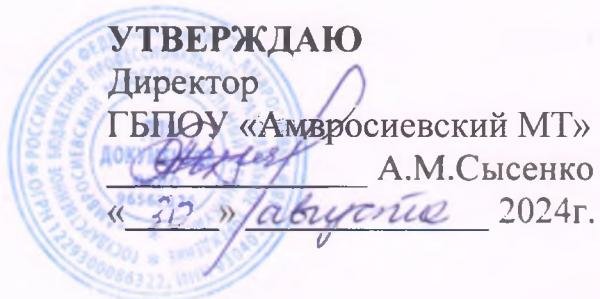


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

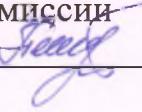
ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер; 13456 Маникюрша

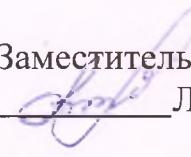
**г. Амвросиевка
2024 г**

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательного,
общепрофессионального и
профессионального циклов

Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандarta среднего профессионального
образования по специальности
43.01.17 Технологии индустрии красоты,
утверженного Приказом Министерства
образования и науки РФ от 26.08.2022 г.
№ 775, зарегистрированного в
Министерстве юстиции РФ 29.09.2022 г.
№ 70281.

Председатель методической
комиссии
 Т.Н. Петунина

Заместитель директора
 Л.Г. Баглай

Составители (авторы):

Серая Татьяна Игоревна, преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум».

Пефтиева Наталья Сергеевна, преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

Внутренняя содержательная экспертиза: Петунина Татьяна Николаевна, завед. метод. комиссией для подготовки работников общественного питания и сферы услуг ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум».

Внешняя содержательная экспертиза: Гречко Екатерина Александровна, методист ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг».

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	17
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО)
Рабочая программа учебной практики является частью ОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша
ПК 3.1	Выполнять работы по профессии Парикмахер
ПК 3.2	Выполнять работы по профессии Маникюрша

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся должен:

ВД 1 Предоставление парикмахерских услуг

Владеть навыками	- Применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; - организации рабочего пространства и рабочего процесса; - соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и
------------------	---

	<p>охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); - выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; - подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; - применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - применения средств индивидуальной защиты; - выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; - выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; - выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; - выполнения детских стрижек на волосах различной длины; - обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; - контроля качества выполняемой услуги; - консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; - выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; - подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; - выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; - выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; - подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; - выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. - выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. - выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек,
--	--

	окрашиваний, укладок и причёсок; описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; -разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
Уметь	<p>-Применять правила бережливого производства;</p> <p>-организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>-выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>-подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>-применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>-применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>-выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>-выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>-применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>-объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>-применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>-проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>-выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>-выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>-выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>-анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>-заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>-формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>-выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>-выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя</p>

	<p>для клиентов-мужчин;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; -выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; -подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; -выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. -Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Формы и методы обслуживания потребителя; -коммуникацию и профессиональную этику парикмахера; -правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; -санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; -правила бережливого производства и охраны окружающей среды; -анатомические особенности головы и лица; -структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; -состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; -правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения -процедуры в соответствии с её назначением; -подготовительные и заключительные работы; -технологии мытья головы, приёмы массажа головы; -технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; -технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских -стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; -технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; -техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; -средства контроля качества выполняемой услуги; -структуру, состав, физические свойства и типы волос;

	<p>-состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>-устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>-технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>-технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>-различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов- мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>-устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>-классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>-состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>-различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>-устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>-технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>-устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>-Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущеных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>-Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>-основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>-техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
--	---

ВД 2 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> -выполнения маникюрных услуг; -выполнения педикюрных услуг; -моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; -дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять маникюрные услуги; -выполнять педикюрные услуги; -моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; -выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; -правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; -правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; -строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; -основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; -перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -способы коррекции проблем натуральных ногтей; -направления моды в моделировании и дизайне ногтей; -технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

ВД 3 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша

Владеть навыками	<p><u>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; - подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния
------------------	--

- поверхности кожи и волос клиента;
- выполнение мытья и массажа головы различными способами;
- проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);
- консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.

Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос;
- подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос;
- выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
- консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Химическая завивка волос классическим методом

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;
- подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;
- выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;
- консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.

Окрашивание волос на основе базовых техник

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;
- подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;
- окраска волос красителями различных групп;
- осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона;
- консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.

Выполнение классических причесок на волосах различной длины

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определение и подбор по согласованию с клиентом выполнения прически;
- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений

	<p>для причесок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение причесок с моделирующими элементами; - плетение афрокосичек, французских косичек. <p><u>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента; - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги; - подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард; - окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард; - завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард. <p><u>Выполнение гигиенических видов маникюра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; - определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; - подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; - гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей; - выполнение классического (обрзного), необрзного, аппаратного, комбинированного маникюра; - покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; - консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. <p><u>Выполнение ухаживающих видов маникюра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; - определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; - подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра; - гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей; - выполнение гигиенического массажа кистей рук; - выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода; - покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; - консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
Уметь	<p><u>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психология общения и профессиональная этика парикмахера; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - анатомические особенности, пропорции и пластика головы; - структура, состав и физические свойства волос; - типы, виды и формы волос; - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; - нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; - технология мытья головы;

- приемы массажа головы;
- показания и противопоказания выполнения массажа головы;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- структура, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- техники выполнения классических стрижек волос различной длины;
- норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки;
- методы выполнения укладки горячим, холодным способом;
- метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Химическая завивка волос классическим методом

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- структура, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;
- виды химических завивок;
- технология выполнения химической завивки;
- нормы времени на выполнение химической завивки;
- показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Окрашивание волос на основе базовых техник

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- структура, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства красителей, их основные группы;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;
- основные виды окрашивания волос;
- технология окрашивания волос;
- техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос,нейтрализации тонаволос;
- нормы времени на выполнение окрашивания волос;
- показания и противопоказания к окрашиванию волос;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Выполнение классических причесок на волосах различной длины

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- структура, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- основные виды классических причесок;
- технология выполнения прически;
- техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;
- техника плетения афрокосичек, французских косичек;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Умения:

- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард
- анатомические особенности лица;
- структура, состав и физические свойства волос;
- типы, виды и формы волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для бритья;
- формы усов, бороды, бакенбард;
- технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард;
- техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;
- нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила оказания первой помощи; - санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; <p><u>Выполнение гигиенических видов маникюра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; - определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; - подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; - гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей; - выполнение классического (обрзного), необрзного, аппаратного, комбинированного маникюра; - покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; - консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. <p><u>Выполнение ухаживающих видов маникюра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; - определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; - подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра; - гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей; - выполнение гигиенического массажа кистей рук; - выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода; - покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; - консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
Знать	<p><u>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов - проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; - выполнять мытье головы в соответствии с технологией; - владеть приемами массажа головы; - применять различные маски и бальзамы для волос; - подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами. <p><u>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки; - соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины; - владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; - применять стайлинговые средства для укладки волос; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости оказанной услуги.
	<p><u>Химическая завивка волос классическим методом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; - проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу; - соблюдать технологию выполнения химической завивки волос; - соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос; - применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки; - соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости услуги.
	<p><u>Окрашивание волос на основе базовых техник</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей; - подбирать краситель в соответствии с пигментом волос; - применять различные группы красителей; - соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос,

	<p>одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы времени при окрашивании волос; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости оказанной услуги. <p><u>Выполнение классических причесок на волосах различной длины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут; - владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек; - применять украшения и аксессуары для волос; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости оказанной услуги. <p><u>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента; - соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; - соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости оказанной услуг. <p><u>Выполнение гигиенических видов маникюра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; - определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; - подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; - гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей; - выполнение классического (обрзного), необрзного, аппаратного, комбинированного маникюра; - покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными
--	---

	<p>материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. <p><u>Выполнение ухаживающих видов маникюра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; - определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; - подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра; - гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей; - выполнение гигиенического массажа кистей рук; - выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода; - покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; - консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 468 часов

ПМ.01 180 часов

ПМ.02 144 часа

ПМ.03 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональной компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ВД 1. Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
	ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
	ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
	ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
	ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
ВД 2. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
	ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
	ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	ПК 3.1	Выполнять работы по профессии Парикмахер
	ПК	Выполнять работы по профессии

16437	Парикмахер,	13456	3.2	Маникюрша Маникюрша
-------	-------------	-------	-----	------------------------

личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Донецкой Народной Республики и содействующий его развитию.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Донецкой Народной Республики.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители ГБПОУ «Шахтёрский ТСУ» организаций-работодателей/кадровых партнеров	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения.	ЛР 30

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в часах)	Сроки проведения
ПК 1.1 – ПК 1.6	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	180 часов	Согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса
ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	144 часа	Согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса
ПК 3.1 – ПК 3.2	ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер; 13456 Маникюрша	144 часа	Согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса

3.2 Содержание практики

ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

Виды деятельности	Наименование тем, коды формируемых компетенций	Виды работ/содержание учебных занятий	Количество часов
ВД 1. Предоставление парикмахерских услуг	Тема 1. Организация предоставления парикмахерских услуг. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами. ПК 1.1.	Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.	18
	Тема 2. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины ПК 1.2.	Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.	18
	Тема 3. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов.	Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов.	18

	<i>ПК 1.3.</i>		
	Тема 4. Технологии выполнения химической обработки волос. <i>ПК 1.4.</i>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.</p> <p>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p>	30
	Тема 5 Простые и сложные женские виды окрашивания волос. <i>ПК 1.5</i>	<p>Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	30
	Тема 6. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины. <i>ПК 1.6.; ПК 1.7</i>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p>	60

		<p>Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.</p> <p>Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущеных волосах.</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p>	
		Дифференцированный зачет	6
		Итого	180

ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Виды деятельности	Наименование тем, коды формируемых компетенций	Виды работ/содержание учебных занятий	Количество часов
ВД 2. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Тема 1. Выполнение маникюрных услуг. Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей <i>ПК.2.1-ПК 2.4</i>	<p>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p>	138
		Дифференцированный зачет	6
		Итого	144

**ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437
Парикмахер; 13456 Маникюрша**

Виды деятельности	Наименование тем, коды формируемых компетенций	Виды работ/содержание учебных занятий	Количество часов
ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша	Тема 1. Освоение работ по профессии парикмахер и маникюра. ПК.3.1-ПК.3.2	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса.. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.</p> <p>Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги.</p> <p>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для</p>	138

	<p>клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущеных волосах.</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.</p> <p>Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущеных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p>	
	Дифференцированный зачет.	6
		Итого 144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики.

Перечень документов, регламентирующих организацию и проведение учебной практики:

1. Учебный план;
2. Рабочая программа учебной практики;
3. План занятия учебной практики;
4. Перечень видов учебно-производственных работ
5. Перечень, протокол (ведомость) проверочных работ по учебной практике (для проведения дифференцированного зачета);
6. Инструкции, технологические карты, инструкционно-технологические карты и т. п.
7. Журнал учета учебной и производственной практик.
8. Комплект оценочных средств.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, лаборатория «Технологии маникюра и парикмахерских услуг», мастерская «Студия красоты» оснащенные необходимым оборудованием.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Для организации и проведения учебной практики по каждому профессиональному модулю по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты, парикмахером разрабатывается следующее методическое обеспечение:

- Рабочая программа учебной практики.
- Фонд оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля (дифференцированного зачета по практике) освоения компетенций;
- Журнал регистрации инструктажей по охране труда.

Фонд оценочных средств для осуществления промежуточного контроля освоения профессиональных и общих компетенций, проводимого в форме дифференцированного зачета, включает практические задания, критерии оценки выполнения. Практические задания выполняются студентами на рабочих местах парикмахера в мастерской и лаборатории.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, лаборатория «Технологии маникюра и парикмахерских услуг», мастерская «Студия красоты» оснащенные необходимым оборудованием.

Оснащение рабочих мест с зоной для теоретического обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер,
- средства аудиовизуализации,
- наглядные пособия (натуральные образцы , муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Рабочее место парикмахера
- Инструменты и приспособления
- Посуда.
- Технологическое оборудование.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

4.4.1. Основная литература

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.

2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.

3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.

4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.
8. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

4.4.2. Дополнительные источники

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.
3. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.
4. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.
5. Ногтевой сервис: журнал.
6. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва:Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

4.4.3. Интернет-ресурсы

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.
2. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения:

03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

3. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

4. Периодические издания:
5. Журналы Hairshow
6. Журналы Coitture
7. Журналы YouProfessioal
8. Журналы «Долорес»
9. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

10. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

11. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь рабочую квалификацию парикмахера 4-5 разряда, 1 раз в 3 года проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным.

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Текущий контроль и оценка результатов поэтапного освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий с использованием инструкционно-технологических карт, включающих индивидуальные задания, критерии их оценки.

Промежуточный контроль освоения профессиональных компетенций осуществляется в виде дифференцированного зачета, на основании выполнения обучающимся индивидуальных заданий в конце учебной практики каждого профессионального модуля. На проведение зачета отводится 6 часов, в процессе которого студенты демонстрируют сформированность профессиональных и общих компетенций осваиваемого вида профессиональной деятельности.

Проверочные работы проводятся на рабочем месте парикмахера в виде самостоятельного выполнения обучающимися производственных заданий по профессии.

Оценку выполненных заданий осуществляет независимая комиссия, включающая руководителя базы практики, мастера и ассистента, выбираемого из числа преподавателей общепрофессиональных или профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения. Задания для проверочных работ рассматривают на заседании методической комиссии. По результатам проверочных работ составляется протокол промежуточной аттестации.

Оценка выставляется в журнал учета учебной и производственной практик. По итогам промежуточной аттестации (ДЗ) обучающийся допускается к прохождению производственной практики по ПМ.

ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁱ	Критерии оценки	Формы и методы методы оценки
<p>ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <p>ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> <p>ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками</p> <p>в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос)</p> <p>с использованием современных технологий</p> <p>в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение</p> <p>сituационных</p> <p>задач</p> <p>Экспертное</p> <p>наблюдение</p> <p>выполнения</p> <p>лабораторных</p> <p>и практических</p> <p>работ</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>процесса и</p> <p>результата</p> <p>деятельности</p> <p>Квалификационный</p> <p>экзамен</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины</p>	
--	---	--

ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁱⁱ	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги</p> <p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Тестирование - 75 % верных ответов Собеседование	Оценка результата –

деятельности применительно к различным контекстам	Ситуационная задача Ролевая игра	верный ответ оперативное решение ситуации верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

ПМ 03. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: парикмахер, маникюрша.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁱⁱⁱ	Критерии оценки	Формы и методы методы оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять работы по профессии Парикмахер</p> <p>ПК 3.2 Выполнять работы по профессии Маникюрша</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p> <p>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.</p> <p>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение</p> <p>ситуационных</p> <p>задач</p> <p>Экспертное</p> <p>наблюдение</p> <p>выполнения</p> <p>лабораторных</p> <p>и практических</p> <p>работ</p> <p>Экспертная</p> <p>оценка процесса и</p> <p>результата</p> <p>деятельности.</p>

<p>коллективе и команде;</p> <p><i>OK 07.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><i>OK 09.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>инструментами и способами.</p> <p>Выполнение химической завивки волос классическим методом.</p> <p>Окрашивание волос на основе базовых техник.</p> <p>Выполнение классических причесок на волосах различной длины.</p> <p>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p>	
---	--	--