## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АМВРОСИЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Баглай Л.Г.

«24» oS 2019r.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГИОУ «АПЛ»

Offolfered СысенкоА.М.

(29» log 2019 r.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.17 «Технология»

по профессии:

35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

19.01.17 повар-кондитер

43.01.02 парикмахер

15.01.05 сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Программа учебной дисциплины «Технология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.07.2015 г. № 325. Рекомендованная Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ №825 от 14.08.17г), утверждена решением научнометодического совета ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО» (протокол №5 от 19.06.2017г)

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский профессиональный лицей»

Разработчик: Баглай Людмила Григорьевна, преподаватель

#### Рецензенты:

- 1. Калмыкова И.С. методист ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей», «специалист первой категории»
- 2. Лихачева Т.А. преподаватель ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж», «специалист высшей категории»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией
протокол №от «»2019 г.
Председатель МК
•
Рабочая программа переутверждена на 20/20 учебный год
Протокол №заседания МК от «»20г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение, стр)
Председатель МК
<u> </u>
Рабочая программа переутверждена на 20/20 учебный год
Протокол № заседания МК от «» 20г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение, стр)
Председатель МК

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН БАЗОВОГО МОДУЛЯ «ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»	<u>9</u>
ПРОГРАММА КУРСА	10

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внедрение в производство новой техники и технологий, становление и развитие рыночных отношений и новых форм хозяйствования, рост объема знаний о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, об общих принципах этих преобразований требуют повышения уровня технологической культуры подрастающего поколения. В настоящее время технологическое образование обучающихся должно быть ориентированной на производственных изучение процессов, осовременивание новых отношений. информационнопроизводственных В которые включаются коммуникационные и другие современные средства производства (автоматика, роботехника, лазерная техника). В связи с этим технологическое образование студентов призвана обеспечить основательное овладение ими знаний о закономерностях проектной, технико-технологической и бытовой деятельности, опираясь на знания по основам наук на уровне общепроизводственных закономерностей; всестороннее ознакомление с профессией, что соответствует индивидуальным студента; формирование способности возможностям мобилизовать свои потенциальные творческие возможности в различных видах деятельности.

- Программа «Технология» разработана на основе: Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (19. 06. 2015 г.)
- Постановления Совета Министров ДНР «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» № 2–11 от 27. 02. 2015 г.
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2015– 2017 гг. (пр. МОН ДНР от 17. 07. 2015 г. № 325).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 629 от 15.06.2017).

Поэтому актуальным является построение такой модели воспитательного процесса, где первоочередным будет обучение студентов адекватно оценивать новые обстоятельства и самостоятельно формировать стратегию преодоления вопросов, которые могут возникать.

Предмет технология всегда был ориентирован на практическую подготовку обучающихся, применение знаний на практике, обучение обучающихся обращаться с различными средствами труда, что характерно отличает данный предмет от других, обучающихся привлекали к решению практических задач, приближенных к реальной жизни. Очевидна потребность развить сильные стороны предмета, и отказаться от тех, которые не отвечают требованиям производственной современным деятельности человека, акцентируя внимание на формирование таких умений, которые являются независимыми от содержания, которое постоянно меняется.

Учитывая современные тенденции развития технологического образования не только в пределах отечественного, но и зарубежного опыта, программа ставит следующие задачи:

индивидуальное развитие личности, раскрытие ее творческого потенциала

- через реализацию личностно-ориентированной парадигмы обучения;
- развитие у студентов критического мышления, как средства саморазвития, поиска и применения знаний на практике, которые являются общими для любых видов производственной деятельности человека;
- овладение умениями практического использования новых информационнокоммуникационных технологий, интернет технологий;
  - формирование системы компетенций о преобразующую деятельность человека, как основы для обучения в течение жизни;
  - расширение и систематизация знаний о технологиях и технологическую деятельность в качестве основного средства преобразовательной деятельности человека;
  - воспитание сознательной и активной жизненной позиции, готовности к сотрудничеству в группе, ответственности, умения обоснованно отстаивать свою позицию, что является предпосылкой подготовки будущего гражданина к жизни в демократическом обществе.

Учебная программа «Технология» имеют модульную структуру и состоят из двух частей – инвариантной и вариативной. Основой инвариантной составляющей обеих программ базовый модуль «Проектные технологии в преобразующей деятельности человека».

Базовый модуль «Проектная технология в преобразовательной деятельности человека» способствует овладению студентами ведущих принципов проектнотехнологической деятельности, элементами поисковой деятельности, развитие творческого и критического мышления, формирования умений не только находить нужные знания, но и применять их на практике для достижения поставленных задач, является основой любого вида производственной деятельности человека.

Поэтому в соответствии с данной целью, в процессе изучения базового модуля обучающиеся расширяют и углубляют знания о проектной технологии, как инструмент для решения производственных и жизненных проблем.

Таким образом базовый модуль условно можно представить, как базу, основы, инструментарий для изучения вариативной части программы, которая включает в себя содержательное наполнение урока технологий. При таких условиях проектирования, как система методов, которые должны усвоить студенты, находится в центре их технологической подготовки, а содержательное наполнение (определенный вид предметно- преобразовательной или трудовой деятельности, представленных вариативной частью программы) преподаватель выбирает, исходя из индивидуальных интересов и способностей обучающихся, региональных особенностей и производственной среды, в котором находится учебное заведение, имеющейся материально-технической базы.

Структура базового модуля «Проектная технология в преобразовательной деятельности человека» включает «Введение» и шесть разделов: «Проектная технология как составляющая современного производства и жизнедеятельности человека», «Информационные источники и информационные технологии в проектной деятельности», «Художественное конструирование объектов технологической деятельности», «Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека», «Экономический анализ проекта», «Проектирование профессионального успеха».

Первый раздел предусматривает углубление, расширение, систематизацию

знаний студентами об основах проектной технологии в условиях современного производства и жизнедеятельности человека. Новым и необычным в данном разделе является то, что преподаватель знакомит обучающихся методами творческого мышления, учит их применять определенные приемы мышления. Итак, одной из основных задач при реализации третьего раздела базового модуля является обучение обучающихся основам творческого мышления, предполагает овладение определенными методами (сенектикы, ассоциативные морфологический анализ информации), которые в совокупности представляют технологию обработки информации и поиска новых идей для разв вязания проблемных задач. Преподаватель должен следить за тем, чтобы студенты формулировали собственные самостоятельные суждения, которые являются признаком творческого и критического мышления, а не репродуцировали суждения, которые определяются определенными стереотипами. При таких условиях учебно-трудовой процесс обязательно должен быть ориентирован на студентами определенной проблемы, выполняется интерактивного взаимодействия между всеми исполнителями проекта.

При изучении второго раздела обучающиеся совершенствуют умение искать необходимую информацию, используя различные источники информации и поисковые системы Интернета. Преподаватель акцентирует внимание обучающихся не только необходимость найти, но и отобрать ту информацию, которая является полезной для проекта, определить, что именно может быть использовано для решения проблемы.

В третьей главе «Художественное конструирование объектов технологической деятельности» обучающиеся овладевают системой знаний о дизайне, технологии создания дизайн-проекта, умениями разрабатывать проектно-технологическую документацию, используя ту информацию, которую они нашли, и соответствующей теме проекта.

Четвертый раздел направлен на изучение студентами глобальных проблем человечества, техногенное воздействие человека и ведущие природоохранные технологии.

В пятом разделе «Экономический анализ проекта» предполагается проведение экономического и маркетингового обоснования проекта. Иначе говоря составлен план действий пересматривается с точки зрения его экономичности и конкуретноспроможности на рынке услуг.

Шестой, заключительный, раздел модуля называется «Проектирование профессионального успеха». При изучении данного раздела обучающиеся выполняют жизненно значимый для выпускников творческий проект «Моя профессиональная карьера», что дает возможность преподавателю научить студентов проектированию собственного профессионального будущего.

Реализация содержания вариативной части программы также происходит по проектной технологии, то есть при активном и интерактивной деятельности обучающихся, с использованием и совершенствованием того комплекса приемов, которые заложены в базовый модуль программы.

Вариативные модули следует выбирать с учетом пожеланий обучающихся, материально- технической базы мастерских, региональных и национальных особенностей производственной среды, профессиональной подготовленности преподавателя. Это даст возможность обучающимся, независимо от профиля их обучения, овладеть практическими технологиями, которые вызывают интерес.

Итак, в основу изучения вариативных модулей положено проектную деятельность обучающихся, результатом которой является творческий проект. Тематику творческих проектов преподаватель подбирает с учетом времени, определенного на изучение материала на уроках и самостоятельной работы. На защиту творческого проекта отводится 1 час.

Резерв, предусмотренный учебной программой, преподаватель может использовать на изучение базового модуля.

Во время реализации программы «Технология» преподаватель должен обратить особое внимание на межпредметные связи, которые приобретают особое значение для проектно-технологической деятельности обучающихся, так как способствуют формированию у них целостных знаний, системного практического опыта как совокупности технологических компетенций.

Во время выполнения практических работ следует обращать внимание на соблюдение обучающимися правил безопасной работы, производственной санитарии, личной гигиены.

## ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Балл ы	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся			
1	Обучающийся распознает некоторые объекты изучения (материалы, модели, схемы) и называет их (на бытовом уровне); знает правила безопасности при работе в учебных мастерских.			
2	Обучающийся описывает некоторые технологические объекты; распознает инструменты и оборудование для выполнения практических работ; имеет фрагментарные представления по предмету изучение (знаком с некоторыми технологическими понятиями); может использовать по назначению рабочие инструменты и оборудование. Соблюдает требования правил безопасной работы на оборудовании.  Обучающийся знает отдельные факты, касающиеся технологических объектов; может выполнять отдельные операции; обладает приемами работы инструментом; самостоятельно воспроизводит значительную часть учебного материала; придерживается технологи изготовления изделия; с помощью участников проекта и учителя выполняет задания, касающиеся определенных этапов проектной деятельности. Соблюдает требования правил безопасной работы на оборудовании.  Обучающийся самостоятельно и логически воспроизводит фактический и теоретический материал, приводит примеры, выполняет практическую работу в соответствии с инструкциями учителя; с помощью участников проекта и учителя выполняет задания, касающиеся всех этапов проектной деятельности; может самостоятельно и обоснованно выбирать конструктивные элементы изделия. Соблюдает требования правил безопасной работы на оборудовании.			
3				
4				
5	Обучающийся обладает усвоенными знаниями, навыками аргументированно применяет их в нестандартных ситуациях; нахо			

## Структура и содержание учебной дисциплины

№ n/n	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	Максимальная учебная нагрузка	44
2	Обязательная аудиторная нагрузка	34
3	Самостоятельная работа обучающихся	9
	Итоговая аттестация:	Дифференциро ванный зачёт

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН БАЗОВОГО МОДУЛЯ «ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Раздел 1. Проектирование как составляющая современного производства и жизнедеятельности человека Общие основы проектирования в производственной деятельности человека. Виды проектирования.  1.1 деятельности человека. Виды проектирования.  2 деятельности человека. Виды проектирования.  2 деятельности человека. Виды проектирования.  2 проектной технологии.  Раздел 2. Информационные источники и информационные технологии в проектной деятельности технология в проектной деятельности поиска проблемы средствами Интернета.  2.1 Технология создания банка идей.  2.2 Технология создания банка идей.  2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта.  Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта  Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности. 2  Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации. 1  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности и преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества. 2  1.2 Природоохранные технологии. 2  Раздел 4. Экологические и техногеные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества. 2  1.2 Маркетинговые исследования проекта. 2  1.3 Укономическое обоснование проекта. 2  1.3 Глава 6. Проектирование проемета. 2  1.4 Проектирования в социальной сфере. Основы проектирования проектирования проекта. 2  1.5 Ориентировочный проект «Моя профессиональног и человека. 2  1.6 Портфолио в профессиональног будущего. 6  1.1 Проектирования проект «Моя профессиональная карьера». Дифференцирования и карьера». Дифференцирования и карыера». Дифференцирования и карьера». Дифференци	№	Названия разделов и тем		
Раздел 1. Проектирование как составляющая современного производства и жизнедеятельности человека Общие основы проектирования в производственной деятельности человека. Виды проектирования.  1.2 Этапы и стадии проектирования.  2 Методы творческого и критического мышления в проектной технологии.  2 Раздел 2. Информационные источники и информационные технологии в проектной деятельности Основные информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.  2.1 Основные информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.  2.2 Технология создания банка идей.  2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта. Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта  2 Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности изделия.  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности.  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации.  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  4.2 Природоохранные технологии.  2 Раздел 5. Экономические анализ проекта.  5.1 Экономическое обоснование проекта.  5.2 Маркетинговые исследования проекта.  6 Проектирования собственного будущего.  6.1 Проектирования профессионального успеха карьера».  7 Инференцированный проект «Моя профессиональная карьера».  7 Дифференцированный зачёт		Введение	<b>часов</b>	
1.1 Общие основы проектирования в производственной деятельности человека. Виды проектов.  1.2 Этапы и стадии проектирования.  Методы творческого и критического мышления в проектной технологии.  Раздел 2. Информационные источники и информационные технологии в проектной деятельности  2.1 Основные информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.  2.2 Технология создания банка идей.  2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта.  2.4 Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта  Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности. 2  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации.  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  4.2 Природоохранные технологии.  Раздел 5. Экономические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  5.1 Экономическое обоснование проекта.  2 Маркетинговые исследования проекта.  5.2 Маркетинговые исследования проекта.  6 Проектирования в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.  6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека.  6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт		современного		
1.3 деятельности человека. Виды проектов.  1.2 Этапы и стадии проектирования.  2 проектной технологии.  Раздел 2. Информационные источники и информационные технологии в проектной деятельности  2.1 Основные информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.  2.2 Технология создания банка идей.  2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта.  4 Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта  7 Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности.  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации.  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  4.2 Природоохранные технологии.  2 Раздел 5. Экономический анализ проекта.  5.1 Экономическое обоснование проекта.  2 Маркетинговые исследования проекта.  5.2 Маркетинговые исследования проекта.  6 Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.  6.2 Портфолио в профессионального будущего.  6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт				
1.2 Этапы и стадии проектирования.  Методы творческого и критического мышления в проектной технологии.  Раздел 2. Информационные источники и информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.  2.1 Основные информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.  2.2 Технология создания банка идей.  2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта.  Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта  Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности. 2  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации. 1  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  2 Природоохранные технологии.  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  2 Природоохранные технологии.  Раздел 5. Экономический анализ проекта  5.1 Экономическое обоснования проекта.  5.2 Маркетинговые исследования проекта.  5.3 Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.  6.1 Портфолио в профессиональной деятельности человека.  6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека.  6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт	1.1	деятельности	2	
1.3 Методы творческого и критического мышления в проектной технологии.  Раздел 2. Информационные источники и информационные технологии в проектной деятельности  Основные информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.  2.1 Технология создания банка идей.  2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта.  Анализ и компоновки информации для проекта в раздем формате. Презентация будущего проекта  Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности.  2 технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации.  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельной деятельной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  2 Природоохранные технологии.  2 Раздел 5. Экономический анализ проекта  5.1 Экономическое обоснование проекта.  5.2 Маркетинговые исследования проекта.  5.3 Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.  6.4 Портфолио в профессиональной деятельности человека.  6. Проектирования проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт	12	Этапы и сталии проективания	2	
лроектной технологии.  Раздел 2. Информационные источники и информационные технология в проектной деятельности  2.1 поиска проблемы средствами Интернета.  2.2 Технология создания банка идей.  2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта.  2.4 Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта  2.5 Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности деятельности создания дизайне.  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности.  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации.  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  4.2 Природоохранные технологии.  Раздел 5. Экономические и нехногенные пробкта  5.1 Экономическое обоснование проекта.  2 Глава 6. Проектирование проекта.  1 Проектирования проекта.  2 Глава 6. Проектирование профессионального успеха проектирования собственного профессионального будущего.  6.2 Портфолио в профессионального будущего.  6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт		Мата и и профиссиона и изменения в принения в	2	
Раздел 2. Информационные источники и информационные технологии в проектной деятельности  Основные информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.  2.2 Технология создания банка идей.  Анализ существующих изделий и определения задач проекта.  Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта  Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности. 2  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации. 1  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества. 2  4.2 Природоохранные технологии. 2  Раздел 5. Экономический анализ проекта 4  5.1 Экономическое обоснование проекта. 2  Глава 6. Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.  6.2 Портфолио в профессионального будущего.  6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера». Дифференцированный зачёт 1	1.3	проектной	2	
информационные технологии в проектной деятельности  2.1 Поиска проблемы средствами Интернета.  2.2 Технология создания банка идей.  2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта.  2.4 Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта  2.4 Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности технологической деятельности.  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности. 2 будущего изделия.  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации.  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  2 Природоохранные технологии.  2 Раздел 5. Экономический анализ проекта.  5.1 Экономическое обоснование проекта.  5.2 Маркетинговые исследования проекта.  2 Глава 6. Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.  6.2 Портфолио в профессионального будущего.  6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт		Разлел 2. Информационные источники и	_	
технологии в проектной деятельности Основные информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.  2.2 Технология создания банка идей.  2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта.  Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта  Раздел З. Художественное конструирование объектов технологической деятельности  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности. 2  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации. 1  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества. 2  4.2 Природоохранные технологии. 2  Раздел 5. Экономический анализ проекта  5.1 Экономическое обоснование проекта. 2  Глава 6. Проектирование профессионального успеха  6.1 Проектирования собственного будущего.  6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека. 2  Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера». Дифференцированный зачёт			6	
2.1       Основные информационные источники. Технология поиска проблемы средствами Интернета.       2         2.2. Технология создания банка идей.       1         2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта.       1         2.4 Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта       2         Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности       8         3.1 Общие сведения о дизайне.       1         3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности.       2         3.4 Составление проектно-технологической документации.       1         3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности       2         Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека       4         4.1 Глобальные проблемы человечества.       2         4.2 Природоохранные технологии.       2         Раздел 5. Экономический анализ проекта       2         5.1 Экономическое обоснование проекта.       2         5.2 Маркетинговые исследования проекта.       2         6.1 Проектирования собственного профессионального будущего.       2         6.2 Портфолио в профессионального будущего.       1         6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1		технологии в проектной деятельности		
2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта. Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности В технологической деятельности В Технологической деятельности В Технология создания дизайне. В Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия. В Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия. В Технологической документации. В Эргономика в структуре преобразовательной деятельности Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека В Тлобальные проблемы человечества. В Природоохранные технологии. В Раздел 5. Экономический анализ проекта В Экономическое обоснование проекта. В Тлава 6. Проектирования проекта. В Проектирования проекта. В Проектирования собственного профессионального будущего. Портфолио в профессионального будущего. Портфолио в профессионального будущего. Портфолио в профессионального будущего. Оновы карьера». Дифференцированный зачёт	2.1	Основные информационные источники. Технология	2	
2.3 Анализ существующих изделий и определения задач проекта. Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности В технологической деятельности В Технологической деятельности В Технология создания дизайне. В Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия. В Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия. В Технологической документации. В Эргономика в структуре преобразовательной деятельности Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека В Тлобальные проблемы человечества. В Природоохранные технологии. В Раздел 5. Экономический анализ проекта В Экономическое обоснование проекта. В Тлава 6. Проектирования проекта. В Проектирования проекта. В Проектирования собственного профессионального будущего. Портфолио в профессионального будущего. Портфолио в профессионального будущего. Портфолио в профессионального будущего. Оновы карьера». Дифференцированный зачёт		проблемы средствами Интернета.		
Проекта.   Анализ и компоновки информации для проекта в разном формате. Презентация будущего проекта   2   Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности   3.1 Общие сведения о дизайне.   1   3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности.   2   3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза   2   будущего изделия.   3.4 Составление проектно-технологической документации.   1   3.5 Эргономика в структуре преобразовательной   2   деятельности   Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека   4.1 Глобальные проблемы человечества.   2   4.2 Природоохранные технологии.   2   Раздел 5. Экономический анализ проекта   4   5.1 Экономическое обоснование проекта.   2   5.2 Маркетинговые исследования проекта.   2   Глава 6. Проектирование профессионального успеха   6   6.1 Проектирования   2   проектирования   3   проек	2.2	Технология создания банка идей.	1	
разном формате. Презентация будущего проекта Раздел 3. Художественное конструирование объектов технологической деятельности  3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности.  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации.  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  2 Природоохранные технологии.  Раздел 5. Экономический анализ проекта.  5.1 Экономическое обоснование проекта.  5.2 Маркетинговые исследования проекта.  5.3 Маркетинговые исследования проекта.  6 Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.  6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека.  1 Карьера».  Дифференцированный зачёт	2.3	проекта.	1	
3.1 Общие сведения о дизайне.  3.2 Стадии дизайна объектов технологической деятельности. 2  3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации. 1  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества. 2  4.2 Природоохранные технологии. 2  Раздел 5. Экономический анализ проекта 4  5.1 Экономическое обоснование проекта. 2  Глава 6. Проектирование профессионального успеха 6  6.1 Проектирования собственного профессионального будущего. 2  6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека. 2  6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера». Дифференцированный зачёт 1	2.4	разном формате. Презентация будущего проекта	2	
3.2       Стадии дизайна объектов технологической деятельности.       2         3.3       Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза       2         будущего изделия.       2         3.4       Составление проектно-технологической документации.       1         3.5       Эргономика в структуре преобразовательной деятельной деятельности       2         Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека       4         4.1       Глобальные проблемы человечества.       2         4.2       Природоохранные технологии.       2         Раздел 5. Экономический анализ проекта.       2         5.1       Экономическое обоснование проекта.       2         5.2       Маркетинговые исследования проекта.       2         Глава 6. Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.       2         6.1       Портфолио в профессионального будущего.       2         6.2       Портфолио в профессиональной деятельности человека.       2         6.3       Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1		технологической деятельности	8	
3.3 Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза будущего изделия.  3.4 Составление проектно-технологической документации. 1  3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности  Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества. 2  4.2 Природоохранные технологии. 2  Раздел 5. Экономический анализ проекта 4  5.1 Экономическое обоснование проекта. 2  5.2 Маркетинговые исследования проекта. 2  Глава 6. Проектирование профессионального успеха 6  Проектирования собственного профессионального будущего. 1  6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека. 2  6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера». 1	3.1	Общие сведения о дизайне.	1	
будущего изделия.         3.4 Составление проектно-технологической документации.         3.5 Эргономика в структуре преобразовательной деятельности         Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека         4.1 Глобальные проблемы человечества.       2         4.2 Природоохранные технологии.       2         Раздел 5. Экономический анализ проекта       4         5.1 Экономическое обоснование проекта.       2         5.2 Маркетинговые исследования проекта.       2         Глава 6. Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.       2         6.1 Портфолио в профессионального будущего.       2         6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека.       2         6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1				
3.5       Эргономика в структуре преобразовательной деятельности       2         Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека       4         4.1       Глобальные проблемы человечества.       2         4.2       Природоохранные технологии.       2         Раздел 5. Экономический анализ проекта       4         5.1       Экономическое обоснование проекта.       2         5.2       Маркетинговые исследования проекта.       2         Глава 6. Проектирование профессионального успеха       6         6.1       Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.       2         6.2       Портфолио в профессиональной деятельности человека.       2         6.3       Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1		Технология создания дизайн-проекта. Экспертиза 5 будущего изделия. 2		
Деятельности         Раздел 4. Экологические и техногенные проблемы в преобразовательной деятельности человека         4.1 Глобальные проблемы человечества.       2         4.2 Природоохранные технологии.       2         Раздел 5. Экономический анализ проекта         5.1 Экономическое обоснование проекта.       2         5.2 Маркетинговые исследования проекта.       2         Глава 6. Проектирование профессионального успеха       6         6.1 Проектирования собственного профессиональной сфере. Основы проектирования собственного профессиональной деятельности человека.       2         6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека.       2         6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1			1	
преобразовательной деятельности человека  4.1 Глобальные проблемы человечества.  2 Природоохранные технологии.  2 Раздел 5. Экономический анализ проекта  5.1 Экономическое обоснование проекта.  2 Маркетинговые исследования проекта.  2 Глава 6. Проектирование профессионального успеха  6 Проектирования собственного профессионального будущего.  6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека.  2 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт	3.5	деятельности		
4.2Природоохранные технологии.2Раздел 5. Экономический анализ проекта45.1Экономическое обоснование проекта.25.2Маркетинговые исследования проекта.2Глава 6. Проектирование профессионального успеха66.1Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.26.2Портфолио в профессиональной деятельности человека.26.3Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».1Дифференцированный зачёт1		преобразовательной деятельности человека	4	
Раздел 5. Экономический анализ проекта         5.1 Экономическое обоснование проекта.       2         5.2 Маркетинговые исследования проекта.       2         Глава 6. Проектирование профессионального успеха       6         Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.       2         6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека.       2         6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1	4.1	1 лобальные проблемы человечества.	2	
Раздел 5. Экономический анализ проекта         5.1 Экономическое обоснование проекта.       2         5.2 Маркетинговые исследования проекта.       2         Глава 6. Проектирование профессионального успеха         6.1 Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.       2         6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека.       2         6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1	4.2	Природоохранные технологии.	2	
5.1       Экономическое обоснование проекта.       2         5.2       Маркетинговые исследования проекта.       2         Глава 6. Проектирование профессионального успеха       6         Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.       2         6.2       Портфолио в профессиональной деятельности человека.       2         6.3       Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1		Раздел 5. Экономический анализ проекта		
5.2       Маркетинговые исследования проекта.       2         Глава 6. Проектирование профессионального успеха       6         6.1       Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.       2         6.2       Портфолио в профессиональной деятельности человека.       2         6.3       Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1	5.1		2	
Глава 6. Проектирование профессионального успеха         6.1       Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.         6.2       Портфолио в профессиональной деятельности человека.         2         6.3       Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».         Дифференцированный зачёт       1			$\frac{1}{2}$	
6.1       Проектирование в социальной сфере. Основы проектирования собственного профессионального будущего.       2         6.2       Портфолио в профессиональной деятельности человека.       2         6.3       Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».       1         Дифференцированный зачёт       1				
собственного профессионального будущего.  6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека. 2  6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт  1	6.1	Проектирование в социальной сфере. Основы		
6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт  1		собственного профессионального булушего		
6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера».  Дифференцированный зачёт  1	6.2	Портфолио в профессиональной деятельности человека.	2	
Дифференцированный зачёт		Ориентировочный проект «Моя профессиональная		
		Дифференцированный зачёт	1	
		Bcero	34	

#### ПРОГРАММА КУРСА

Кол- во часо в	Содержание учебного материала	Государственные требования к уровню общеобразовательной подготовки обучающихся
1	2	3
1	ВВЕДЕНИЕ. Обобщение знаний, полученных обучающимися на уроках	
	трудового обучения в основной школе. Содержание и задачи предмета на	
	учебный год.	
2	Раздел 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ	
	СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	трудовые процессы и профессии
	ЧЕЛОВЕКА	региона; влияние производства на
	Тема. 1.1 Общие основы проектирования в производственной	создание инновационной среды; виды
	деятельности человека. Виды проектов.	проектов;
	Производство как преобразовательная деятельность человека. Создание материальных и жизненных благ в процессе производства.	Объясняет сущность и цель проекта, проектирование;
	Проектная технология как составляющая производственной деятельности	Обосновывает основные признаки
	человека. Сущность проектирования и проекта. Основные признаки	проектной деятельности;
	проектной деятельности. Производственное проектирования. Виды	Характеризует влияние
	проектов.	проектной деятельности на
		развитие производства.
	1. Анализ проектов, выполненных обучающимися в	
	предыдущие годы: целесообразность обоснования, соблюдение	
	этапов и тому подобное.	

9

#### **Тема 1.2 Этапы и стадии производственного и учебного** проектирования.

Задача проектно-конструкторской подготовки производства. Понятие об производственного проектирования: техническое техническое предложение, эскизный проект, технический рабочей разработка документации. Показатели функционального назначения и изготовление в процессе проектирования на производстве. Критерии оценки новой продукции. Понятие об этапах учебного на каждом этапе; Приводит проектирования: организационно-подготовительный, конструкторский, технологический, заключительный. Различные подходы к определению этапов проектирования. Стадия как элемент этапа проектирования.

Практическая работа

1. Анализ и установление различий между производственным и учебным проектом.

**Тема 1.3 Методы творческого и критического мышления в проектной** технологии

Творчество как основа преобразовательной деятельности человека.

Технологии и методы творческой деятельности: метод мозговой атаки, метод контрольных вопросов, синектика, морфологический анализ, метод фокальных объектов, метод случайностей, функционально-стоимостной анализ, алгоритм решения изобретательских задач.

Изобретательство. Рационализаторские предложения развитии движущая сила В

производства.

#### Практическая работа

- 1. Решение технических задач по проблемным содержанием
- Применение метода синектики для решения задач проекта
   Применение морфологического анализа для работы над проектом

Называет основные задачи проектноконструкторской подготовки; критерии оценки новой продукции; задание, Характеризует этапы проект, производственного и учебного проектирования,

краткое содержание работы

примеры

производственных И учебных проектов;

Определяет различия

между

производственным и учебным проектам.

Синектика Характеризует как технологию использования аналогий проблем, для процесса решения творческой основные методы деятельности человека

Называет и использует в проекте основные аналогии

> синектики: прямую,

фантастическую, символическую и тому подобное.

Формулирует развязок проблемы с использованием абстрактной аналогии

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ источники И Называет основные виды Разлел ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ B ПРОЕКТНОЙ информационных источников; **ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ** Тема 2.1 Основные информационные источники. Технология поиска реализации проекта; информации средствами Интернет. Распознает Повторение основных понятий об информационных источниках. Информационные источники как средство проектной технологии. Классификация источников информации. Поиск необходимой информации интернете; в справочниках и журналах. Интернет – мировая информационная система. Осуществляет Использование в проектной деятельности средств Интернета. Поисковые системы Интернет. Поисковые каталоги. Технология поиска информации в информации: в печатных источниках, Интернете. Ключевые слова в поисковой системе. Связь между в Интернете; ключевыми словами. Поиск по одному слову. Поиск по группе ключевых Составляет библиографию для темы слов. Веб-страница, Веб-каталог. Способы хранения информации.

Практическая работа

- 1. Поиск информационных ресурсов в Интернете 2. Поиск необходимой информации для проекта
- 3. Создание списка информационных источников Тема 2.2 Технология создания банка идей

Накопление информации и ее анализ в опытно-поисковой деятельности предложений, человека. Формирование идей на основе собранной информации. Банк использование идей и предложений как информационная база проекта. Назначение и формировании идей. структура банка. Использование клаузуры для создания банка идей и $\overline{\chi_{apaкmepusyem}}$  структуру банка идей. предложений.

Практическая работа

- 1. Составление банка идей и предложений с использованием клаузуры.
- 2. Выполнение эскизных зарисовок будущего изделия.

Определяет вид источника для

основные

технологии поиска информации в

поиск

необходимой

проекта Выполняет сохранение ресурсов, навигацию по гиперссылкам.

Объясняет назначение банка идей и создание клаузуры при

Формирует идеи для проекта на основе собранной информации, используя клаузура, эскизирование.

Особенности проектирования. анализа объекта Определение задач на основе проведенного анализа.

Практическая работа

1. Анализ конструкции будущего изделия

2. Определение задач и ориентировочного плана работы над проектом.

работы ДЛЯ

проектирования. объекта проектирования.

Определяет задачи для работы над проектом соответствии проведенным собранной анализом информации

### **Тема 2.4. Анализ и компоновки информации для проекта в разном** *Называет* типы информации; формате. Презентации будущего проекта

Анализ типов информации. Технология обработки информации печатных и электронных информационных источников. Способы записывания информации. проанализированной информации: план, тезисы, резюме, конспект. Распознает Электронный способ анализа и компоновки информации для проекта. Алгоритм работы методом компоновки материалов в одном файле. информации; Сущность написания рефератов. Типы Скачать учебные, контрольные, служебные, творческие. Техналогия написания учебных, контрольных, информации служебных и творческих рефератов. Структура реферата. Составление  $B_{binon hgem}$  разработку творческого библиографии по теме проекта. Сохранение ресурсов и адресов Интернета. реферата.

Практическая работа

1. Разработка рефератов по теме проекта

2. Анализ информации (план, тезисы, резюме, конспект)

#### Использование проектной деятельности информационно- коммуникационных технологий

Презентация результатов работы как один из видов преобразовательной деятельности человека. Виды презентаций: мультимедийная, публикация, веб-сайт в Интернете.

Технология создания публикации. Отбор необиднои информации. Создание веб-сайта. Технология использования программы Microsoft Publisher для создания веб-сайта.

Характеризует технологию обработки

способы занотування

Определяет типы рефератов; Анализирует способы обработки

Использует мультимедийные другие коммуникационные средства для презентации темы или проблемы проекта,

Использует создания технологии

Практическая работа 1. Создание публикации по теме проблемы. 2. Создание веб-сайта для презентации проблемы в Интернете.	публикации по теме проекта
<ul> <li>Цель, задачи и значение дизайна как современного метода проектирования. Профессиональные обязанности дизайнера. Художественное конструирование как практика дизайна.</li> <li>Основные требования дизайна по формообразования предметной среды. Виды, категории, средства, свойства и качества композиции. Методы составления композиции. Цвет как элемент композиционной организации форм. Понятие о цветных гармонии, цветовой круг. Основные законы цветоведения. Психофизиологические факторы влияния цвета на человека. Принципы функционального применения цветов.</li> <li>Практическая работа</li> <li>1. Составление ритмической композиции из стилизованных биоформ.</li> <li>2. Составление контрастных или нюансных композиции из геометрических фигур.</li> <li>3. Выполнение симметричной или асимметричной композиции.</li> <li>4. Выполнение цветового круга из трех основных цветов (синего, желтого, красного).</li> <li>5. Выполнение схем цветных гармоний.</li> </ul>	композиция, цвет  Распознает категории, виды и средства композиции  Выполняет задачи по составлению различных видов композиции, упражнения с пветовеления
Основные принципы художественного конструирования. Цель художественно- конструкторского анализа изделий. Последовательность художественно-конструкторского анализа объекта проектирования. Понятие аналоги и прототипы. Функциональные	
	<ol> <li>Создание публикации по теме проблемы.</li> <li>Создание веб-сайта для презентации проблемы в Интернете.</li> <li>Раздел З ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ         ОБЪЕКТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ         Тема 3.1. Общие сведения о дизайне         Цель, задачи и значение дизайна как современного метода проектирования. Профессиональные обязанности дизайнера.         Художественное конструирование как практика дизайна.         Основные требования дизайна по формообразования предметной среды.         Виды, категории, средства, свойства и качества композиции. Методы составления композиции. Цвет как элемент композиционной организации форм. Понятие о цветных гармонии, цветовой круг. Основные законы цветоведения. Психофизиологические факторы влияния цвета на человека.         Принципы функционального применения цветов.         Практическая работа         1. Составление ритмической композиции из стилизованных биоформ.         2. Составление контрастных или нюансных композиции из геометрических фигур.         3. Выполнение симметричной или асимметричной композиции.         4. Выполнение цветового круга из трех основных цветов (синего, желтого, красного).</li>         5. Выполнение рядов отступающих или наступающих цветов.         Тема 3.2. Стадии дизайна объектов технологической деятельности Основные принципы художественного конструирования. Цель художественно-конструкторского анализа изделий. Последовательность художественно-конструкторского анализа объекта проектирования.         Понятие аналоги и прототипы. Функциональные </ol>

Положение о конструкционные, технологические и композиционные Pacnoз нaem понятия аналоги и соответствия изделий.

Последовательность художественного конструирования технологической Понятие проектное деятельности. Основные составные части дизайн- проекта. Понятие рабочей проект. Цель промышленным изделиям в процессе выполнения опытного образца.

Практическая работа

- 1. Выполнение анализа предложенного объекта с точки зрения выполнения основных требований дизайна. Разработка предложений более совершенного решения.
- 2. Провести анализ пропорциювання конструктивных элементов лицевой панели предложенного бытового прибора. Выполнить эскиз собственного варианта конструктивного решения.

прототипы Выполняет анализ объектов объектов проектирования Применяет предложение. функциональные требования к анализа объектов проектирования

### **Тема 3.3. Технология создания дизайн проекта**

Технология выполнения проектного предложения: предварительные алгоритма дизайна. исследования на основе данных социологии и эргономики; изучение  $\overline{\chi_{apa\kappa mepusyem}}$  проектное конструкционных материалов и технологий их изготовления; определение требований, предъявляемых к объекту проектирования; проекта, понятие экспертизы изделия варианты предыдущих компоновок; выполнение эскизного варианта;  $parabox{-}acnoshaem$  понятие проектное анализ и отбор эскизных вариантов.

Основные этапы разработки дизайн-проекта: выполнение конечного  $\hat{Cocmae}$ ляет варианта конструктивного решения объекта его моделирования или изготовление макетирование; отбор конструкционных и отделочных материалов; проектирования, экономическое обоснование; оформление проекта.

Понятие экспертиза изделия. Цель и алгоритм проведения экспертизы придерживается объекта проектирования.

Практическая работа

- 1. Выполнение нескольких вариантов проектных предложения предложенного объекта.
- 2. Разработать анкету для проведения экспертизы несложного бытового изделия.

Называет основные составляющие

предложение, дизайн предложение и рабочий проект дизайн-проект на объекта обосновывает основные идеи проекта.

алгоритма процессе

экспертизы объекта

-		_
•	ı	1
•	•	•

- Тема 3.4. Составление проектно-технологической документации Понятие проектно-технологическая документация. Структура проектнотехнологической документации. Понятие о сборочный чертеж, технический рисунок, аксонометрическое изображение, рабочие чертежи, спецификации, технологические карты. Требования ЕДСКД и ЕДСТД по оформлению документации. Последовательность составления проектнотехнологической документации. Практическая работа
  - 1. Выполнение сборочного чертежа на объект проектирования..
  - 2. Выполнение рабочих чертежей.
  - 3. Оформление технологических карт.

Характеризует понятиепроектнотехнологическая документации Называет содержание последовательность составления проектно-технологической документации Сборочные и рабочие проектирования чертежи объекта спецификацию Оформляет технологические карточки

**Тема 3.5.** Эргономика в структуре преобразовательной деятельности. Общие вопросы эргономики. История становления и сущность эргономичной науки. Методы и средства эргономических исследований. эргономики; Санитарно-гигиенические и эстетические условия труда. Эргономичный  $|\hat{H}_{a3bl8aem}\>$  методы и средства подход к организации труда. Эргономичный анализ технологического эргономических исследований; процесса по изготовлению определенного объекта.

#### Практическая работа

- 1. Осуществление эргономичного анализа несложного бытового изделия. Выполнение эскиза собственного предложения.
- 2. Выполнение проекта несложного инструмента (ножницы, уголок, молоток и т. п.) с учетом антропоментичних параметров руки.
- 3. Разработка рабочего места обучающегося с учетом основных требований эргономики.

Раздел 4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОГЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В Характеризует ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА Тема 4.1 Глобальные проблемы человечества

Проблемы общемирового уровня – демографические, экологические, среды; Называет энергетические. Современная энергетика в экосистеме. Техногенные проблемы в обществе. Виды производств и их влияние на экосистему. современном обществе; Возможные пути преодоления энергетических и экологических проблем.

Характеризует основные понятия

Определяет санитарногигиенические

и эстетические условия

труда ..

понятие мониторинга для определения состояния окружающей техногенные проблемы В

### **Тема 4.2 Природоохранные технологии**

Информационная система наблюдения и анализа состояния природы. экосистему; Характеризует Технологии переработки бытовых отходов. Современные технологии замкнутые системы как один из видов безотходного производства продукции. Замкнутые системы как один из безотходного производства Называем видов безотходного производства.

#### Практическая работа

- 1. Проект на создание экологически устойчивой системы, например
- «Сохраним реку»,

«Заложим парк» и т. п.

Основные этапы проекта:

организационный (обоснование темы проекта),

опытно-поисковый (сбор необходимой информации связанной с темой проекта, подбор природоохранных технологий и ресурсов для реализации проекта, составление плана действий),

заключительный (оценка и защита проекта).

#### Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТА Тема 5.1 Экономическое обоснование проекта

Общее понятие об экономической системе, производительные силы, средства производства, вопроса три основных ЭКОНОМИКИ производительность труда и основные ее показатели (норма времени норма производительности). Понятие прибыли и последовательности его распределения. Прибыль и рентабельность современного производства. Понятие себестоимости. Определение себестоимости проекта. Пути снижения себестоимости. Формирование рыночной цены конечного Hазывает продукта данного проекта (материального или интеллектуального).

Пути экономии материальных ресурсов проекта (повышение качества проекта; объектов проектирования, уменьшение веса, многократное использование Определяет себестоимость будущего некоторых материалов).

1. Практическая работа Создание макета будущего изделия

Определяет влияние человека на основные этапы проекта Определяет и обосновывает тему проекта на основе полученных знаний Отбор природоохранные технологии ДЛЯ собственного проекта

Характеризует сущность экономического обоснования проекта, основные его компоненты.

Объясняет основные экономические понятия; характеризует понятие прибыли относительно темы проекта; процесс формирования рыночной цены;

ПУТИ экономии материальных ресурсов данного

изделия

2	Тема 5.2 Маркетинговые исследования проекта.	Van arm annovam
<b>Z</b>	Понятие маркетинга и исследование рынка определенного региона.	Характеризует понятие
	Исследование потребностей рынка. Прямые продажи. Анкетирование как	
	метод исследования потребностей рынка.	для производетвенной
	Практическая работа	деятельности;
	1. Разработка анкеты для изучения покупательной способности объекта	Называет пути использования
	проектирования.	маркетинга для темы проекта.
	2. Анализ проведенного анкетирования и внесения изменений в проект Раздел 6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА	
2		Характеризует основные
	Тема 6.1 Основы профессионального самоопределения	функции
	Основные функции профессиональной деятельности. Основные виды	профессиональной деятельности
	деятельности человека. Профессиональная деятельность и	человека.
	профессиональное самоопределение. Сферы и области профессиональной	Объясняет основные понятия с
	деятельности человека. Основные понятия: культура труда,	культуре труда, сущностн
	профессиональное становление личности, профессиональная карьера.	профессионального становления
	Практическая работа 1. Определение основных компонентов процесса выбора будущей	
	профессии	
2	Тема 6.2 Портфолио в профессиональной деятельности человека	Объясняет назначение и задачи
	Суть и назначение портфолио в профессиональной и в образовательной	портфолио в профессиональном
	деятельности человека. Основные части портфолио в зависимости от	развитии человека.
	будущей профессии. Компоновка портфолио. Отбор и оценка лучших	Определяет составные части
	результитив собственной деятельности над проектом. Практическая	собственного портфолио с учетом
	работа	личностных достижений и жизненных
	1. Упражнения на обсуждение портфолио в парах 2. Интерактивное обсуждение портфолио («Ажурная пила», «Круглый	планов на будущее.
	2. Интерактивное обсуждение портфолио («Ажурная пила», «Круглый	
1	стол» и т. д.).  Тема 6.3 Ориентировочный проект «Моя профессиональная карьера»	Our od organi vanu v sa raviv apagra
1	Цель и задачи проекта. Понятие профессиональной карьеры. Факторы,	Определяет цели и задачи своего
	влияющие на профессиональную карьеру (личностные, служебные,	
		·
	Практическая работа	собственный выбор
	1. Составление плана действий для реализации проекта.	будущей
	2. Сбор информации о видах профессий	профессиональной деятельности
	3. Обоснование темы проекта на основе собранной информации	Склоадаеплан действийпо
		собственной карьеры.

1	Зачет	
34	Итого	

#### ЛИТЕРАТУРА

Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: "Просвещение", 2006, стр.13-14.

Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012г.

Профильный курс "Машинопись и основы делопроизводства" (Технология, профильная подготовка). 9-11 классы / сост. Н. К. Лебедянцева. —Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.

Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012г.

Бешенков С. А., Ракитина Е. А. Информатика. Учебник для 10-го класса. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

15