнение ухаживающих видов маникюра**

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение гигиенического массажа кистей рук;
- выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;
- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями

	рук.
Знать	<p><b><u>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- выполнять мытье головы в соответствии с технологией;</li> <li>- владеть приемами массажа головы;</li> <li>- применять различные маски и бальзамы для волос;</li> <li>- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки;</li> <li>- соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины;</li> <li>- владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</li> <li>- применять стайлинговые средства для укладки волос;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги.</li> </ul> <p><b><u>Химическая завивка волос классическим методом</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;</li> <li>- проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;</li> <li>- соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;</li> <li>- соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной,</li> </ul>

- аминокислотной химической завивки волос;
- применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки;
  - соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;
  - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;
  - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
  - производить расчет стоимости услуги.

#### **Окрашивание волос на основе базовых техник**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;
- применять различные группы красителей;
- соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;
- соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- производить расчет стоимости оказанной услуг.

#### **Выполнение классических причесок на волосах различной длины**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;
- владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;
- применять украшения и аксессуары для волос;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- производить расчет стоимости оказанной услуги.

#### **Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего

	<p>места;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента;</li> <li>- соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуг.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение гигиенических видов маникюра</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;</li> <li>- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</li> <li>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;</li> <li>- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;</li> <li>- выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;</li> <li>- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;</li> <li>- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение ухаживающих видов маникюра</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;</li> <li>- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</li> <li>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;</li> <li>- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;</li> <li>- выполнение гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;</li> <li>- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;</li> <li>- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</li> </ul>
--	---

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p> <p><i>(дескрипторы)</i></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	

Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Донецкой Народной Республики и содействующий его развития.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Донецкой Народной Республики.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители ГБПОУ «Шахтёрский ТСУ» организаций-работодателей/кадровых партнеров</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения.	ЛР 30

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Объём образовательной программы – 298 часа.

Всего во взаимодействии с преподавателем – 280 часов,

из них:

теоретическое обучение – 64 часов,

самостоятельной работы - нет,

курсовой проект – нет,

практические занятия – нет,

учебная практика – 216 часа,

производственная практика – 72 часа,

консультации – 9 часа.

Промежуточная аттестация (экзамен) - 9 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная работа, час
			Всего час	Обучение по МДК, час				Практики		
				В том числе				Учебная час	Производственная, час	
				Теоретическое обучение, час	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Консультации/промежуточная аттестация			
1	2	3	4	6	6	7	8	9	10	11
ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК03.01. Освоение работ по профессии Парикмахер	38	32	32	-	-	3/3	72	36	-
ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 03.02 Освоение работ профессии Маникюрша	38	32	32	-	-	3/3	72	36	-
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	-	-	<b>6/6</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01. Освоение работ по профессии Парикмахер.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01–07, ОК 09 1,2,3
	1. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами.		
	2. Подбор инструментов при выполнении всех видов парикмахерских		
	3. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.		
	4. Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);		
5. Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.			
<b>Тема 1.2 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	6. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос;		
	7. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос;		
	8. Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;		
	9. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;		
10. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях			
<b>Тема 1.3 Химическая завивка волос классическим методом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	11. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос		
12. Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для			

	химической завивки волос;		
	13. Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;		
	14. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос.		
	15. Консультирование клиента по уходу и восстановлению		
<b>Тема 1.4 Окрашивание волос на основе базовых техник.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	16. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;		
	17. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;		
	18. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;		
	19. Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона.		
	20. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.		
	21. Окраска волос красителями различных групп.		
	22. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.		
	23. Виды электрических машин. Основные владения электрическими машинками.		
<b>Тема 1.5. Выполнение классических причесок на волосах различной длины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	24. Психология общения и профессиональная этика парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.		
	25. Освоение работ правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.		
	26. Структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос.		
	27. Основные виды классических причесок. Технология выполнения причесок.		

	28. Техника выполнения: волн, буклей, валика, локона, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута, техника плетения афрокосичек, французских косичек.		
<b>Тема 1.6. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	29. Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард		
	30. Анатомические особенности лица, типы, виды и формы усов, бороды, бакенбард.		
	31. Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья.		
	32. Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард. Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард.		
<b>МДК 03.02 Освоение работ по профессии Маникюрша.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Выполнение гигиенических видов маникюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	32	ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1.Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.		
	2.Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи, кистей рук клиента.		
	3.Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра.		
	4.Объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.		
	5.Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра.		
	6.Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.		
	7.Выполнение классического (обрезного) маникюра.		
	8.Выполнение классического (необразного) маникюра		
	9.Выполнение классического (аппаратного) маникюра.		
	10.Выполнение классического (комбинированного маникюра) маникюра.		
	11.Покрытие ногтей лаком. покрытие ногтей профессиональными искусственными материалами		
	12.Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.		
	13. Освоение работ выполнение СПА маникюра.		

	14. Освоение работ выполнение горячего маникюра.		
	15. Освоение работ выполнение парафинотерапии.		
	16. Освоение работ выполнение мужского маникюра.		
	17. Освоение работ выполнение детского маникюра		
	18. Освоение работ выполнение классического педикюра.		
	19. Освоение работ выполнение европейского педикюра.		
	20. Освоение работ выполнение комбинированного педикюра		
	21. Освоение работ выполнение СПА педикюра.		
	22. Освоение работ выполнение аппаратного педикюра		
	23. Освоение работ подготовительные и заключительные работы перед выполнением педикюра		
	24. Современный педикюр. Виды педикюра. Тенденции последнего времени в технологии педикюра		
	25. Освоение подготовительных работ при оказании услуг педикюра (европейского).		
	26. Техника проведения аппаратного педикюра.		
	27. Освоение работ при оказании услуг SPA-педикюра.		
	28. Оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента		
	29. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		
	30. Заключительные работы и критерии оценки качества маникюрных и педикюрных работ.		
	31. Средства контроля качества выполняемой услуги.		
	32. Составления прайса по выполнению маникюрных услуг.		
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ:</b> <b>1.</b> Организация рабочего пространства и рабочего процесса. <b>2.</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. <b>3.</b> Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		<b>144</b>	

<p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.</p> <p>7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.</p> <p>10. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>11. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>12. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>13. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.</p> <p>14. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>15. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>16. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>17. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>18. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>19. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.</p> <p>20. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p>21. Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>22. Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>23. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>24. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом</p>		
---	--	--

требований клиента индустрии красоты.		
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</li> <li>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> <li>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</li> <li>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</li> <li>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</li> <li>6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</li> <li>7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.</li> <li>8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.</li> <li>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</li> </ol> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</li> <li>11. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</li> <li>12. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</li> </ol>	72	
<b>Всего</b>	<b>216</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, лаборатория «Технологии маникюра и парикмахерских услуг», мастерская «Студия красоты» оснащенные необходимым оборудованием.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
3. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.
4. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.
5. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.



7. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

8. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

3. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

4. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

5. Периодические издания:

6. Журналы Hair'show

7. Журналы Coitture
8. Журналы YouProfessional
9. Журналы «Долорес»
10. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация обучения по модулю планируется в соответствии с учебным планом техникума.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин согласно учебному плану по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер; 13456 Маникюрша** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Для обучающихся планируется проведение групповых и индивидуальных консультаций, внеаудиторной самостоятельной работы.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение промежуточных дисциплинарному курсу: реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь рабочую квалификацию парикмахера 4-5 разряда, 1 раз в 3 года проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Формы и методы методы оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять работы по профессии Парикмахер ПК 3.2 Выполнять работы по профессии Маникюрша</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p> <p>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.</p> <p>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами.</p> <p>Выполнение химической завивки волос классическим методом.</p> <p>Окрашивание волос на основе базовых техник.</p> <p>Выполнение классических причесок на волосах различной длины.</p> <p>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ Экспертная оценка процесса и результата деятельности.</p>

