Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский профессиональный лицей»

СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР Директор ГПОУ «Амвросиевский ПЛ»

_____ *Л.Г.Баглай* _____ *А.М. Сысенко*

«29» 08 2019 г. «29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 16 «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка»

по профессиям 15.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»
19.01.05 «Повар, кондитер»
15.01.05. «Сварщик
(электросварочные и газосварочные работы)»

Амвросиевка
2019

Программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.08. 2019г. № 1133

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский профессиональный лицей»__

Разработчик:
Охрименко Николай Николаевич, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский профессиональный лицей» первой квалификационной категории
Рецензенты:
1. Колесников Андрей Федорович, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский индустриально-экономический колледж» высшей категории;
2.Скубченко Елена Николаевна, преподаватель Государственного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский профессиональный лицей» высшей категории.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией _____
протокол № ___от «___»_____2019 г.
Председатель МК_____ _____

Рабочая программа утверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка 4
2.Тематический план изучения предмета 10
3.Содержание программы 11
4.Формы контроля и критерии оценивания 21
5.Критерии оценивания учебной деятельности учащихся 30
6.Материально-техническое обеспечение предмета 33
7.Учебно-методическое обеспечение 36

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Оборона страны отнесена законодательством Донецкой Народной Республики к важнейшим функциям государства и является всеобщим делом. Статья 52 Конституции Донецкой Народной Республики гласит, что защита Отечества - долг и обязанность гражданина Донецкой Народной Республики.

Программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего общегообразования.

Общая характеристика учебного предмета

Программа среднего общего образования для 10-11 классов общеобразовательных организаций разработана на основе программ по начальной военной и медико-санитарной подготовке:

Начальная военная и медико-санитарная подготовка **10-11 кл**. программа для общеобразоват. организаций: базовая программа / сост. Хрип К.В., Шедько Н. Е., Горелкин А.И. ; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 38 с.

Типовая учебная программа по предмету «Начальная военная подготовка» для 10-11 классов уровня общего среднего образования. Утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

В процессе обучения обучающиеся должны усвоить конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровьяокружающих.

Цель предмета: воспитание патриотизма у обучающихся, формирование у них готовности к защите Родины и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Задачи:

- военно-патриотическое воспитание обучающихся на примере лучших традиций Донбасса;
- подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защитеРодины;
- формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация обучающихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности и долга передРодиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное,

языковое, духовное многообразие современногомира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народаРеспублики;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономическихособенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственнымпоступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровьюлюдей.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Основы начальной военной и медико-санитарной подготовки». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере предмета.

Личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры:

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий начальной военной и медико-санитарнойподготовкой;
- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных военно-патриотических и военно-спортивныхмероприятий;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения кокружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок иотдыха;
- умение содержать в порядке инвентарь, оборудование, обмундирование, осуществлять их подготовку к занятиям, военно-патриотическим и военно-спортивныммероприятиям.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современного военногоискусства;
- обобщать, анализировать и применять полученные знания на занятиях попредмету «Основы начальной военной и медико-санитарной подготовки»;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнерами во время учебной, и военно-соревновательнойдеятельности.

В области физической культуры:

- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;
- владеть правилами поведения на занятиях прикладной физической подготовкой, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личнуюгигиену;помогатьдругдругуиучителю,поддерживатьтоварищей,имеющих

недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку исамообладание.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательнойдеятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательныхзадач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейсяситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности еерешения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательнойдеятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем исверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учетаинтересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своемнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своейдеятельности.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- овладение сведениями о роли и значении начальной военной подготовки в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственныхкачеств.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состояниздоровья;
- проявление уважительного отношения к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместнойдеятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнениязаданий;
- приобретение умений планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать ихбезопасность;
- закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности в процессе учебнойдеятельности.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса иуважения;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общихрешений.

Предметные результаты.

Результаты изучения предмета «Начальная военная подготовка / Медико–санитарная подготовка» должны отражать:

- понимание роли и значения предмета в формировании личностныхкачеств;
- овладение системой знаний о развитии основ военногодела;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организованности при проведении практическихзанятий.

Предметные результаты, так же как личностные и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории развития военного искусства, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы международами;
- знания о роли и месте начальной военной подготовки в подготовке допризывников к службе в ВооруженныхСилах.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и самостоятельность, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояниязздоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении учебногоматериала;
- способность проявлять дисциплинированность и уважение ктоварищам.

В области трудовой культуры:

- -способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физическойподготовке.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о военной подготовке, умело применяя соответствующие понятия итермины.

Содержание предмета

Предмет «Начальная военная подготовка/ Медико – санитарная подготовка» является обязательным учебным предметом, который изучается на 1-2 курсах общеобразовательных учреждений и включается в инвариантную часть учебных планов.

Программа рассчитана на 162 часов (2 часа в неделю): базовая часть программы – 108 ч. и обязательная часть (внеурочные учебно-практические занятия) – 54 ч.

При проведении занятий обязательной части (внеурочные учебно-практические занятия) планировать отработку нормативов по указанным в Тематическом планировании темам.

Согласно совместно утвержденному плану Министерства Обороны Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, при согласовании с военными организациями организуются 1-но дневные (6 ч.) учебно-практические занятия с 10 классами для проведения стрельб из огнестрельного автоматического оружия. Учебно-практические занятия для молодежи, которая обучается по первому тематическому плану, могут проводиться на базе воинских частей, военных комиссариатов (при согласовании с военными организациями), при отсутствии возможностей на базе общеобразовательных учреждений (с привлечением представителей военныхкомиссариатов).

В программу изучения предмета «Начальная военная подготовка /Медико – санитарная подготовка» входят темы:

- Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой НародноЙРеспублики;
- Основы военной службы и воинскиеобязанности;
- Основы строевой подготовкивоеннослужащего;
- Основы тактической и огневойподготовки;
- Основы военнойтопографии;
- Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера;
- Основы гражданскойобороны;
- Основы технической и прикладной физической подготовки.

Последовательность изучения тем преподаватель определяетсамостоятельно.

Право преподавания предмета имеют офицеры, военнослужащие запаса или в отставке, с высшим образованием и прошедшие курсы повышения квалификации для преподавателей предмета «Начальная военная подготовка / Медико–санитарная подготовка».

В случае отсутствия кадрового обеспечения предмета, приоритетное право преподавания предоставляется учителям физической культуры (по плану первого тематического плана), учителям биологии (по плану второго тематического плана), учителям, имеющим право преподавания основ безопасности жизнедеятельности (по тематическим планам №1, №2), при условии предварительного прохождения курсов повышения квалификации по предмету «Начальная военная подготовка/ Медико–санитарная подготовка».

Изучение предмета проводится с юношами и девушками отдельно. Деление классов на группы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки. При изучении предмета юноши учатся по программе первого тематического плана, а девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут обучаться по первому тематическому плану, обучаются по второму тематическому плану. Разрешается девушкам проходить обучение совместно с группой по плану первого тематического плана (по желанию девушек, с письменного согласия родителей).

Программа предмета «Начальная военная подготовка/ Медико–санитарная подготовка» включает:

1) пояснительнуюзаписку;
2) тематический план и содержание учебного материала для юношей, учащихся по первому тематическомуплану
3) тематический план и содержание учебного материала для девушек и юношей, которые по состоянию здоровья и религиозным взглядам не могут обучаться по первому тематическомуплану;
4) контрольные нормативы, критерии оценивания, материально-техническое обеспечениепредмета;
5) учебно-методическоеобеспечение.

Особенности проведения занятий по начальной военной и медико-санитарной подготовке

Урок начинается с общего построения класса, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиямСтроевогоУстава.Взаимоотношениямеждуучащимисяиучителямипредмета «Начальная военная подготовка/ Медико–санитарная подготовка» на уроках по военно-патриотическому воспитанию строятся на основе требований Общевойсковых Уставов.

Формы проведения занятий:

1) изложение (рассказ, объяснение, лекция, устноеинструктирование);
2) обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповоезанятие);

3) показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники ивооружения);
4) упражнения (вводные, основные,тренировки);
5) самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотрвидеоматериалов).

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Основы начальной военной и медико-санитарной подготовки».

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯПРЕДМЕТА

«Начальная военная подготовка» № 1

(юноши)

Содержание	*Количествочасов*	
	1 курс	*2 курс*
Базоваячасть	**48**	**33**
Тема 1. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики	12	6
Тема 2. Основы военной службы и воинские обязанности	5	4
Тема 3. Основы строевой подготовки военнослужащего	1	1
Тема 4. Основы тактической и огневой подготовки	8	9
Тема 5. Основывоеннойтопографии	4	4
Тема 6. Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера	5	5
Тема 7. Основыгражданскойобороны	12	3
Тема 8. Основы прикладной физической подготовки	1	1
Обязательная часть (внеурочные учебно-практические занятия)	**15**	**12**
1 Основыстроевойподготовкивоеннослужащего	7	3
2. Основыгражданскойобороны	-	3
3. Основыприкладнойфизическойподготовки	2	6
4.Учебно-практические занятия по огневой подготовке (стрельбы из огнестрельногоавтоматическогооружия)	6	-
Всего	**63**	**45**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*162*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*108*
Практические занятия	*27*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*54*

III. СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

1 курс. «Начальная военная подготовка» № 1 (юноши)

Содержаниеучебногоматериала	*Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала*
Тема 1. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой НародноймРеспублики. Основы начальной военной и медико-санитарной подготовки – составная часть военного образования граждан Донецкой Народной Республики Цели и задачи обучения, основные требования к уровню подготовки обучающихся Правила безопасности на занятиях по предмету Требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Отечества Этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, их организационная структура и предназначение Боевые традиции вооруженных сил Донецкой Народной Республики, сложившиеся в ходе боевых действий. Военная присяга и военная символика Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики Героические подвиги воинов Донецкой Народной Республики Международное гуманитарное право и права человека Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца, различительные знаки этих и других организаций Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними Требования к военнослужащим Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики по соблюдению норм международного гуманитарного права и прав человека	***Обучающийся:*** ***понимает*** роль и место предмета в системе военного образования граждан Донецкой НародноймРеспублики ***знает*** цели и задачи обучения, требования к качеству усвоения программы; правила безопасности на занятиях по предмету; требования Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины; этапы зарождения и становления Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики; требования воинской присяги и военную символику; героические подвиги защитников Донбасса; когда появилось международное гуманитарное право, причины его появления, роль и значение организаций Красного Креста и Красного Полумесяца; субъекты и объекты, находящиеся под защитой международного гуманитарного права, правила обращения с ними; требования к военнослужащим Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики по соблюдению норм международного гуманитарного права и прав человека
Тема 2. Основы военной службы и воинские обязанности Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинскихУставов Военнослужащие и взаимоотношения между ними Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и	***Обучающийся:*** ***понимает*** роль распорядка дня в жизни подразделений и частей; сущность и значение воинской дисциплины, ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины ***знает*** воинские Уставы, их виды и значение в жизни и

Содержаниеучебногоматериала	*Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала*
младшие, их права и обязанности Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевыхзадач Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов Организация внутренней и караульной службы - назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде Обязанности дневального и их практическое выполнение	деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил; права и обязанности военнослужащих, порядок взаимоотношений между ними; организацию внутренней и караульной службы, назначение, состав, подготовку и вооружение караулов и внутреннего наряда, обязанности дневального ичасового
Тема 3. Основы строевой подготовки военнослужащего Элементы строя и их определения Обязанности солдата при построении и в строю Выполнение строевых приемов «Становись», «Равняйсь», «Смирно» «Вольно», «Вольно. Заправиться» Доклад командиру Движение походным и строевым шагом, повороты на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход (отход) к начальнику, отдание воинской чести на месте и в движении Выполнение строевых приемов с оружием: «Автомат на Грудь», «Автомат на Ремень!», «Автомат За спину!», «Положить Оружие!», «В ружье!» Действия в ответ на поздравление и объявление благодарности командиром Походный и развернутый строй отделения, действия солдата при размыкании и смыкании строя отделения и перестроении отделения из одной шеренги в две и наоборот Построение в колонах	***Обучающийся:*** ***знает*** элементы строя, их определения; обязанности солдата перед построением и в строю; правила безопасности на занятиях строевой подготовкой; обязанности солдата при построении и в строю ***умеет*** выполнять строевые приемы и движения без оружия (с оружием), согласно требованиям Строевого Устава
Тема 4. Основы тактической и огневой подготовки Правила техники безопасности на занятиях по огневой подготовке История развития стрелкового оружия Основы стрельбы из стрелкового оружия - явление выстрела и его периодов, начальная скорость пули и ее влияние на результаты стрельбы, траектория полета пули, ее виды и элементы, прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое	***Обучающийся:*** ***знает*** основы стрельбы из стрелкового оружия; назначение тактико-технические характеристики основных частей и механизмов АКМ, малокалиберной и пневматической винтовок, ручных осколочных гранат и порядок обращения с ними;

Содержаниеучебногоматериала	*Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала*
пространство, их практическое значение, тысячная, измерение угловых и линейных величин с помощью тысячных, приборов наблюдения, элементов оружия и подручныхпредметов Материальная часть стрелкового оружия, тактико-техническая характеристика АКМ (АК 74), малокалиберной и пневматической винтовок, ручных осколочных гранат Устройство и назначение основных частей АКМ (АК74), порядок неполной разборки (сборки) АКМ (АК74), порядок чистки и смазки оружия Боевые и учебные патроны, порядок снаряжения магазина патронами Комплексное занятие - выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки, норматив по разборке и сборке АКМ, снаряжение магазина АКМ учебными патронами, отработка прицеливания с использованием прицельногостанка Ведение огня с места по неподвижным целям Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении стрельб Понятие о бое Характеристика общевойскового боя. Виды боя, его составные части - удар, огонь, маневр Виды маневра подразделениями и огнем Экипировка солдата Способы передвижения солдата на поле боя Оборудование окопа для стрельбы лежа Действия солдата при применении противником артиллерийского огня, ударов авиации и оружия массового поражения	правила техники безопасности на занятиях по огневой подготовке и при проведении стрельб; характеристику общевойскового боя, действия солдата в бою в составе мотострелкового отделения; состав, тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники мотострелкового отделения ***умеет*** практически выполнять нормативы огневой подготовки по неполной разборке (сборке) АКМ (АК74), снаряжению магазина патронами, ведению огня с места по неподвижным целям; оборудовать окоп для стрельбы лежа ***соблюдает*** меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и ручными осколочными гранатами
Тема 5. Основы военной топографии Назначение, устройство компаса и порядок пользования Определение сторон горизонта по компасу и часам Понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направлениедвижения Промер местности парами шагов, перевод метров в пары шагов и наоборот Движение по азимуту магнитному Разведка местности, нахождение целей и определение расстояния до них	***Обучающийся:*** ***знает*** назначение и устройство компаса, определение азимута магнитного ***определяет*** направления движения по азимуту магнитному и порядок движения по нему ***умеет*** переводить пары шагов в метры и обратно, проводить ориентирование на местности ***выполняет*** разведку местности, осуществляет наблюдение

Содержаниеучебногоматериала	*Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала*
Тема 6. Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера Периоды терминального состояния, первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца - алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах - алгоритм действий при закрытых и открытых переломах, иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью табельных и подручныхсредств Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериологическими (биологическими) средствами Первая помощь при ранениях, наложение повязок на различные части тела при ранениях, эвакуация и транспортировка раненого с поля боя	***Обучающийся:*** ***знает*** классификацию ран, переломов,кровотечений; правила использования табельных и подручных средств оказания первой доврачебной помощипострадавшим; виды радиоактивных, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ, бактериологические (биологические) средствапоражения ***владеет*** навыками оказания первой доврачебной помощи раненым и пострадавшим, эвакуации и транспортировки раненого с поля боя; навыками наложения различных видов повязок ***умеет*** проводить иммобилизацию верхних и нижних конечностей, остановку кровотечения с помощью табельных и подручных средств
Тема 7. Основы гражданской обороны Нормативно-правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва) Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы) Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви); Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация и дегазация Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и	***Обучающийся:*** ***.имеет понятие*** о приборах радиационной, химической разведки и радиационного контроля ***знает*** основные нормативно-правовые документы гражданской обороны Донецкой Народной Республики; классификацию чрезвычайных ситуаций, сигналы оповещения и порядок действий по ним при эвакуации; поражающие факторы оружия массового поражения ***умеет*** пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи, коллективными защитными сооружениями ***может*** провести частичную санитарную и специальную обработку

Содержаниеучебногоматериала	*Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала*
радиационногоконтроля	
Тема 8. Основы технической и прикладной физической подготовки Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой; Комплексы вольных упражнений №1, №2 Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м., 1000 м., 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и вцелом Приемы защиты от удара руками и ногами, ножом и при угрозе пистолетом Боевая стойка и ее виды, приемы самостраховки	***Обучающийся:*** ***владеет*** техникой выполнения упражнений по легкой атлетике, на гимнастических снарядах, при преодолении полосы препятствий,самозащите ***выполняет*** программные нормативы, соблюдает меры безопасности назанятиях

2 курс. «Начальная военная подготовка» № 1 (юноши)

Содержаниеучебногоматериала	*Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала*
Тема 1. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики. Цели и задачи обучения на учебный год, основные требования к уровню подготовки обучающихся, меры безопасности на занятиях Развитие Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики на современном этапе Морально-психологическая подготовка к воинской службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики Выработка морально-психологических качеств - патриотизма, сознательного выполнения воинского долга, любви к Родине, верности боевым и трудовымтрадициям Формирование психологической устойчивости при выполнении учебных и боевых задач Добросовестное изучение военного дела, развитие качеств силы, выносливости, способности переносить высокие психофизиологические нагрузки Соблюдение норм международного гуманитарного права в ходе боевых действий, недопустимые действия при проведении боевых операций, правила поведения участников боевых действий с ранеными, пленными и гражданским населением Военные преступления согласно Женевским конвенциям 1949г. и Дополнительным Протоколам 1977г. Группы лиц, привлекающихся к уголовной ответственности за совершение военных преступлений, по международному гуманитарному праву	***Обучающийся:*** ***знает*** цель и задачи обучения и их особенности; меры безопасности на занятиях по предмету, направление и пути развития Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики; правила поведения военнослужащих с субъектами и объектами, находящимися под защитой международного гуманитарного права; перечень военных преступлений и ответственность за их совершение ***осознает*** роль и место основ начальной военной и медико-санитарной подготовки в системе военного образования граждан Донецкой Народной Республики ***понимает*** необходимость формирования высоких морально-психологических качеств для выполнения воинского долга по защитеРодины
Тема 2. Основы военной службы и воинские обязанности Обязанностидневального и их практическое выполнение Назначение, состав, подчинение и вооружение караулов Должностные лица караула; Определение поста, часового Неприкосновенность часового Порядок приема и сдачи поста при смене часовых Порядок применения оружия часовым на посту	***Обучающийся:*** ***понимает*** важность и значение караульной службы ***знает*** обязанности дневального; обязанности часового; порядок их выполнения при несении службы в составе караула, порядок применения оружия на посту

Содержаниеучебногоматериала	*Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала*
Действия часового при несении службы в нестандартных ситуациях	
Тема 3. Основы строевой подготовки военнослужащего Строевые приемы и движения без оружия, походные и развернутые строи отделения, размыкание и смыкание, перестроение отделения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно Изменение направления движения отделения в походном и развернутом строю. Отдание воинской чести, ответы на приветствие, благодарность, поздравление командира (начальника) Строевые приемы и движение с оружием, выполнение команд «Ремень – Отпустить», «Ремень – Подтянуть», «К оружию», «В ружье», «Автомат на Грудь», «Автомат на Ремень», «Автомат – За спину» и из положения «за спину» в положение «на ремень» в составе отделения Сигналы управления, подача сигналов с помощью жестов, флажков и фонаря согласно Строевому Уставу	***Обучающийся:*** ***знает и выполняет*** строевые приемы без оружия (с оружием) индивидуально и в составе отделения; правила безопасности на занятиях строевой подготовкой с оружием
Тема 4. Основы тактической и огневой подготовки Организационная структура вооружения и боевая техника мотострелкового отделения Тактико-технические характеристики оружия, боевой техники, состоящих на вооружении мотострелкового отделения Состав боевых групп отделения в наступлении и обороне Варианты обязанностей личного состава боевых групп, действия солдата в боевой группе при передвижении на открытой и закрытой местности и порядок взаимодействия в наступлении Отделение в обороне, способы перехода к обороне, ее цели и задачи, боевая позиция отделения, инженерное оборудование позиций Система огня отделения с учетом распределения на боевые группы, порядок ведения огня в ходе боя Действия отделения при артобстреле, ударах авиации, применении оружия массового поражения, отражении атаки противника перед передним краем обороны Отделение в наступлении, цель и задачи наступления, фронт наступления, боевой порядок отделения при наступлении в пешем порядке с учетом распределения солдат на боевые группы	***Обучающийся***: ***знает*** работу частей и механизмов при заряжании и стрельбе из АКМ; правила техники безопасности на занятиях по огневой подготовке, меры безопасности при проведении стрельб и обращении соружием; состав, вооружение и боевую технику мотострелкового отделения ***умеет*** подготовить учебную гранату к броску; выполнять учебные нормативы по разборке и сборке АКМ (АК74), снаряжению магазина учебными патронами; выполнять учебные стрельбы из пневматической винтовки ***выполняет*** действия солдата в составе боевых групп и в составе мотострелкового отделения в обороне, наступлении и в боевомохранении

Содержаниеучебногоматериала	*Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала*
Задачи боевых групп и порядок их действий, взаимодействие маневренной и боевойгрупп Преодоление минно-взрывных заграждений и атака переднего края Уничтожение противника в траншеях, блиндажах, ходах сообщения, маневр в глубине обороны Отражение контратак противника Действия при обстреле артиллерии и минометов, преодоление зараженных участков местности Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке Материальная часть стрелкового оружия, положение частей и механизмов АКМ (АК-74) до заряжания, при заряжании и стрельбе одиночными и автоматическими выстрелами Ручные осколочные гранаты, подготовка гранаты к броску, выполнение упражнений метания гранат, метание ручной кумулятивной гранаты РКГ-3 Ведение огня с места по неподвижным целям лежа, с колена, стоя Комплексный урок - выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки, неполная разборка (сборка) АКМ (АК-74), снаряжение магазина учебными патронами	
Тема 5. Основы военной топографии Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах Подготовка данных для движения по азимуту, составление схемы маршрута, движение по азимутумагнитному	***Обучающийся***: ***умеет*** работать с то топографическими картами; готовить данные для движения по азимуту магнитному и двигаться по нему ***знает*** условные обозначения на военных топографических картах
Тема 6. Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера Первая доврачебная помощь при ожогах, поражении электротоком и отравлении Классификация ожогов: химические, термические, лучевые Особенности ожогов от оружия массового поражения и зажигательного оружия Общие признаки поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи Доврачебная помощь при отравлении различными веществами	***Обучающийся***: ***знает*** причины и основные признаки при поражении электрическим током, ожогах иотравлениях ***умеет*** оказать первую доврачебную помощь при различных поражениях организма человека

Содержаниеучебногоматериала	*Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала*
Тема 7. Основы гражданской обороны Индивидуальные средства защиты органов дыхания, выполнение нормативов по надеванию ватно-марлевой повязки, респиратора Р-2, противогаза ГП-5 Индивидуальные средства по защите кожи, выполнение нормативов по надеванию ОЗК Проведение частичной дезактивации и дегазации	***Обучающийся***: ***умеет*** использовать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; выполнять программные нормативы и осуществлять частичную санитарную и специальную обработку
Тема 8. Основы технической и прикладной физической подготовки Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой Гимнастика - подтягивание, выход силой на одну, две руки, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Легкая атлетика - бег 100 м, 1000 м, 3000 м., броски гранаты Ф-1 на дальность и точностьпопадания Комплекс вольных упражнений № 1 Комплекс вольных упражнений № 2 Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом Основы самозащиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата, самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием	***Обучающийся***: ***знает и умеет*** выполнить гимнастические и легкоатлетические упражнения; преодолевает единую полосу препятствий; меры безопасности на занятиях ***знает и выполняет*** элементы приемов самозащиты и самостраховки

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИОЦЕНИВАНИ

Основы тактической и огневой подготовки

1. Занятие огневой позицииобучающимся.

Обучающийся находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) **«К бою»**. Обучающийся скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползаниемпо-пластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает **«К бою готов»**.

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

2. Передвижение на полебоя:

Перебежками.

Обучающийся (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 100 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Обучающийся: 5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 40 с.

Отделение: 5 баллов – 1 мин 35 с, 4 балла – 1 мин 50с., 3 балла – 2 мин.

Переползанием 20 м.

Обучающийся преодолевает участок местности глубиной 20 м переползаниемпо-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Перебежками и переползанием.

Обучающийся (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползаниемпо-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Обучающийся: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе последним обучающимся.

Оценка снижается на один балл.

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если обучающийся во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

3. Доставка боеприпасов под огнемпротивника:

Обучающийся находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 20 кг лежит рядом сним.

Перебежками.

По команде **«Вперед»** обучающийся берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде **«Вперед»** обучающийся берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

4. Развертывание отделения в боевойпорядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «К бою». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «К бою» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах. Расстояние от начала развертывания до принятия отделением боевого порядка 50 м.

5 баллов – 17 с, 4 баллов – 20 с, 3 балла – 22 с.

5. Перестроение отделения из боевого порядка в походнуюколонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а обучающиеся на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне. Расстояние от начала перестроения до завершения50м.

Время отсчитывается от команды «К Бою» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов – 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

6. Изготовка к стрельбе из автомата из различныхположений.

Обучающийся с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду *«К бою»*. Обучающийся изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает *«Такой-то к боюготов»*.

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

7. Неполная разборкаавтомата.

Автомат на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя *«К неполной разборке оружия приступить»* до доклада обучающегося *«Готово»*.

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

8. Сборка автомата после неполнойразборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя *«К сборке оружия приступить»* до доклада обучающегося *«Готово»*.

Оценка: 5 баллов – 24 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

9. Снаряжение магазина автомата 30патронами.

Обучающийся находится перед подстилкой, на которой разложены магазин и учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя *«К снаряжению магазина приступить»* до доклада обучающегося*«Готово»*.

Оценка: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 50 с.

10. Начальное упражнение из АКМ(АК-74).

Стрельба с места по неподвижной цели днем.

Цель - грудная фигура с кругами на щите 0,75 х 0,75 м. неподвижная на уровне поверхности земли (без просвета). Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Дальность до цели - 100 м. Количество патронов: - 6.

Оценка из 3-х выстрелов по мишени.: 5 баллов – 25очков, 4 балла – 20 очков, 3 балла – 15очков.

11. Упражнения стрельбы из пневматическойвинтовки.

Стрельба с места по неподвижной цели из различных положений.

Цель-мишень с обозначением «П» (пневматическая). Расстояние до цели – 5-10 м. Количество пуль – 8 (3 пробных, 5 зачетных). Время на стрельбу не ограничено. Положение для стрельбы: стоя, с колена, лежа с упора (положение для стрельбы, расстояние до мишени определяет руководитель стрельб).

Оценка: 5 баллов – 35 очков , 4 балла – 25очков , 3 балла – 20 очков.

12. Подготовка ручной гранаты кброску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя *«Гранату снарядить»* до доклада обучающегося *«Готово»*.

Оценка: 5 баллов – 10 с, 4 балла – 15 с, 3 балла – 20 с.

13. Упражнения по метанию ручныхгранат.

1) Метание ручной оборонительной гранаты с места изокопа.

Цель: Три атакующих стрелка ростовые фигуры (мишень №8), установленных в габарите на открытой местности по фронту 10 м. и в глубину 5 м. Габарит разбит в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна – в середине дальней.

Дальность до цели: 25м.

Время: не более 30 с. после команды «Гранатой – огонь» до падения гранаты.

Количество гранат: 1 (учебная граната, 600 г.).

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка:

5 баллов – попасть в центральную часть габарита.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю часть габарита.

2) Метание ручной наступательной гранаты на ходу в пешемпорядке.

Цель: три стрелка грудные фигуры (мишень №6), установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м. в центральной части габарита. Габарит разбивается в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – по 2 м.

Дальность до цели: 30 м.

Количество гранат: 1 (учебная граната, вес 310 г.).

Время: не более 30 с. от команды «В атаку – вперед, гранатой – огонь» до момента преодоления траншеи и занятия положения для стрельбы лежа.

Положение для метания: на ходу.

Оценка:

5 баллов – попасть в траншею.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю частьгабарита.

3) Метание противотанковой гранаты РКГ-3 по неподвижнойцели.

Цель – танк (мишень № 12б). Устанавливается в габарите по фронту 3,5 м. и в глубину 7м.

Габариты разбиваются по глубине на три части: центральную – глубиной 2,5 м., ближнюю и дальнюю – глубиной по 2,25 м.

Дальность: до цели: 20-15 м.

Количество гранат: 1 болванка противотанковой гранаты.

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка:

5 баллов – попадание в центральную часть габарита.

4 балла – попадание в дальнюю частьгабарита.

3 балла – попадание в ближнюю часть габарита.

Порядок выполнения упражнения: Обучающийся из исходного положения на расстоянии 5 м. от окопа по команде учителя движется вперед, с ходу занимает окоп, из которого метает гранату в цель и укрывается в окопе до прохождения взрывной волны.

Основы гражданской обороны

1. Надеваниепротивогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда **«Газы»**. Обучающиеся надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 10 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 14 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза обучающийся не закрыл глаза и не задержал дыхание, или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

2. Надевание респиратора(Р-2).

Респираторы в противогазовой сумке. Неожиданно подается команда **"Респиратор надеть".** Обучающиеся надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

При надевании респиратора обучающийся не задержал дыхание или после надевания не сделал полныйвыдох;

5 баллов – 11 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 13 с.

3. Надевание общевойскового защитногокомплекта.

Обучающийся в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты у учащихся.

а) По команде **«Плащ в рукава. Газы»** обучающиеся надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде **«Защитный комплект надеть. Газы»** обучающиеся надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин , 4 балла – 4 мин 40 с, 3 балла – 5 мин 20с.

в) По команде **«Химическая тревога»** обучающиеся надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитногокомплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками или они надеты не на ту ногу. Не завязаны тесемки на поясе.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены закрепками шпеньки или не застегнуты два шпенька.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаза.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Не застегнуто более двух шпеньков.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

4. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда **«Вспышка слева (справа)»** и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия обучающимися соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки, снижающие оценку на два балла:

Обучающийся не лег головой в сторону, противоположную вспышке.

Основы технической и прикладной физическойподготовки

1. Комплекс вольных упражнений № 1 (выполняется на 16счетов.)

Упражнения исполняются четко, уверенно без пауз и добавлений (при наличии нарушений не засчитываются).

2. Комплекс вольных упражнений № 2 (выполняется на 16счетов.)

Упражнения исполняются четко, уверенно без пауз и добавлений (при наличии нарушений не засчитываются).

3. Подтягивание наперекладине.

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 10 раз, 3 балла - 7 раз.

4. Сгибание и разгибание рук в упоре набрусьях.

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 9 раз, 3 балла - 7 раз.

5. Начальный комплекс приемов рукопашного боя(РБ-Н).

Обучающийся последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например: исходное положение - изготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, изготовиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучающимся начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

- "зачтено" — если выполнено пятьприемов;
- "не зачтено" — если не выполнен хотя бы одинприем.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

- "выполнено" — если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;
- "не выполнено" — если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

6. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8счетов.

Обучающемуся назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой; освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучающийся выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

- 5 баллов – если прием выполнен согласно описанию быстро иуверенно;
- 4 балла – если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро иуверенно;
- 3 балла – если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цельдостигнута;
- 2 балла – если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетовоценивается:

- 5 баллов – если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок междуэлементами;
- 4 балла – если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемахсамостраховки;
- 3 балла – если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;
- 2 балла – если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучающегося по рукопашному бою (РБ-1) слагается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, иопределяется:

- 5 баллов – если более половины оценок 5 баллов, а остальные — 4балла;
- 4 балла – если более половины оценок не ниже 4 балла, а остальные — 3балла;
- 3 балла – если более половины оценок 3 балла при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка 2 балла при наличии не менее одной не ниже 4балла.

7. Общее контрольное упражнение на единой полосепрепятствий.

На единой полосе препятствий выполняется общее контрольное упражнение. Проходит оно на дистанции 200 м без оружия. Порядок его выполнения такой:

Старт. Исходное положение: лежа перед линией начала полосы препятствий, граната справа-спереди.

Метание гранат. По команде «Вперед!» Взять гранату в правую руку. Подтянуть руки к груди и опереться ими о землю. Отталкиваясь руками и слегка отодвигая правую ногу назад, встать на колено левой ноги и сделать замах. Распрямляя толчком правую ногу и падая вперед, бросить гранату в цель (ров) и упасть на согнутые руки. Вскочить и пробежать 20 м до рва. Перепрыгнуть через ров шириной 2,5 м с приземлением на одну или на обе ноги. Пробежать по десяти проходам лабиринта. В момент каждого поворота для более быстрого разворота корпуса помогать себе руками, захватывая ими поочередно внутренние стойки лабиринта; корпус слегка наклонить вперед. Добежать до двухметрового забора. Перелезть через двухметровый забор «зацепом» или «силой». Соскочив с забора, пробежать по первой вертикальной лестнице. Залезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгнув через разрывы между ними. Спрыгнуть с конца последней балки на землю из положения стоя. В случае падения с балки в любой части моста (кроме конца последней балки) влезть по лестнице второй (средней) части моста на балку, снова пробежать по ней до конца и спрыгнуть на землю. Допускается третья попытка. После соскока на землю пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть первую, вторую и третью ступени разрушенной лестницы прыжками или перелазанием с обязательным касанием ногами земли между ними и пробежать под четвертойступенью.

Рекомендуемый способ: первое место перепрыгнуть с опорой рукой и ногой; вторую - перелезть с опорой на бедро; третью - также с опорой на бедро, но предварительно подпрыгнуть и выйти в упор. После преодоления разрушенной лестницы подбежать к

кирпичной стенке. Пролезть в любую брешь кирпичной стенки: в нижнюю брешь - головой вперед, в верхнюю - головой вперед или боком. Пробежать 20 м в траншее. Траншея. С опорой на руку (или без опоры) соскочить в траншею, пройти по туннелю к колодцу, взять с земли у колодца две гранаты и метнуть их одну за другой на 13 м по одному из брешей стенки или по площади 2,6х3 м за стенкой. После метания выскочить из колодца и подбежать к кирпичной стенке. Преодолеть кирпичную стенку одним из следующих способов: с опорой рукой и ногой; с опорой на бедро. Пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть разрушенную лестницу в обратном направлении: влезть по наклонной лестнице на четвертую (верхнюю) ступеньку и сбежать вниз, на землю, наступая на другие ступени. Пробежать к разрушенному мосту. Преодолеть разрушенный мост в обратном направлении; влезть по вертикальной лестнице на балку и пробежать по ней, перепрыгивая через разрывы в заборе. В случае падения (соскока) с балки действовать так же, как в первом случае. Забор. Перейдя из балки разрушенного моста на забор, сбежать с него вниз по наклонной доске и продолжить движение в ров. Ров. Перепрыгнуть через ров шириной 2 м, приземляясь на одну или на две ноги. Финиш. Пробежать 200 м и финишировать, пересекая линию начала полосы.

5 баллов - 1 мин 40 сек, 4 балла - 1 мин 50 сек, 3 балла - 2 мин..

8. Бег на 100м.

5 баллов - 14,4 сек, 4 балла - 15 сек, 3 балла - 16 сек.

9. Челночный бег 10х10м.

5 баллов - 27 сек, 4 балла - 28 сек, 3 балла - 29 сек.

10. Бег на 1км.

5 баллов - 3 мин 30 сек, 4 балла - 3 мин 40 сек, 3 балла - 4 мин 10 сек.

11. Бег на 3000м.

5 баллов - 12 мин 00 сек., 4 балла - 13 мин 30 сек, 3 балла - 14 мин 25 сек.

12. Метание гранаты Ф-1 (600 г) надальность.

5 баллов - 35 м, 4 балла - 30 м, 3 балла - 25 м.

Основы военной топографии

1. Определение сторонгоризонта

Обучающийся с компасом или часами в руке находится в указанной точке местности. По команде учителя «К ориентированию приступить» определяет стороны горизонта и докладывает «готово».

5 баллов – 24 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 36 с.

2. Определение магнитногоазимута

На местности обучающемуся указывается отдельный предмет**.** По команде учителя «К определению магнитного азимута приступить» обучающийся определяет азимут и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до доклада.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

3. Определение направления движения наместности.

На местности обучающемуся указывается магнитный азимут. По команде руководителя «К определению направления движения приступить», он определяет отдельный ориентир (предмет) и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до окончания доклада.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 44 с.

4. Движение поазимуту.

Обучающемуся выдается схема данных для движения по азимуту, на которой указаны исходные и конечные пункты, 3-4 промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояние между ними в метрах. Длина маршрута не менее 2000 м.

5 баллов – 26мин., 4 балла – 32мин., 3 балла – 38мин.

Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера

1. Наложение первичнойповязки.

“Раненый” и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

в) повязка на локоть (колено): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

г) повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

е) повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной лентыбинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает), либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена надраной.

2. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;

б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “К выполнению норматива приступить” до закрепления жгута. После этого обозначается время егоналожения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечностижгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутомкожи;
- не обозначено время наложенияжгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка снижается на два балла.*

3. Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной(АИ).

Проверяемый лежит около “раненого” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы).

Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия натюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцеврук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот кобмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка снижается на два балла:*

4. Иммобилизация раненого при переломах плеча иголени

Обучающийся с шинами из подручного материала возле раненого. При наложении шины а) на плечо (голени) раненый «сидит (лежит)» на земле. Шина накладывается на одежду (без повязки, время подготовки шины в норматив не входит). По команде «Шину наложить» обучающийся накладывает шину. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень) 5 баллов – 2 мин. 40 с., 4 балла – 3мин. 10 с., 3 балла – 3 мин. 40с.;

б) при переломе костей голени – закреплением повязки шпилькой или концами ленты бинта.

5 баллов – 2 мин. 10 с., 4 балла – 2 мин. 40 с., 3 балла – 3 мин. 10 с.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИУЧАЩИХСЯ

Объектами оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка» могут быть:

1. выполнение норматива (с учетом динамики личногорезультата);
2. техника выполнения обучающимися практических упражнений;
3. усвоение теоретических знаний;
4. выполнение учебных задач во время проведенияурока.

Порядок выполнения нормативов определяет учитель согласно календарно-тематическому планированию.

Оценка техники выполнения практических упражнений, уровня усвоения теоретических знаний, выполнения учебных задач на уроке может осуществляться как комплексно, так ираздельно.

Если обучающийся в одном из семестров аттестован в форме «не аттестован (без уважительной причины)», а в другом – цифровыми отметками, то итоговая годовая отметка высчитывается как среднее арифметическое из двух семестров. Например, в I семестре обучающийсяимеетотметку«4»,авовторомсеместре-«неаттестован(безуважительной причины)», тогда годовая отметка будет «2» □(4+0):2=2□. Также выставляется отметка за семестр. Если за одну из тем обучающийся аттестован в форме «не аттестован (без уважительной причины)», а за другие темы – цифровыми отметками, то семестровая оценка высчитывается как среднее арифметическое из всех тем. Например, по I и II теме обучающийся имеет отметки «5», «4», а по третьей теме - «не аттестован (без уважительной причины)». Тогда семестровая отметка будет «3» □(5+4+0):3=3□. В случае если обучающийся «не аттестован (по уважительной причине)», то оценка выставляется как среднее арифметическое из всех тем без учета оценки за тему, за которую он получил «не аттестован (по уважительной причине)». Например, по I, II теме обучающийся имеетотметки «5», «4», а по третьей теме - «не аттестован (по уважительной причине)», семестровая отметка будет «5» □(5+4):2=5 в пользу обучающегося □.

В случае если обучающийся в течение темы пропустил уроки по болезни (подтверждено наличием медицинской справки), он аттестуется в форме«освобожден».

При условии, что обучающийся имеет одну из семестровых оценок или оценку за учебно-практические занятия в виде «освобожден», «не аттестован (по уважительной причине)», а другую в форме цифровой отметки, годовое оценивание уровня учебных достижений обучающихся выставляется по отметке.

Начальная военная подготовка (юноши)

Отметки	Уровни	Показателиоценки
1	Недостаточный	Узнавание объектов программного материала. С трудом называет свои конституционные обязанности по защите Родины, различает простейшие понятия по основам военного дела и защите Отечества. Выполняет практические упражнения и нормативы неуверенно, со значительным превышением установленного нормативом времени, с большим количеством ошибок, которые исправляются только с помощью учителя
2	Начальный	Воспроизведение большей части программного материала. Формулирует, но не может объяснить сущность положений по защите Отечества и основам военного дела. Допускает ошибки, которые исправляет при дополнительных (наводящих) вопросах. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с ошибками, исправляемыми с помощьюучителя

3	Средний	Осознанное воспроизведение в полном объеме программного материала. Обучающийся осознанно описывает и объясняет положения защиты Отечества и основ военного дела, допуская несущественные ошибки. Выполняет практические упражнения и нормативы в пределах установленного времени, но с незначительными ошибками, исправляемыми с помощью учителя.
4	Достаточный	Владение и оперирование программным материалом в знакомой ситуации. Формулирует основные теоретические сведения или умело действует практически, используя весь комплекс знаний и умений, полученный во время учебного процесса. Выполняет практические упражнения и нормативы уверенно, четко, но с единичными ошибками, устраняемыми самостоятельно
5	Высокий	Свободное владение программным материалом с использованием дополнительных сведений из других источников. Осознанно трансформирует полученные знания и умения для решения проблем в незнакомой ситуации. Проявляет познавательную активность, творческое отношение кобучению.Уверенно,четкоибезошибочновыполняет практическиеупражнения и нормативы

При оценке результатов учебной деятельности обучающихся учитывается характер допущенных ошибок (существенные и несущественные).

К категории существенных ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о недостаточной глубине и осознанности изучаемого обучающимся материала:

- незнание основных обязанностей призывника, норм поведения в военномколлективе;
- неумение выполнять строевые приемы и ориентироваться на местности безкарты;
- неумение применять теоретические знания напрактике.

К категории несущественных ошибок относятся:

- ошибки, при которых не сформулированы отдельные положения,приемы;
- не выполнены некоторые операции, но при этом не искажается содержание основного материала илизадания;
- не усвоена информация о воинских званиях военнослужащих, образцах вооружения и военной техники ВооруженныхСил;
- нарушается последовательность при неполной разборке и сборке автоматаКалашникова;
- допускаются неточности при составлении схемы маршрута движения поазимутам;
- допускаются неточности при выполнении приемов по оказанию первой помощи пострадавшим.

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная подготовка/ Медико–санитарная подготовка». Отметки за учебный семестр и год выставляются в соответствии с общими положениями.

Аттестация обучающихся дистанционной формы обучения

Аттестация проводится в соответствии с программными требованиями и критериями оценивания по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка».

Объектами оценки учебных достижений обучающихся являются:

- выполнение учебного норматива (с учетом динамики личного результата). Можно провести во время практических консультаций, при этом оценка не может быть доминирующей, выполнять могут только учащиеся основной медицинскойгруппы;
- техника выполнения практических упражнений. Можно провести во время практических консультаций. Оцениваться могут все обучающиеся, в том числе и подготовительная группа;
- усвоение теоретико-методических знаний. Оценка дает возможность аттестовать учащегося любой медицинской группы;
- выполнение учебных заданий (текущая оценка учебной деятельности обучающегося, выполнение домашних и индивидуальных заданий, отношение ким).

Невыполнение нормативов по причинам, не зависимым от обучающегося, не может быть основанием для снижения итоговой оценки успеваемости.

Основой оценивания по предмету «Начальная военная подготовка/ Медико–санитарная подготовка» при дистанционной форме обучения является усвоение теоретико-методических знаний и выполнение учебных заданий.

Оценка техники выполнения практических упражнений, уровня усвоения теоретико-методических знаний, выполнение учебных заданий может проводиться как комплексно, так и по отдельности.

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов, должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка». Отметки за темы, семестр и год выставляются в соответствии с общими положениями.

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся, которые обучаются экстерном

К сдаче предмета «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка» экстерном допускаются все обучающиеся не зависимо от группы здоровья, которая подтверждается медицинской справкой. Юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могли обучаться по первому тематическому плану, аттестуются согласно с требованиями второго тематического плана.

Аттестация экстерном по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка» проводится в два дня. Она состоит из двух частей: тестовых заданий по теоретико-методическим знаниям (в форме контрольной работы) и практических заданий. На выполнение тестовых заданий отводится 45 мин, практических задач – не более 3 практических заданий и нормативов в день по разным разделам программы. Практические и теоретические задания выбираются учителем предмета «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка» из программы предмета. Общая продолжительность аттестации не должна превышать 6 академических часов в день. Оценивание проводится согласно методическим рекомендациям к критериям оценивания учебных достижений обучающихся по предмету «Начальная военная/ Медико-санитарная подготовка».

Во время проведения практических упражнений учитель должен учитывать состояние здоровья (на время составления практических упражнений) и уровень физического развития обучающихся. Требования к безопасному проведению практической части аттестации экстерном:

- Проверка безопасности мест занятий и исправностиинвентаря;
- Обязательное присутствие медицинскогоработника;
- Проведениеразминки.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА / МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА»

№ п/п	*Наименование*	*Количество*	*Срокислужбы*
1	**Формаодежды**		
1.1	Повседневный в комплекте (костюм, головной убор, ремень, берцы, тельняшка)	30	10 лет
2	**Литература**		
2.1	УставВнутреннейслужбы	20	5 лет
2.2	УставГарнизоннойслужбы	20	5 лет
2.3	ДисциплинарныйУстав	20	5 лет
2.4	СтроевойУстав	20	5 лет
2.5	Боевой Устав (взвод, отделение, танк)	2	5 лет
2.6	Курс стрельб из стрелкового оружия	1	5 лет
2.7	Наставлениепофизическойподготовке	1	5 лет
2.8	Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы изстрелковогооружия	2	5 лет
3	**Наглядные пособия (плакаты по тематике разделов программы)**		
3.1	Вооруженные силы Донецкой Народной Республики на защите Родины (стенд)	2 комплекта	5 лет
3.2	УставыВооруженныхСил	2 комплекта	5 лет
3.3	Строеваяподготовка	2 комплекта	5 лет
3.4	Огневаяподготовка	2 комплекта	5 лет
3.5	Тактическаяподготовка	2 комплекта	5 лет
3.6	Оружиемассовогопоражения	2 комплекта	5 лет
3.7	Военнаятопография	2 комплекта	5 лет
3.8	Фортификационныесооружения	2 комплекта	5 лет
3.9	Основные типы противотанковых и противопехотныхмин	2 комплекта	5 лет
3.10	Основымедико-санитарнойподготовки	2 комплекта	5 лет
4	**Имущество**		
4.1	Персональныйкомпьютер и видеопроектор	1	10 лет
4.2	DVD - плеер	1	5 лет
4.3	Электронные носители с учебными фильмами по тематике разделов программы	по 1 комплектуна раздел	5 лет
5	**Стрелковоеимущество и оружие**		
5.1	Учебные автоматы Калашникова АКМ (АК 74)	5	10 лет
5.2	Малокалиберные винтовки 5,6 мм в комплекте	5	10 лет
5.3	Гранатомет разового пользования (учебный) в комплекте	1	10 лет
5.4	Гранатометподствольный (учебный)	1	10 лет
5.5	Винтовкипневматические (в комплекте)	6	5 лет

5.1	**Боеприпасыучебные**		
5.1.1	Пули для стрельбы из пневматической винтовки	5000 шт.	нагод
5.1.2	7,62 (5,45)мм патроны к автомату Калашникова	180 шт.	10 лет
5.1.3	Магазиныдля АК	5 шт.	10 лет
5.2.	**Учебныеручныегранаты**		
5.2.1	Оборонительные Ф-1(РГО)	4 шт.	5 лет
5.2.2	Наступательные РГД5 (РГН)	4 шт.	5 лет
5.2.3	Кумулятивныеручные РКГ-3	5 шт.	10 лет
5.2.4	Граната к гранатометуподствольному	1 шт.	10 лет
5.3.	**Принадлежности**		
5.3.1	Принадлежности к АКМ, МКВ. ПВ (пенал, масленка, ремень, шомпол)	5 комплектов	10 лет
5.3.2	Макет ударно-спускового механизма АКМ (АК74)	1 шт.	10 лет
5.3.3.	Командирскиеящики КЯ-83	1 шт.	10 лет
5.3.4	Прицельныестанки ПС-1	2 шт.	10 лет
5.3.5	Сумки для магазинов АКМ (АК74)	15 шт	10 лет
5.3.6	Сумкидляручныхгранат	15 шт.	10 лет
5.3.7	Сумки для гранаты к подствольному гранатомету	1 шт.	10 лет
5.3.8	Сумкидля РКГ-3	1 шт.	10 лет
5.3.9	Полевоеснаряжение (разгрузка)	15 комплектов	10 лет
5.3.10	Малыепехотныелопаты	30 шт.	15 лет
5.4.	**Учебныемины (в комплекте)**		
5.4.1	У-ОЗМ-72	2 шт.	15 лет
5.4.2	У-МОН-100	2 шт.	15 лет
5.4.3	У-ТМ-62	2 шт.	15 лет
6.	**Основыгражданскойобороны**		
6.1	Общевойсковыепротивогазы	10 шт.	10 лет
6.2	Противогазы ГП-5 (7)	60 шт.	10 лет
6.3	Детскиепротивогазы	10 шт.	10 лет
6.4	Гопкалитовыекостюмы	20 шт.	
6.5	Респираторы З-2	30 шт.	10 лет
6.6	Общевойсковыезащитныекомплекты	10 шт.	10 лет
6.7	Костюм Л-1 (в комплекте)	1 шт.	10 лет
6.8	ДП-22-В с элементами питания	1 шт.	10 лет
6.9	Рентгенометр-радиометр ДП-5б с элементами питания	1 шт.	15 лет
6.10	Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1 шт.	15 лет
6.11	ИПП-8	10 шт.	10 лет
6.12	Индикаторныетрубки к ВПХР	2 комплекта	1 год
6.13	Элементы питания: 1,6 ПМЦ-4,8 (1,45); 1,6 ПМЦ=1,05	2 шт.	1 год
7.	**Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера**		
7.1	Аптечкииндивидуальные (учебные)	10 шт.	3 года
7.2	Жгуткровоостанавливающий	5 шт.	3 года
7.3	Индивидуальныеперевязочныепакеты (ИПП)	10 шт.	5 лет

7.4	Лямкисанитарные	5 шт.	10 лет
7.5	Сумкисанитарные (в комплекте)	5 шт.	5 лет
7.6	Носилкисанитарные	2 шт.	10 лет
7.7	Марля	10м	1 год
7.8	Бинтымарлевые 10х15 см	20 шт.	1 год
7.9	Салфетки	5 упаковок	1 год
7.10	Муляж для проведения прямого массажа сердца	2 шт.	5 лет
8.	**Основывоеннойтопографии**		
8.1	Картытопографические	2 комплекта	-
8.2	КомпасыАндрианова	20 шт.	10 лет
9.	**Основыстроевойподготовки военнослужащего**		
9.1	**Макетыдеревянные с ремнями**		
9.11	АКМ с прикладом	15 шт.	5 лет
9.1.2	АКМ безприклада	15 шт.	5 лет
9.1.3	Деревянныемакетыштыкножа	2 шт.	5 лет
10.	**Основы технической и прикладной физической подготовки**		
10.1	Матыгимнастические	4 шт.	5 лет
10.2	Канат	1 шт.	10 лет
10.4	Макетыштыкножарезиновые	10 шт.	5 лет
10.5	Макеты АКМ деревянные, усиленные для рукопашного боя	10 шт.	10 лет
11.	**Обязательные элементы учебно-материальной базы в общеобразовательном учреждении**		
11.1	Класс, сопряженный с комнатой хранения оружия и кладовойдляимущества	1	Бессрочно
11.2	Строевая площадка с разметкой для строевых приемов	1	Бессрочно
11.3	Площадка для метания гранат из окопа стоя	1	Бессрочно
11.4	Единая полоса препятствий на 200 м	1	Бессрочно
11.5	Комплект мишеней для выполнения 1 и 2 упражненийметанияграна т	1	Бессрочно
11.6	Комплект указателей расстояния (флажков) для метания гранаты Ф-1 на дальность	1	Бессрочно

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Правовые акты Донецкой Народной Республики

- -Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года№I-233П-НС);
- -Закон «Обезопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 №04-IНС);
- -Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- IНС от 11.09.2015 г. №91-IНС);
- -Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета ДонецкойНародной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. №74-IНС);
- -Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183ПНС);
- -Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от14.08.2015);
- -ПостановлениеНародногоСоветаДонецкойНароднойРеспубликиот20.02.2015года № 11-IНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Закон «О Здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42-IНС);
- Закон «Остатусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91-IНС).
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. №94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой НароднойРеспублики»
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 июля 2018 года №679.

Дополнительная литература

1. Балашов Р.В., Лутовинов В.И., Метлик И.В., Поляков С.П..Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. – Москва, 2010. http://rzn-patriot.ru/war/voen_patr_vospit.pdf
2. Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне,2012.
3. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328с.
4. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднегоспециального

образования. – Минск, 2007. – 304с.
5. Варламов В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) // Вестнікадукацыі. – 2012,№2.
6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б., Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
7. Лутовинов В.И. – Волгоград: ПринТерра, 2008. –http://textarchive.ru/c-2178222-pall.html
8. Гамолко С.Н. Новое в допризывной подготовке, (методические рекомендации) // Веснікадукацыі. – 2012, №4.
9. Гамолко С.Н. Плакаты по допризывной подготовке – Минск: Сэр-Вит,2010.
10. Гамолко С.Н. Тестовые задания по допризывной подготовке: X–XI классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения. – Минск, Сэр-Вит, 2012. –144с.
11. Журавков М.А. Проведение учебно-полевых сборов с учащимися: метод.реком. – Минск, 2001.
12. Конжиев Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Педагогика, 1986. 144с.
13. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205с
14. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166с.