

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в» профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка (английского) в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Кондыус А.С., преподаватель ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум».

Рецензенты:

- 1) Калмыкова И.С., методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»
- 2) Лихачёва Т.А., преподаватель английского языка высшей категории ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической (цикловой) комиссией _____
протокол № 1 от « 30 » 08 _____ 2024 г.
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ___ /20 ___ учебный год
Протокол № _____ заседания МК от « ___ » _____ 20 ___ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ___, стр. ___)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ___ /20 ___ учебный год
Протокол № _____ заседания МК от « ___ » _____ 20 ___ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ___, стр. ___)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	-4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	-5
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	-13
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	- <u>14</u>

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	85
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)		15	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
Тема 1.2. Межличностные отношения дома,	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06 ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Лексический материал по теме:		ПК 1.1-1.6

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

в учебном заведении, на работе	<p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		ПК 2.1-2.3
РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся		42/14	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ОК 09
	<p>Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	3	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ОК 09
	<p>Новости, средства массовой информации</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 	3	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ОК 09
	<p>Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p>	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА Подготовить презентацию «Достопримечательности России»	1	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники		
	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Самостоятельная работа «Презентация о системе образования в России и за рубежом»	1	
	Содержание учебного материала Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	4	ОК 01-06 ОК 09
	Тематика практических занятий	2	

	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every 		<p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.3</p>
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Самостоятельная работа «Сообщение о средствах массовой информации»	1	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.3</p>
	Содержание учебного материала	6	
	<p>Компьютер. Интернет. Средства массовой информации</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive 		
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		76/26	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Содержание учебного материала	7	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.3</p>
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	5	
	Тематика практических занятий		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; 	2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала	7	<p>ОК 01-06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.3</p>
	Профессии специалиста индустрии красоты	3	
	Тематика практических занятий		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 	3	
	Самостоятельная работа «Подготовить презентацию о профессиях специалиста индустрии красоты»	1	

Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	4	
	Тематика практических занятий		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	3	
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	5	
	Тематика практических занятий		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	
	Самостоятельная работа «Подготовить реферат по уходу за кожей человека»	1	
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	4	
	Тематика практических занятий		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	3	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	4	
	Тематика практических занятий		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	3	

Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Методы омолаживания кожи	3	
	Тематика практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	3	
	Самостоятельная работа «Подготовить сообщение о методах омоложения кожи»	1	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	4	
	Тематика практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2	
	Самостоятельная работа «Подготовить реферат декоративной косметике»	1	
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	5	
	Тематика практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты.	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1-1.6
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты.	4	
	Направления моды, бренды индустрии красоты		

Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Тематика практических занятий		ПК 2.1-2.3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	2	
	Самостоятельная работа «Подготовить презентацию о моде и стиле»	1	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ОК 09 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	4	
	Тематика практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1	
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

7. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда.

— Саратов: Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837>

8. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.

10. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на	Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщениями, докладов, эссе, мультимедийных презентаций

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>

государственном и иностранном языках		
---	--	--

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для подготовки по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Представленная программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), который предусматривает требования к обязательному минимуму и уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине.

В учебном плане на изучение данного курса отводится 134 часа, из них: теоретическое обучение - 86 часов, практические занятия – 40 часов, самостоятельная учебная нагрузка – 8 часов.

В рабочей программе установлены цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Наименование разделов, их количество и содержание соответствует требованиям рекомендаций по составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе указаны средства обучения и список рекомендуемой литературы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть рекомендована для преподавания в ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум».

Рецензент:

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для подготовки по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Представленная программа учебной дисциплины дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), который предусматривает требования к обязательному минимуму и уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине.

В учебном плане на изучение данного курса отводится 134 часа, из них: теоретическое обучение - 86 часов, практические занятия – 40 часов, самостоятельная учебная нагрузка – 8 часов.

В рабочей программе установлены цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Наименование разделов, их количество и содержание соответствует требованиям рекомендаций по составлению рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе указаны средства обучения и список рекомендуемой литературы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть рекомендована для преподавания в ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум».

Рецензент:

Методист ГБПОУ

«Амвросиевский многопрофильный техникум»

Калмыкова И.С.