Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
**«Амвросиевский профессиональный лицей»**

**СОГЛАСОВАНО**
Заместитель директора по УПР
_____Л.Г.Баглай
«29»_____08_____2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГПОУ «АПЛ»
_____Сысенко А.М.
«29»_____08_____2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДп.04**

# ЭКОНОМИКА

**по профессии:**
**43.01.02. Парикмахер**

**2019**

Программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 30.07.2018 г. № 679

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский профессиональный лицей»

**Разработчик:** Баглай Людмила Григорьевна, преподаватель

**Рецензенты :**

1)_____

2)_____

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией_____
протокол №____от «___» _____2019 г.
Председатель МК_____ _____

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год
Протокол №____заседания МК от «___» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ___, стр.___)
Председатель МК_____

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год
Протокол №____заседания МК от «___» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ___, стр.___)
Председатель МК_____

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена на основе примерной программы среднего общего образования по предмету «Экономика» (профильный уровень), рекомендованной к использованиюв общеобразовательгых организациях ДНР (приказ Министерства образования и науки ДНР № 1133 от 15.08.2019 г.), в соответствии с основными положениями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной в предметной области «Обществознание» ГОС ДНР среднего общего образования, входит в цикл «Профильные дисциплины» и изучается на первом, втором и третьем курсе.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономиеа» направлено на достижение следующей цели:

- освоение на профильном уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, необходимыми для будущей работы в экономической сфере.

**Задачи:**

- **освоение системы знаний п**о экономическим концепциям, деятельности человека, организации, фирмы и государства, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального

поведения в конкретных ситуациях;

- **воспитание** ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности использовать** полученные знания умения для решения экономических задач разного уровня сложности.

Содержание экономического образования на профильном уровне представляет комплекс знаний по экономике, необходимый современному человеку. Основными содержательными линиями программы являются:

- Основные экономические концепции.
- Микроэкономика.
- Макроэкономика.
- Международная экономика.
- Прикладная экономика.

| | |
|---|---|
| 1 курс | Раздел 1. Основные понятия экономики (8 часов) |
| | Раздел 2. Микроэкономика (39 часов) |
| | Раздел 3. Макроэкономика (10 час) |
| 2 курс | Раздел 3. Макроэкономика (22 час) |
| 3 курс | Раздел 3. Макроэкономика (5 час) |
| | Раздел 4. Международная экономика (8 часов) |
| | Раздел 5. Особенности региональной экономики в переходный период (4 часа) |

Освоение содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, права и т.д.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Приоритетными направлениями в работе являются:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих различные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- написание проектов, творческих работ;
- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Для углубления усвоения материала, заинтересованности студентов, приобретения ими практических навыков рекомендуются следующие практические работы.

| Темы практических работ на 1 курсе |
| --- |
| 1. Установление способности вещей удовлетворять потребности<br>2. Построение графика производственных возможностей экономики<br>3. Построение графика рыночного равновесия<br>4. Расчет предельной полезности и построение графика предельной полезности<br>5. Расчет прибыли предпринимателя<br>6. Неравномерность распределения доходов. Построение кривой Лоренца<br>7. Услуги банков<br>8. Определение преимуществ и недостатков разных типов предприятий<br>9.Расчет величины валового внутреннего продукта по доходам и расходам |
| **Темы практических работ на 2 курсе** |
| 10.Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения<br>11.Расчет состава рабочей силы и уровня безработицы<br>12.Анализ зависимости между уровнем инфляции и уровнем безработицы |
| **Темы практических работ на 3 курсе** |
| 13.Установление доходной и расходной части бюджета за определенный год<br>15.Анализ и сравнение торгового баланса разных стран<br>16.Особенности региональной экономики в переходный период. |

***Практические работы обязательны для выполнения и оценивания.***

**Результаты усвоения учебной программы**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций на личностном, метапредметном и предметном уровнях:

***Личностные:***

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

***Метапредметные:***

1. Владение умениями принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе

исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами:
  - прогнозировать развитие экономических процессов;
  - понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
  - осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

***Предметные:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как о пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- понимание места и роли Донецкой Народной Республики в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических

событиях в Донецкой Народной Республики и в мире.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» составляет содержание, согласованное с требованиями Государственного образовательного стандарта ДНР среднего общего образования базового уровня.

В результате изучения «Экономики» формируются компетенции:

***Общие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 96 часов,
- в том числе практические работы обучающегося - 15часов;
- самостоятельная работа обучающегося- 24 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| – Практические работы | **15** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ «Экономика»

## 1 курс

| *№ раздела, темы (подтемы)* | *Название* | *Кол-во часов* | *Формы контроля* |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1** | **Основные понятия экономики** | **8** | |
| **Тема 1.** | **Предмет и методы экономической науки** | **5** | |
| 1.1 | Задания экономической науки. | 1 | Текущий контроль |
| 1.2 | Предмет и методы экономической науки. Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика Позитивная и нормативная экономика. Методы экономической науки. Измерение экономических величин. Экономическая модель. Экономические переменные. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные величины. Индексы. | 1 | Текущий контроль |
| 1.3 | Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Потребности потребителя: содержание и классификация. Потребительские блага как способ удовлетворения потребностей. Структура потребительских благ.<br>**Практическая работа №1:**<br>Установление способности вещей удовлетворять потребности. | 1 | Текущий контроль<br>**Практическая работа - 1** |
| 1.4 | Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.<br>**Практическая работа №2:**<br>Построение графика производственных возможностей экономики | 1 | Текущий контроль<br>**Практическая работа - 1** |
| 1.5 | Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? | 1 | Текущий контроль |
| **Тема 2.** | **Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика** | **3** | |
| 2.1 | Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система. Основные черты административно-плановой системы. | 1 | Текущий контроль |
| 2.2 | Рыночная система. Основные черты рыночной системы<br>Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Кругооборот доходов. | 1 | Текущий контроль |
| 2.3 | Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага | 1 | Текущий контроль<br>**Контрольная работа** |

| *№ раздела, темы (подтемы)* | *Название* | *Кол-во часов* | *Формы контроля* |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Раздел 2.** | **Микроэкономика** | **39** | |
| **Тема 3.** | **Спрос, предложение и рыночное равновесие** | **4** | |
| 3.1 | Понятие спроса и закон спроса. Определение спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект Гиффена. Факторы, влияющие на спрос. | 1 | Текущий контроль |
| 3.2 | Понятие предложения и закон предложения. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. | 1 | Текущий контроль |
| 3.3 | Рыночное равновесие. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.<br>**Практическая работа № 3:**<br>Построение графика рыночного равновесия. | 1 | Текущий контроль **Практическая работа -1** |
| 3.4 | Государственное регулирование цен и рыночное равновесие. | 1 | Текущий контроль |
| **Тема 4.** | **Эластичность спроса и предложения** | **5** | |
| 4.1 | Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Детерминанты ценовой эластичности спроса. | 1 | Текущий контроль |
| 4.2 | Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. | 1 | Текущий контроль |
| 4.3 | Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. | 1 | Текущий контроль |
| 4.4 | Практическое применение теории эластичности. Эластичность спроса и поведение фирм. | 1 | Текущий контроль |
| 4.5 | Теория эластичности и налоговая политика государства. Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе. | 1 | Текущий контроль **Контрольная работа** |
| **Тема 5.** | **Поведение потребителя** | **5** | |
| 5.1 | Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предпосылки теории поведения потребителей. Общая и предельная полезность Количественный подход. Измерение полезности. Предельная полезность и спрос.<br>**Практическая работа № 4:**<br>Расчет предельной полезности и построение графика предельной полезности | 1 | Текущий контроль **Практическая работа** -1 |

| *№ раздела, темы (подтемы)* | *Название* | *Кол-во часов* | *Формы контроля* |
|---|---|---|---|
| 5.2 | Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. | 1 | Текущий контроль |
| 5.3 | Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. | 1 | Текущий контроль |
| 5.4 | Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. | 1 | Текущий контроль |
| 5.5 | Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос. | 1 | Текущий контроль |
| **Тема 6.** | **Фирма. Производственные издержки** | **6** | |
| 6.1 | Фирма как коммерческая организация. Современная фирма. Фирма – юридическое лицо. Продукт фирмы. Краткосрочный и долгосрочный период. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Закон убывающей эффективности. | 2 | Текущий контроль |
| 6.2 | Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Динамика издержек. Общие и средние издержки Постоянные и переменные издержки.<br>Предельные издержки.<br>**Практическая работа № 5:**<br>Расчет прибыли предпринимателя | 2 | Текущий контроль<br>**Практическая работа -1** |
| 6.3 | Проблема оптимального размера фирмы. Эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике. | 2 | Текущий контроль<br>**Контрольная работа** |
| **Тема 7.** | **Конкуренция и рыночные структуры** | **8** | |
| 7.1 | Типы рыночных структур. | 1 | Текущий контроль |
| 7.2 | Совершенная конкуренция. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Сущность совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Сопоставление предельного дохода с предельными издержками (ценой). Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы в длительном периоде. | 2 | Текущий контроль |
| 7.3 | Монополия. Сущность монополии. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. | 2 | Текущий контроль |
| 7.4 | Олигополия. Сущность олигополии. Олигополическая взаимозависимость. Рыночное | 2 | Текущий контроль |

| *№ раздела, темы (подтемы)* | *Название* | *Кол-во часов* | *Формы контроля* |
|---|---|---|---|
| | поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. | | |
| 7.5 | Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции. | 1 | Текущий контроль |
| **Тема 8.** | **Рынки факторов производства и распределение доходов** | **4** | |
| 8.1 | Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства. Производный спрос. | 1 | Текущий контроль |
| 8.2 | Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. | 1 | Текущий контроль |
| 8.3 | Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента. Земельная рента. | 1 | Текущий контроль |
| 8.4 | Капитал и процент. Процент. Номинальная и реальная ставки процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость, коэффициент дисконтирования.<br>**Практическая работа № 6:**<br>Неравномерность распределения доходов. Построение кривой Лоренца | 1 | Текущий контроль<br>**Практическая работа -1** |
| **Тема 9.** | **Деньги и банковская система** | **4** | |
| 9.1 | Деньги и их функции. Функции денег. Виды денег и их свойства. | 1 | Текущий контроль |
| 9.2 | Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Баланс коммерческого банка. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.<br>**Практическая работа №7:**<br>Услуги банков | 1 | Текущий контроль<br>**Практическая работа -1** |
| 9.3 | Потребительский кредит.<br>Виды потребительского кредита.<br>Значение потребительского кредита для развития экономики. | 1 | Текущий контроль |
| 9.4 | Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства. | 1 | Текущий контроль |
| **Раздел 3.** | **Предпринимательство** | **3** | |
| 10.1 | Понятие предпринимательства.<br>Предпринимательство и бизнес.<br>Предпринимательский риск. Организационно – правовые формы предпринимательства. | 1 | Текущий контроль |

| *№ раздела, темы (подтемы)* | *Название* | *Кол-во часов* | *Формы контроля* |
|---|---|---|---|
| | Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества, общества. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.<br>**Практическая работа №8:**<br>Определение преимуществ и недостатков разных типов предприятий | | **Практическая работа -1** |
| 10.2 | Менеджмент и его функции. Понятие «менеджмент». Организация. Планирование. Мотивация как функция менеджмента. Контроль. | 1 | Текущий контроль |
| 10.3 | Маркетинг и его основные элементы. Маркетинг и маркетинговые исследования. Продвижение товаров. | 1 | Текущий контроль |
| **Раздел 4** | **Макроэкономика** | **37** | |
| **Тема 1.** | **Валовой внутренний продукт и национальный доход** | **10** | |
| 1.1 | Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. | 1 | Текущий контроль |
| 1.2 | Два метода исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.<br>**Практическая работа №9:**<br>Расчет величины валового внутреннего продукта по доходам и расходам | 3 | Текущий контроль<br>**Практическая работа - 1** |
| 1.3 | Чистый национальный продукт и национальный доход. Определение национального дохода. Факторы статистической погрешности производства и факторные доходы. | 3 | Текущий контроль |
| 1.4 | Распределение национального дохода. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. | 2 | Текущий контроль<br>**Контрольная работа** |
| 1.5 | Итоговое занятие | 1 | |
| | **2 курс** | | |
| **Тема 2.** | **Макроэкономическое равновесие** | **7** | |
| 2.1 | Неравновесное и равновесное состояние экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.<br>**Практическая работа №10:**<br>Построение графиков совокупного спроса и | 1 | Текущий контроль<br>**Практическая работа - 1** |

| *№ раздела, темы (подтемы)* | *Название* | *Кол-во часов* | *Формы контроля* |
|---|---|---|---|
| | совокупного предложения. | | |
| 2.2 | Потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Формирование сбережений. Функция потребления. График функции потребления. | 1 | Текущий контроль |
| 2.3 | Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. | 1 | Текущий контроль |
| 2.4 | Государственные затраты и равновесие. Автономные затраты Мультипликатор. | 1 | Текущий контроль |
| 2.5 | Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Процентная ставка и инвестиции. Процентное реагирование инвестиций. Кривая IS. | 1 | Текущий контроль |
| 2.6 | Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Предложение денег. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. | 1 | Текущий контроль |
| 2.6 | Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM. | 1 | Текущий контроль **Контрольная работа** |
| **Тема 3.** | **Экономический цикл. Занятость и безработица** | **5** | |
| 3.1 | Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Потенциальный (естественный) уровень ВВП. | 1 | Текущий контроль |
| 3.2 | Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. **Практическая работа № 11:** Расчет состава рабочей силы и уровня Безработицы. | 4 | Текущий контроль **Практическая работа - 1** |

| *№ раздела, темы (подтемы)* | *Название* | *Кол-во часов* | *Формы контроля* |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.** | **Инфляция** | **4** | |
| 4.1 | Определение инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания. | 1 | Текущий контроль |
| 4.2 | Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция. | 1 | Текущий контроль |
| 4.3 | Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филлипса.<br>**Практическая работа №12:**<br>Анализ зависимости между уровнем инфляции и уровнем безработицы. | 1 | Текущий контроль<br>**Практическая работа - 1** |
| 4.4 | Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости. | 1 | Текущий контроль |
| **Тема 5.** | **Экономический рост** | **6** | |
| 5.1 | Содержание экономического роста. Понятие экономического роста. Значение экономического роста. | 1 | Текущий контроль |
| 5.2 | Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. | 1 | Текущий контроль |
| 5.3 | Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. | 2 | Текущий контроль |
| 5.4 | Проблема снижения темпов экономического роста в 70-90-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления.<br>Теория длинных циклов. Повышательная волна длинного цикла. Понижательная волна длинного цикла.<br>Особенности длинных циклов. | 1 | Текущий контроль |
| 5.5 | Итоговое занятие | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 курс | | |
| **Тема 6.** | **Экономика и государство** | **5** | |
| 6.1 | Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Задачи политики стимулирования экономического роста. | 1 | Текущий контроль |
| 6.2 | Бюджетно-финансовая политика. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Почему образуется государственный долг. Причины роста государственного долга. Опасен ли рост государственного долга.<br>**Практическая работа № 13:**<br>Установление доходной и расходной части бюджета за определенный год | 2 | Текущий контроль<br>**Практическая работа -1** |
| 6.3 | Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. | 2 | Текущий контроль<br>**Контрольная работа** |
| **Раздел 5** | **Международная экономика** | **8** | |
| **Тема 7.** | **Международная торговля и валютный рынок** | **4** | |
| 7.1 | Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве. | 1 | Текущий контроль |
| 7.2 | Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли.<br>**Практическая работа № 14**<br>Анализ и сравнение торгового баланса разных стран | 2 | Текущий контроль<br>**Практическая работа - 1** |
| 7.3 | Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон–Вудская валютная система. | 1 | Текущий контроль |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ямайская валютная система. | | |
| **Тема 8.** | **Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция** | **4** | |
| 8.1 | Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. | 1 | Текущий контроль |
| 8.2 | Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. | 1 | Текущий контроль |
| 8.3 | Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. | 1 | Текущий контроль |
| 8.4 | Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции в СНГ. | 1 | Текущий контроль |
| **Раздел 6** | **Особенности региональной экономики в переходный период** | **4** | |
| **Тема 9.** | **Особенности региональной экономики в переходный период** | **4** | |
| 9.1 | Особенности перехода к рыночной системе в регионе. Либерализация хозяйственной деятельности. Макроэкономическая стабилизация. | 1 | Текущий контроль |
| 9.2 | Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития республики. | 1 | Текущий контроль |
| 9.3 | Потенциал Республики и возможности экономического роста. **Практическая работа №15:** Особенности региональной экономики в переходный период | 2 | Текущий контроль **Практическая работа -1** |
| | Экзамен | | |
| | Всего часов | **96** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

**1 курс (57 часов)**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основные понятия экономики 8(часов)**<br><br>**ТЕМА 1. Предмет и методы экономической науки 5(часов)** | . Задания экономической науки. | 1 | 1 |
| | Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Рациональное поведение людей.<br>Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. | 1 | |
| | Фундаментальные проблемы экономики. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика | 1 | |
| | Позитивная и нормативная экономика. Методы экономической науки. Измерение экономических величин. Экономическая модель. | 1 | |
| | Экономические переменные. Размерность экономических величин.<br>Номинальные и реальные величины. Индексы.<br>**Практические работы**<br>1. Установление способности вещей удовлетворять потребности<br>Построение графика производственных возможностей экономики | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика 3(часа)** | .<br>Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система.<br>Рыночная система.<br>Основные черты административно-плановой системы. | 1 | 1<br>2 |
| | Основные черты рыночной системы Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Кругооборот доходов. | 1 | |
| | Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика.<br>Частные и общественные блага<br>Роль государства в рыночной экономике<br>Смешанная экономика<br>Пределы вмешательства государства в экономику | 1 | |
| **Раздел 2. Микроэкономика 39(часов)**<br>**Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие 4(часа)** | Понятие спроса и закон спроса. Определение спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.<br>Понятие предложения и закон предложения. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения и закон предложения.<br>Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие.Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена Реакция рынка на изменение спроса и предложения.<br>Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.<br>**Практическая работа** | 1<br>1<br>1 | 1<br>2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Построение графика рыночного равновесия. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4. Эластичность спроса и предложения 5(часов)** | Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Детерминанты ценовой эластичности спроса. | 1 | 1<br><br>2 |
| | Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. | 1 | |
| | Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. | 1 | |
| | Практическое применение теории эластичности.<br>Эластичность спроса и поведение фирм. | 1 | |
| | Теория эластичности и налоговая политика государства.<br>Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе. | 1 | |

| *Наименование разделов и тем* | *Содержание учебного материала* | *Объем часов* | *Уровень освоения* |
|---|---|---|---|
| **Тема 5. Поведение потребителя 5(часов)** | Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предпосылки теории поведения потребителей. Общая и предельная полезность Количественный подход. Измерение полезности. Предельная полезность и спрос.<br>**Практическая работа**<br>4. Расчет предельной полезности и построение графика предельной полезности | 1 | **1**<br>**2** |
| | Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. | 1 | |
| | Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. | 1 | |
| | Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. | 1 | |
| | Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 6. Фирма. Производственные издержки 6(часов)** | Фирма как коммерческая организация. Современная фирма. Фирма – юридическое лицо.<br>Продукт фирмы. Краткосрочный и долгосрочный период. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Закон убывающей эффективности.<br>Бухгалтерские и экономические издержки. | 2 | 1 |
| | Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Динамика издержек. Общие и средние издержки<br>Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Проблема оптимального размера фирмы. | 2 | |
| | Эффект масштаба производства. Преимущества крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.<br>**Практическая работа**<br>5. Расчет прибыли предпринимателя | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры 8(часов)** | Типы рыночных структур.<br>Совершенная конкуренция. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Сущность совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Сопоставление предельного дохода с предельными издержками (ценой). Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривая предложения конкурентной фирмы.<br>Равновесное положение фирмы в длительном периоде. | 1<br>2 | 1 |
| | Монополия.<br>Сущность монополии. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. | 2 | |
| | Антимонопольная политика государства.<br>Олигополия. Сущность олигополии. Олигополическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. | 2 | |
| | Монополистическая конкуренция.<br>Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема8. Рынки факторов производства и распределение доходов 4(часа)** | Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства. Производный спрос. | 1 | 1 |
| | Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства. Производный спрос.Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. | 1 | 2 |
| | Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента. Земельная рента. | 1 | |
| | Капитал и процент. Процент. Номинальная и реальная ставки процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость, коэффициент дисконтирования.<br>**Практическая работа № 6:**<br>Неравномерность распределения доходов. Построение кривой Лоренца | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **ТЕМА 9Деньги и банковская система 4(часа)** | Деньги и их функции. Функции денег.<br>Виды денег и их свойства. | 1 | 1 |
| | Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков.<br>Баланс коммерческого банка. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.<br>**Практическая работа №7:**<br>Услуги банков | 1 | |
| | Потребительский кредит.<br>Виды потребительского кредита.<br>Значение потребительского кредита для развития экономики. | 1 | |
| | Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Центральный<br>банк и его роль в осуществлении экономической политики государства. | 1 | |

| *Наименование разделов и тем* | *Содержание учебного материала* | *Объем часов* | *Уровень освоения* |
|---|---|---|---|
| **Тема 10. Предпринимательство (3часа)** | Предпринимательство.<br>Формы организации бизнеса<br>Предпринимательский риск. Организационно – правовые формы предпринимательства.<br>Менеджмент и его функции. Понятие «менеджмент». Организация. Планирование. Мотивация как функция менеджмента. Контроль. | 1 | 1 |
| | Маркетинг и его основные элементы. Маркетинг и маркетинговые исследования. Продвижение товаров. | 1 | 2 |
| | Два метода исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.<br>**Практическая работа №8**<br>Определение преимуществ и недостатков разных типов предприятий. | 1 | |
| **Раздел 3. Макроэкономика 37часов**<br>**Тема 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход (10ч)** | Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. | 1 | 1 |
| | Два метода исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.<br>**Практическая работа №9:**<br>Расчет величины валового внутреннего продукта по доходам и расходам | 3 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Чистый национальный продукт и национальный доход. Определение национального дохода. Факторы статистической погрешности производства и факторные доходы. | 3 | 1<br>*1* |
| | Распределение национального дохода. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.<br><br>Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. | 2<br><br>1 | |
| | 1 | | |

# 2 курс (22 часа)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие 7(часов)** | Неравновесное и равновесное состояние экономики.<br>Совокупный спрос исовокупное предложение.<br>**Практическая работа**<br>2. Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения. | 1 | 1 |
| | Потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированноепотребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Формирование сбережений. Функция потребления. График функции потребления. | 1 | |
| | Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. | 1 | |
| | Государственные затраты и равновесие. Автономные затраты. Мультипликатор. | 1 | |
| | Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Процентная ставка и инвестиции. Процентное реагирование инвестиций. Кривая IS. | 1 | |
| | Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Предложение денег. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. | 1 | |
| | Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM. | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **ТЕМА 3. Экономический цикл. Занятость и безработица.**<br>**5(часов)** | Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла.Потенциальный (естественный) уровень ВВП. | 1 | 1 |
| | Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты.<br>**Практическая работа № 11:**<br>Расчет состава рабочей силы и уровня Безработицы.<br>. | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **ТЕМА 4. Инфляция 4(часа)** | Определение инфляции. Причины инфляции: избыточный спрос, ростиздержек,инфляционные ожидания. | 1 | 1 |
| | Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция. Галопирующая инфляция и гиперинфляция. | 1 | |
| | Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филлипса.<br>**Практическая работа №12:**<br>Анализ зависимости между уровнем инфляции и уровнем безработицы. | 1 | |
| | Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости. | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **ТЕМА 2. Экономический рост 6(часов)** | Содержание экономического роста. Понятие экономического роста. Значение экономического роста. | 1 | 1 |
| | Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. | 1 | |
| | Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. | 2 | |
| | Проблема снижения темпов экономического роста в 70-90-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления.<br>Теория длинных циклов. Повышательная волна длинного цикла. Понижательная волна длинного цикла.<br>Особенности длинных циклов. | 1 | |
| | **Итоговое занятие** | 1 | |

# 3 курс (17 часов)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **ТЕМА 6. Экономика и государство 5(часов)** | Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Задачи политики стимулирования экономического роста. | 1 | 1 |
| | Бюджетно-финансовая политика. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Почему образуется государственный долг. Причины роста государственного долга. Опасен ли рост государственного долга.<br>**Практическая работа № 13:**<br>Установление доходной и расходной части бюджета за определенный год | 2 | |
| | Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4. Международная экономика 8(часов)**<br><br>**Тема 7. Международная торговля и валютный рынок. 4 (часа)** | Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве. | 1 | 1 |
| | Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли.<br>**Практическая работа № 14**<br>Анализ и сравнение торгового баланса разных стран | 1 | |
| | Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон–Вудская валютная система.<br>Ямайская валютная система. | 1 | |
| **Тема 8. Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Экономическая интеграция. 4 (часа)** | Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран.<br>Международные финансовые организации. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. | 1 | 1 |
| | Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. | 1 | |
| | Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции в СНГ. | 1 | |
| **Раздел 6. Тема 9.Особенности региональной экономики впереходный период 4(часа)** | Особенности перехода к рыночной системе в регионе. Либерализация хозяйственной деятельности.Макроэкономическая стабилизация. | 1 | |
| | Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития республики. | 1 | |
| | Потенциал Республики и возможности экономического роста. **Практическая работа №15:** Особенности региональной экономики в переходный период | 2 | |
| | Всего часов | **96** | |
| | **Экзамен** | | |

# I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1 курс

**57 часов**

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| **8** | **Раздел 1. Основные понятия экономики** | |
| 5 | **Тема 1. Предмет и методы экономической науки**. Задания экономической науки. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Рациональное поведение людей.<br>Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика<br>Позитивная и нормативная экономика. Методы экономической науки. Измерение экономических величин. Экономическая модель.<br>Экономические переменные. Размерность экономических величин.<br>Номинальные и реальные величины. Индексы.<br>**Практические работы**<br>2. Установление способности вещей удовлетворять потребности<br>3. Построение графика производственных возможностей экономики | **Учащийся**<br>**знает,** что изучает экономическая наука, основные экономические понятия;<br>**понимает,** какую роль она играет в жизни общества и человека;<br>**различает** рациональное и нерациональное поведение потребителей;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** экономические понятия;<br>**приводит** примеры методов экономической науки. |
| 3 | **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика**<br>Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система. Рыночная система. Основные черты административно-плановой системы.<br>Основные черты рыночной системы Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Кругооборот доходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика.<br>Частные и общественные блага<br>Роль государства в рыночной экономике<br>Смешанная экономика<br>Пределы вмешательства государства в экономику | **Учащийся**<br>**знает** основные черты рыночной, плановой, смешанной систем экономики;<br>**понимает,** какую роль играет государство в рыночной экономике;<br>**различает** способы решения фундаментальных проблем в разных системах экономики;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** экономический кругооборот;<br>**приводит** примеры рыночной и смешанной систем хозяйствования. |

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| **39** | **Раздел 2. Микроэкономика** | |
| 4 | **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие**<br>Понятие спроса и закон спроса. Определение спроса.<br>Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Эффект Гиффена. Факторы, влияющие на спрос.<br>Понятие предложения и закон предложения. Предложение. Величина предложения.<br>Кривая предложения и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.<br>Рыночное равновесие.<br>Понятие совершенной конкуренции.<br>Точка пересечения кривых спроса и предложения.<br>Равновесная цена Реакция рынка на изменение спроса и предложения.<br>Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.<br>Дефицит и избыток.<br>Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.<br>**Практическая работа**<br>3. Построение графика рыночного равновесия. | **Учащийся**<br>**знает** основные понятия «спрос», «предложение», «равновесная цена», «совершенная конкуренция»;<br>**понимает смысл** понятий «дефицит» и «избыток»;<br>**различает** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения;<br>**определяет** параметры рыночного равновесия, размер дефицита или избытка;<br>**характеризует** законы спроса и предложения;<br>**умеет** строить кривую спроса и предложения, обосновывать влияние различных факторов на спрос и предложение, решать задачи;<br>**объясняет** реакцию рынка на изменение спроса и предложения;<br>**приводит** примеры последствий государственного регулирования цен. |
| 5 | **Тема 4. Эластичность спроса и предложения**<br>Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности.<br>Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Детерминанты ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.<br>Ценовая эластичность предложения.<br>Эластичное и неэластичное предложение.<br>Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.<br>Практическое применение теории эластичности.<br>Эластичность спроса и поведение фирм.<br>Теория эластичности и налоговая политика государства.<br>Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе. | **Учащийся**<br>**знает** понятия «эластичность спроса», «эластичность предложения»;<br>**понимает** разницу между совершенно эластичным и совершенно неэластичным спросом и предложением, роль эластичности спроса и предложения в поведении производителя и потребителя;<br>**различает** эластичные и неэластичные спрос и предложение;<br>**характеризует** теорию эластичности;<br>**умеет** рассчитывать показатели эластичности спроса и предложения по цене на конкретных примерах;<br>**объясняет** распределение |

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| | | налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе;<br>**приводит** конкретные примеры товаров и услуг с разной эластичностью спроса и предложения. |
| 5 | **Тема 5. Поведение потребителя**<br>Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.<br>Предпосылки теории поведения потребителей. Общая и предельная полезность<br>Количественный подход. Измерение полезности. Предельная полезность и спрос. Правило максимизации полезности.<br>Оптимальный выбор потребителя.<br>Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии.<br>Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.<br>**Практическая работа**<br>4. Расчет предельной полезности и построение графика предельной полезности | **Учащийся**<br>**знает** понятия потребитель, общая и предельная полезность, кривая безразличия и карта безразличия, бюджетная линия;<br>**понимает** сущность рационального поведения потребителя на рынке;<br>**различает** общую и предельную полезность;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности;<br>**умеет** строить кривые безразличия и карты безразличия, рассчитывать показатели общей и предельной полезности, на конкретных примерах, решать задачи на общую и предельную полезность;<br>**объясняет** влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии;<br>**приводит** конкретные примеры закона убывающей предельной полезности, правила максимизации полезности. |
| 6 | **Тема 6. Фирма. Производственные издержки**<br>Фирма как коммерческая организация. Современная фирма. Фирма – юридическое лицо.<br>Продукт фирмы. Краткосрочный и долгосрочный период. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Закон убывающей эффективности.<br>Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. | **Учащийся**<br>**знает** понятия по данной теме;<br>**понимает** преимущества крупных фирм и роль малого бизнеса в экономике;<br>**различает** бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерские издержки и прибыль, экономические издержки и прибыль;<br>**определяет** свое место в экономических процессах; |

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| | Динамика издержек. Общие и средние издержки<br>Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Проблема оптимального размера фирмы. Эффект масштаба производства.<br>Преимущества крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.<br>**Практическая работа**<br>5. Расчет прибыли предпринимателя | **характеризует** закон убывающей эффективности, динамику издержек;<br>**умеет** рассчитывать различные виды издержек, прибыль, эффективность работы фирмы, строить графики на конкретных примерах, решать задачи на производственные издержки;<br>**объясняет** преимущества крупных фирм и роль малого бизнеса в экономике;<br>**приводит** конкретные примеры различных издержек. |
| 8 | **Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры**<br>Типы рыночных структур.<br>Совершенная конкуренция. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Сущность совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Сопоставление предельного дохода с предельными издержками (ценой). Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривая предложения конкурентной фирмы.<br>Равновесное положение фирмы в длительном периоде.<br>Монополия.<br>Сущность монополии. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация.<br>Антимонопольная политика государства.<br>Олигополия. Сущность олигополии. Олигополическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.<br>Монополистическая конкуренция.<br>Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции. | **Учащийся**<br>**знает** типы рыночных структур, виды монополий;<br>**понимает** роль конкуренции в экономике;<br>**различает** виды конкуренции, **определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** типы рыночных структур, различные виды монополий;<br>**умеет** строить графики по табличным данным для фирмы в условиях различных видов конкуренции; решать задачи на определение оптимального выпуска продукции конкурентной фирмой;<br>**объясняет** роль конкуренции в экономике;<br>**приводит примеры** антимонопольной политики государства. |
| 4 | **Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов**<br>Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные | **Учащийся**<br>**знает** особенности рынков факторов производства;<br>**понимает** роль рынков факторов производства в экономике;<br>**различает** виды рынков и |

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| | черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы.<br>Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента.<br>Земельная рента. Капитал и процент. Процент. Номинальная и реальная ставки процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость, коэффициент дисконтирования.<br>**Практическая работа**<br>6. Неравномерность распределения доходов. Построение кривой Лоренца | доходы, которые можно на них получить;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** различные виды рынков;<br>**умеет** рассчитывать ставки по заработной плате, ставки процентов, ренту, строить кривые спроса и предложения на рынках факторов производства, решать задачи по данной тематике;<br>**объясняет** дифференциацию доходов в экономике;<br>**приводит примеры** рынков, объектов продажи на различных рынках. |
| 4 | **Тема 9. Деньги и банковская система**<br>Деньги и их функции. Функции денег.<br>Виды денег и их свойства. Коммерческие банки.<br>Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Баланс коммерческого банка.<br>Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Потребительский кредит.<br>Виды потребительского кредита.<br>Значение потребительского кредита для развития экономики.<br>Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка.<br>Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.<br>**Практическая работа**<br>7. Услуги банков | **Учащийся**<br>**Знает** виды денег, их функции, виды потребительского кредита;<br>**понимает** роль денег и центрального банка в экономике;<br>**различает** виды денег;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** функции денег, работу банка;<br>**умеет** рассчитывать прибыль, баланс банка, решать задачи по данной теме;<br>**объясняет** роль денег и банков в экономике;<br>**приводит примеры** операций, которые производятся банками. |
| 3 | **Тема 10. Предпринимательство**<br>Понятие предпринимательства.<br>Предпринимательство и бизнес.<br>Предпринимательский риск. Организационно – правовые формы предпринимательства.<br>Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества, общества. Акционерное общество.<br>Производственный кооператив. Унитарное предприятие.<br>Менеджмент и его функции. Понятие «менеджмент». Организация.<br>Планирование. Мотивация как функция | **Учащийся**<br>**знает** понятие предпринимательство, менеджмент, маркетинг;<br>**понимает** роль предпринимательства в экономике;<br>**различает** виды предприятий;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** организационно – правовые формы предпринимательства; |

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| | менеджмента. Контроль.<br>Маркетинг и его основные элементы.<br>Маркетинг и маркетинговые исследования.<br>Продвижение товаров.<br>**Практическая работа**<br>8. Определение преимуществ и недостатков разных типов предприятий | **умеет** решать задачи по данной теме;<br>**объясняет** роль предпринимательства в экономике;<br>**приводит примеры** различных видов предприятий. |
| 35 | **Раздел 1. Макроэкономика** | Учащийся знает понятие |
| 10 | **Тема 1 Валовый внутренний продукт и национальный доход.**<br>Валовой внутренний продукт. Валовой | внутренний продукт» и «валовой |
| | национальный продукт. | национальный продукт»; |
| | Два метода исчисления ВВП. Метод | **понимает** роль государственного |
| | суммирования потока затрат. Метод | бюджета и его роль в |
| | суммирования потока доходов. | перераспределении |
| | Чистый национальный продукт и | национального дохода; |
| | национальный доход. Определение | **различает** чистый национальный |
| | национального дохода. | продукт и национальный доход; |
| | Факторы статистической погрешности | **определяет** свое место в |
| | производства и факторные доходы. | экономических процессах; |
| | Распределение национального дохода. | **характеризует** факторы |
| | Государственный бюджет и его роль в | статистической погрешности |
| | перераспределении национального дохода. | производства и факторные |
| | Личный доход и располагаемый доход. | доходы; |
| | Номинальный и реальный ВВП. | **умеет** рассчитывать ВВП, ВНД, |
| | **Практическая работа** | реальний ВВП; |
| | 1. Расчет величины валового внутреннего | **объясняет** два подхода к расчету |
| | продукта по доходам и расходам | ВВП; |
| | | **приводит примеры** различных |
| | | показателей, с помощью которых |
| | | можно сравнить уровень жизни |
| | | разных стран. |

## 2 курс

### 22 часа

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| 7 | **Тема 2. Макроэкономическое равновесие**<br>Доход, потребление и сбережения.<br>Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления.<br>Сбережения.<br>Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям.<br>График функции потребления. Неравновесное | **Учащийся**<br>**знает** понятия доход, потребление и сбережения, мультипликатор;<br>**понимает,** как влияет процентная ставка на денежный спрос;<br>**различает** автономные и индуцированные инвестиции,<br>**определяет** свое место в |

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| | и равновесное состояние экономики.<br>Сбережения и инвестиции. Формирование сбережений.<br>Автономные и индуцированные инвестиции.<br>Автономные затраты. Государственные затраты и равновесие. Мультипликатор.<br>Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Процентная ставка и инвестиции.<br>Процентное реагирование инвестиций.<br>Кривая IS.<br>Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Предложение денег.<br>Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги.<br>Равновесие на денежном рынке и кривая LM.<br>Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.<br>**Практическая работа**<br>2. Построение графиков совокупного спроса и совокупного предложения. | экономических процессах;<br>**характеризует** макроэкономическое равновесие с помощью модели IS – LM;<br>**умеет** решать задачи по данной теме, строить графики совокупного спроса и совокупного предложения;<br>**объясняет,** как формируются сбережения;<br>**приводит** примеры необходимости существования в экономике страны равновесия для дальнейшего экономического роста. |
| 5 | **Тема 3. Экономический цикл. Занятость и безработица**<br>Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики.<br>Экономический цикл и его фазы.<br>Продолжительность экономического цикла.<br>Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний.<br>Механизм экономического цикла.<br>Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла.<br>Потенциальный (естественный) уровень ВВП.<br>Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы.<br>Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица.<br>Естественная безработица и полная занятость.<br>Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.<br>Государственное регулирование занятости<br>Кейнсианские рецепты<br>**Практическая работа**<br>3. Расчет состава рабочей силы и уровня безработицы | **Учащийся**<br>**знает** понятия экономический цикл и его фазы, занятость и безработица, закон Оукена;<br>**понимает** экономические и социальные последствия безработицы;<br>**различает** эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** экономический цикл и его фазы;<br>**умеет** решать задачи по данной теме;<br>**объясняет** циклические колебания в экономике;<br>**приводит примеры** изменения занятости и безработицы как следствие циклических колебаний в экономике. |

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| 4 | **Тема 4. Инфляция**<br>Определение инфляции.<br>Причины инфляции: избыточный спрос, рост издержек, инфляционные ожидания.<br>Темпы роста цен и формы инфляции.<br>Нормальная и умеренная инфляция.<br>Галопирующая инфляция и гиперинфляция.<br>Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.<br>Влияние инфляции на положение различных социальных групп.<br>Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия.<br>Развитие инфляции и перераспределение доходов.<br>Кривая Филлипса.<br>Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.<br>**Практическая работа**<br>4. Анализ зависимости между уровнем инфляции и уровнем безработицы | **Учащийся**<br>**знает** понятие инфляции, ее показатели;<br>**понимает** сущность инфляции спроса, инфляции предложения;<br>**различает** виды инфляции;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** причины инфляции;<br>**умеет** решать задачи по данной теме;<br>**объясняет** влияние различных видов инфляции на экономику;<br>**приводит примеры** социальных последствий инфляции. |
| 6 | **Тема 5. Экономический рост**<br>Содержание экономического роста. Понятие экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение.<br>Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста.<br>Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.<br>Проблема снижения темпов экономического роста в 70-90-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Замедление экономического роста в 70-90-х гг. XX века.<br>Теория длинных циклов.<br>Повышательная волна длинного цикла.<br>Понижательная волна длинного цикла.<br>Особенности длинных циклов. | **Учащийся**<br>**знает** понятие экономический рост;<br>**понимает** роль экономического роста в экономике;<br>**различает** экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** показатели экономического роста, теорию длинных циклов;<br>**умеет** решать задачи по данной теме;<br>**объясняет** проблемы снижения темпов экономического роста;<br>**приводит** примеры показателей экономического роста различных стран. |

3 курс

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| 5 | **Тема 6. Экономика и государство**<br>Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации.<br>Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Инструменты экономической политики.<br><br>Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков.<br>Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Почему образуется государственный долг. Причины роста государственного долга. Опасен ли рост государственного долга.<br>**Практическая работа**<br>5. Установление доходной и расходной части бюджета за определенный год | **Учащийся**<br>**знает** инструменты экономической политики государства;<br>**понимает** роль государства в экономике;<br>**различает** инструменты бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики<br><br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** задачи политики стимулирования экономического роста;<br>**умеет** решать задачи по данной теме;<br>**объясняет** роль государства в стимулировании экономического роста;<br>**приводит примеры** политики в отношении бюджетного дефицита. |

| | | |
|---|---|---|
| **8** | **Раздел 2. Международная экономика** | |
| 4 | **Тема 7. Международная торговля и валютный рынок**<br>Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.<br>Группы стран в мировом хозяйстве.<br>Международная торговля.<br>Принцип абсолютного преимущества.<br>Принцип сравнительного преимущества.<br>Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика.<br>Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.<br>Международное регулирование торговли.<br>Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Спрос и предложение валют.<br>Валютный курс. Валютная политика.<br>Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.<br>**Практическая работа**<br>6. Анализ и сравнение торгового баланса разных стран | **Учащийся**<br>**знает** понятия мировое хозяйство, международное разделение труда, международная торговля, валютный рынок;<br>**понимает** роль международной торговли в развитии экономики;<br>**различает** формы и методы международной торговли,<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** внешнеторговую и валютную политику;<br>**умеет** решать задачи по данной теме;<br>**объясняет** особенности валютной политики;<br>**приводит примеры** форм международной торговли. |
| 4 | **Тема 8. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция**<br>Международное движение капиталов.<br>Международный рынок ссудных капиталов. | **Учащийся**<br>**знает** понятия платежный баланс, экономическая интеграция, глобализация;<br>**понимает** роль экономической |

| *Кол-во часов* | *Содержание учебного материала* | *Учебные достижения учащихся* |
|---|---|---|
| | Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран.<br>Международные финансовые организации.<br>Россия на мировом рынке ссудных капиталов.<br>Экспорт предпринимательского капитала.<br>Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала.<br>Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс республики. Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Европейский союз.<br>Проблемы интеграции в СНГ.<br>**Практические работы**<br>7. Определение преимуществ и недостатков глобализации | интеграции и глобализации в экономике;<br>**различает** содержание и структуру платежного баланса,<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** статьи платежного баланса;<br>**объясняет** проблемы интеграции в СНГ;<br>**приводит** примеры международной экономической интеграции. |
| **3** | **Раздел 3. Особенности региональной экономики в переходный период** | |
| 3 | **Тема 9. Особенности региональной экономики в переходный период**<br>Особенности перехода к рыночной системе в регионе.<br>Либерализация хозяйственной деятельности.<br>Макроэкономическая стабилизация.<br>Структурные преобразования.<br>Институциональные преобразования.<br>Преобразования в социальной сфере.<br>Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития республики.<br>Потенциал Республики и возможности экономического роста.<br>**Практическая работа**<br>8. Особенности региональной экономики в переходный период | **Учащийся**<br>**знает** понятие региональной экономики;<br>**понимает** роль экономических преобразований в Республике;<br>**различает** виды преобразований;<br>**определяет** свое место в экономических процессах;<br>**характеризует** особенности региональной экономики в переходный период;<br>**приводит примеры** путей экономического развития Республики. |
| 1 | **Экзамен** | |

# II. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

1. Оценка знаний, умений, навыков учащихся должна быть плановой, систематической, целенаправленной, квалифицированной, многосторонней, дифференцированной, интенсивной, четко организованной, результативной.

2. С целью глубокого изучения состояния обучения и воспитания используются следующие виды контроля:

- предварительный;
- текущий;
- тематический;
- персональный
- фронтальный;
- итоговый.

3. Во время контроля используются различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- устные и письменные опросы;
- практические работы;
- тестирование;
- защита рефератов, презентаций, творческих работ;
- контрольная работа, зачет.

Зачетная работа предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее объявленным элементам контроля. Зачетная работа может выполняться как в устной, так и в письменной форме.

4. Перед проведением контролирующего мероприятия учащиеся в обязательном порядке должны быть ознакомлены с требованиями учебных достижений (элементами контроля). При этом учитель должен провести обобщающее повторение по этим элементам.

# III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ ПО ЭКОНОМИКЕ

Результаты обучения экономике должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению. Результаты обучения оцениваются по пяти балльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов: глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям); осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию); полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

*Существенные ошибки* связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, учащийся неправильно указал основные признаки экономических понятий, явлений, неправильно сформулировал закон, правило и т.п. или учащийся не смог применить теоретические знания для объяснения или применения на практике, установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации экономических явлений, процессов и т. п.).

*Несущественные ошибки* определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта при описании экономического факта, явления, процесса). К ним можно отнести оговорки, описки, допущенные по невнимательности. Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся, защите творческих проектов.

## Оценка теоретических знаний

*При оценивании ответа необходимо учитывать владение учащимся материалом текущей темы и использование знаний, умений и навыков ранее изученного материала на основании устного или письменного ответа учащегося.*

**Оценка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных экономических теорий, законов и закономерностей; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Допускается одна-две несущественные ошибки, которые учащийся самостоятельно исправляет в ходе ответа.

**Оценка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных экономических теорий, законов и закономерностей; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»:** ответ полный, учащийся владеет материалом текущей темы и пройденного материала, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Оценка «1»:** отсутствие ответа.

## Оценка умений решать расчетные задачи

При оценивании решения расчетных задач необходимо учитывать владение знаниями теоретического и практического материала, умениями и навыками его использования для составления плана решения задачи и его выполнения.

**Оценка «5»:** Правильно понято задание, составлен алгоритм решения задачи, в логике рассуждения и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

**Оценка «4»:** в логике рассуждения и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**Оценка «3»:** Задание понято правильно, в логике рассуждения нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

**Оценка «2»:** имеются существенные ошибки в логике рассуждения и решении.

**Оценка «1»:** задача не решена.

### Оценка письменных контрольных работ

**Оценка «5»:** ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

**Оценка«4»:** ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

**Оценка «3»:** работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и две-три несущественные.

**Оценка «2»:** работа выполнена менее чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

**Оценка «1»:** работа не выполнена.

*При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.*

### Оценка тестовых работ

Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10-15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20-30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

- нет ошибок – оценка «5»;
- одна ошибка – оценка «4»;
- две ошибки – оценка «З»;
- три ошибки – оценка «2».

Для теста из 30 вопросов:

- 25-30 правильных ответов – оценка «5»;
- 19-24 правильных ответов – оценка «4»;
- 13-18 правильных ответов – оценка «З»;
- меньше 12 правильных ответов – оценка «2».

### Оценка реферата

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;
- умение учащегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;
- способность учащегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.

### Оценка творческого проекта

- Постановка цели, планирование путей ее достижения.
- Постановка и обоснование проблемы проекта.
- Глубина раскрытия темы проекта.
- Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.
- Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
- Анализ хода работы, выводы и перспективы.
- Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
- Качество представленной презентации.
- Качество проектного продукта.

При несогласии учащегося с оценкой, полученной на контрольном мероприятии, он имеет право повысить ее до выставления итоговой оценки за тему. При этом учитель должен обеспечить проверку уровня усвоения тех элементов контроля, по которым учащийся обнаружил недостаточно прочные знания.

Итоговая оценка за тему, семестр, учебный год определяется как среднее арифметическое текущих оценок. Итоговая оценка должна отражать реальный уровень лично освоенных учащимся знаний, умений, навыков.

Учебно-методический комплекс экономики как учебной дисциплины включает комплекты документов:

- нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины «Экономика»;
- программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного предмета;
- материально-техническое обеспечение преподавания предмета.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ


1. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории: учебник. В 2-х кн. – М.: Вита-пресс, 2010.
2. Иванов С.И. Практикум по основам экономической теории. В 2-х кн. – М.: Вита-пресс, 2011.
3. Акимов Д.В., Дичива О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – М. Вита-пресс, 2008.
4. Просветов Г.И. Экономика для школьников. Задачи и решения. – М.: Альфа-пресс, 2010.
5. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. – М.: Вита-пресс, 2010.
6. Киреев А. Экономика. Книга для учителя. – М.: Вита-пресс, 2009.


### Информационные ресурсы:


7. http://mondnr.ru – сайт министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
8. http://www.donippo.org – сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования
9. http://otdel-ed.blogspot.com – блог для учителей экономики Донецкого института дополнительного педагогического образования
10. http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика»)
11. http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1 - Киреев А. Экономика в графиках. 2010
12. http://institutiones.com/download/books.html?start=975 - Экономический портал. Учебники и книги по экономике
13. http://lseptember.ru/urok/ - сайт "Я иду на урок"
14. http://mexalib.com/view/17732
15. http://11book.ru/10-klass/237-ekonomika/1716-ekonomika-10-klass-lipsits - Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.