МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский профессиональный лицей»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по УПР	Директор ГПОУ «Амвросиевский ПЛ»
_____ Баглай Л.Г.	_____ Сысенко А.М.
«29» 08 2019 г.	«___» _____ 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

По профессии 43.01.02. Парикмахер

г. Амвросиевка
2019г.

ОДОБРЕНА методической комиссией по подготовке работников профессионального цикла сферы обслуживания Протокол №_____ От «_____»_____	**РАЗРАБОТАНА** на основе государственного образовательного стандарта по профессии (специальности) среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер
Председатель методической комиссии _____Петунина Т.Н.	Заместитель директора по учебно-производственной работе _____Баглай Л.Г.

Составители:
Пефтиева Н.С.- мастер производственного обучения ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей»

Рецензент:
_____
_____

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ заседания МК от «___» _____ 20__ учебный год

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ___ , стр.____)

Председатель МК_____ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 03.01...4
1.1. Область применения программы……4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля……4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля…5

2.Результаты освоения профессионального модуля…….6
3.Структура и содержание профессионального модуля……7
4.Условия реализации профессионального модуля…….17
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01
Выполнение стрижек и укладок волос

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 710 от 26.10.2015г.
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 1.3Выполнять колорирование волос.
ПК 1.4Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области легкой промышленности и в организациях сферы услуг при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

уметь:
- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- пользоваться парикмахерским бельем;
-пользоваться парикмахерскими приспособлениями;
-выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологическими картами;
- производить коррекцию выполненной работы;
-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 542 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки студента – 199 часов
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов
самостоятельной работы обучающегося – 63 часа;
учебной практики – 144 часа

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**130**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**90**
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Учебная практика	**144**
Производственная практика	**198**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
в том числе:	-
Домашнее задание: повторение ранее изученного материала по учебникам, конспектам и презентационному материалу, составление сравнительных таблиц по тематике, ответы на вопросы.	20
Домашняя работа: оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка сообщений, докладов по темам, подготовка к контрольным, проверочным работам, дифференцированным зачётам, составление кроссвордов, ответы на контрольные вопросы, составление систематизирующих таблиц	20
Консультации	**-**
Итоговая аттестация в форме *экзамена*	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Выполнение окрашивания волос волос»,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 1.3Выполнять колорирование волос.
ПК 1.4Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производ-ственная, часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.4	**МДК 03.01окрашивание волос**	**130**	**-**	**90**	**24**	**40**	**-**	**-**
	Учебная практика,	**144**	-	-	-	-	**144**	-
	Производственная практика	**198**	-	-	-	-	-	**198**
	Консультации	**-**	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**472**	**-**	**90**	**24**	**40**	**144**	**198**
Форма аттестации		**Экзамен**						

3.2. Содержание профессионального модуля МДК 03.01 Окрашивание волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (ауд./сам.)	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.01 Окрашивание волос			**90/40**	
Тема 1 Введение	**Содержание:**		**17/6**	
	1	Общие сведения. История возникновения окраски волос.	1	1
	2	Окрашивание волос. Цели и назначение.	1	1
	3	Строение волоса. Группы пигментов.	1	1
	4	Подготовительные и заключительные работы при окрашивании и обесцвечивании волос, их виды и назначение. Подготовка рабочего места парикмахера, инструмента, приспособлений, расходного материала, аппаратуры, белья для предстоящих операций по окрашиванию волос.	2	1
	5	Аппаратура, инструменты, приспособления и белье необходимые для окрашивания волос.	1	1
	6	Основные понятия при окрашивании волос.	1	1
	7	Теория цвета. Волосы и цвет. Строение волос. Определение природного цвета волос.	1	1
	8	Цветовой хроматический круг. Причины изменения цвета волос. Законы цвета.	2	1
	9	Классификация цветов. Первичные, вторичные, противоположные цвета.	2	1
	1	Глубина тона. Фон осветления. Направление цвета.	2	1
	1	Система нумерации красителей фирмы Estel.	1	1
	1	Цветовые направления красителей фирмы Estel	1	1
	1	Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента	1	1
	Практические занятия		**6**	
	1	№1 Заполнение таблицы: цели и назначения, группы пигментов.	1	2
	2	№2 Ответы на вопросы: подготовительные и заключительные работы. Заполнение таблицы: Аппаратура, инструменты, приспособления и белье.	1	2
	3	№3 Ответы на вопросы: Теория цвета. Задание по определению цвета волос. Подбор	1	2

		иллюстраций различных видов окрашивания волос		
	4	№4 Изображение цветов, смешивание цветов, получение новых цветов при помощи красок.	1	2
	5	№5 Заполнение таблицы: нумерации красителей фирмы Estel.	1	2
	6	№6 Решение задач при выборе красителя зависимости от индивидуальных особенностей клиента	1	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа		**10**	
	1)Домашняя работа: Составление диаграммы цветов Составление инструкционно-технологической карты первичных, вторичных цветов , цифровой системы палитры цветов **2)Домашнее задание:** Выбор красителя для клиента Определение глубины тона и фона осветления волос Коррекция формы лица при помощи цвета (удлиненное, прямоугольное, квадратное, круглое, треугольное и др.формы лица) Определение процента седины клиента		5 5	
Тема 2. Классификация красителей. Свойства. Назначение.	**Содержание:**		**22/7**	
	1	Группы красителей. Общие сведения. Назначение. Отличительные особенности.	1	1
	2	Средства по уходу за волосами после окрашивания. Бальзамы. Шампуни. Маски. Спреи. Сыворотки. Отличительные особенности. Требования к качеству.	1	1
	3	Красители 1 группы. Состав. Свойства, назначение, отличительные особенности, требования к качеству.	2	1
	4	Красители 2 группы. Состав. Свойства, назначение, отличительные особенности, требования к качеству.	2	1
	5	Красители 3 группы. Состав. Свойства, назначение, отличительные особенности, требования к качеству.	2	1
	6	Красители 4 группы. Состав. Свойства, назначение, отличительные особенности, требования к качеству.	1	1

7	Перманентные красители фирмы Estel. Свойства, назначение, отличительные особенности.	1	1
8	Полуперманентные красители фирмы Estel. Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
9	Тонирующие красители фирмы Estel. Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
10	Натуральные красители фирмы Estel. Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
11	Обесцвечивающие красители фирмы Estel. Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
12	Оксигенты и активаторы фирмы Estel (палитра Essex) Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
13	Сервисная группа (корректоры и микстона) Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
14	Корректоры фирмы Estel (цветные и бесцветные) Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
15	Цветные корректоры. Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
16	Корректор аммиачный. Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
17	Корректор нейтральный. Свойства, назначение, отличительные особенности	1	1
18	Красители фирмы Estel спец. серия: Extra Red, Lumen, Lumen Contrast, Fashion, S-OS. Свойства, назначение, отличительные особенности	2	1
Практические занятия		**7**	
1	№7 Описание групп красителей. Различия между средствами по уходу за волосами после окрашивания.	1	2
2	№8 Составление инструкционно-технологической карты красителей 1 группы	1	2
3	№9 Составление инструкционно-технологической карты красителей 2 группы	1	2
4	№10 Составление инструкционно-технологической карты красителей 3 группы	1	2
5	№11 Составление инструкционно-технологической карты красителей 4 группы	1	2
6	№12Ответы на вопросы о тонирующих, натуральных, обесцвечивающих красителях.	1	2
7	№13 Оксигенты и активаторы, корректоры и микстона - назначение, различия. Различия	1	2

		корректоров свойства, назначение,		
	Контрольные работы		**1**	2
	1	Контрольная работа №1 по теме №1, №2	1	2
	Самостоятельная работа		**14**	
	1)Домашняя работа: Изучение технологии окрашивания волос осветляющими красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований Изучение технологии окрашивания волос 2 группы красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований Изучение технологии окрашивания волос 3 группы красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований Изучение технологии окрашивания волос 4 группы красителями. Оценка качества выполненной услуги и разработка рекомендаций по коррекции отклонений от нормативных требований **2)Домашнее задание:** Выполнение рефератов по предложенной тематике: Современные техники окрашивания волос.		10 4	
Тема 3. **Технология выполнения окрашивания волос**	**Содержание:**		**19/6**	
	1	Способы окрашивания волос. Понятие глазирования, элюминирования, ламинирования, экранирования.	1	1
	2	*Красители 1 группы,* их применение с окислителями. Обесцвечивающие и осветляющие препараты. Требования к использованию препаратов. Воздействие красителей 1 группы на волосы Активаторы, стабилизаторы. Последовательность и приемы нанесения красящего состава на волосы в случаях первичной и вторичной окрасок. Время выдержки	2	1
	3	Первичное осветление волос. Осветление отросших волос. Повторное окрашивание с поддержкой цвета, с изменением оттенка.	1	1
	4	Декапирование (гоммаж). Глубокое декапирование (неттупяж). Кислотная смывка цвета	1	1
	5	Мелирование волос. Технологический процесс окрашивания волос с помощью фольги. Способы выделения прядей (пластина, штопка, зигзаг, диагонали, ромб и др.) Нанесение красителя. Время выдержки. Смывание красителя.	1	1

6	Технологический процесс окрашивания волос с помощью шапочки, расчески-страйпера. Нанесение красителя. Время выдержки. Смывание красителя.	1	1
7	*Красители 2 группы.* Характеристика химических красителей. Современные красители для волос, их возможности в изменении цвета волос, применение с окислителем, воздействие на волосы	1	1
8	Приемы приготовления и нанесения красителя на волосы. Время выдержки. Эмульгирование. Окраска красителями 2 группы отросших волос. Окраска волос в светлые тона. Окраска волос то в тон. Окраска волос в пастельные и пепельные тона. Окраска седых волос. Повторное окрашивание волос	1	1
9	Микстоны. Цвет микстона. Характеристика цвета.	1	1
10	Колорирование волос. Технологический процесс окрашивания. Современные методы колорирования. Приемы получения ровного цвета по всей длине волос	2	1
11	*Красители 3* группы. Временные (тонирующие) красители Операции, выполняемые красителями 3 группы. Воздействие красителей 3 группы на волосы . Значение и особенности диагностики волос, выбор красителя	2	1
12	Тонирование волос. Технологический процесс тонирования волос. Нанесение красителя. Время выдержки. Смывание красителя	1	1
13	*Красители 4 группы.* Характеристика растительных красителей. Хна и басма. Совместный и раздельный способ окраски волос хной и басмой. Выбор способа окраски волос с учетом диагностики состояния волос. Приготовление растворов хны и басмы для совместного и раздельного окрашивания.	1	1
14	Технологические особенности нанесения красителя на волосы. Время выдержки. Лечебный эффект от применения растительных красителей. Современные технологические требования к окраске волос растительными красителями.	1	1
15	Брак при окраске волос. Варианты неудачного окрашивания, причины, меры предупреждения и способы устранения	1	1
16	Уход за волосами после окрашивания красителями разных групп	1	1
Практические занятия		**6**	2
1	№14 Составление карты последовательности и приемов нанесения красящего состава 1 группы на волосы в случаях первичной и вторичной окрасок. Время выдержки	1	2

	2	№15 Составление карты последовательности и приемов нанесения красящего состава 2 группы на волосы	1	2
	3	№16 Составление карты последовательности и приемов нанесения красящего состава 3 группы на волосы	1	2
	4	№17 Составление карты последовательности и приемов нанесения красящего состава 4 группы на волосы	1	2
	5	№18 Описание технологических особенностей нанесения красителя на волосы. Время выдержки. Лечебный эффект от применения растительных красителей.	1	2
	6	№19 Заполнение таблицы вариантов неудачного окрашивания, причины, меры предупреждения и способы устранения.	1	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа		**11**	
	1)Домашняя работа: Составить инструкционо-технологическую карту красителей 1, 2, 3,4 групп Составление инструкционно-технологической карты способов мелирования волос Составление инструкционно-технологической карты способов колорирования волос Составление инструкционно-технлогической карты по окрашиванию волос красителями разных групп **2)Домашнее задание:** Составление таблицы номеров красителей Составление таблицы микстонов Составление таблицы дефектов окраски волос Составление таблицы соотношения массы хны и басмы.		6 5	
Тема 4 **Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ**	**Содержание:**		**2/1**	
	1	Нормы расхода основных, вспомогательных материалов при выполнении окраски волос.	1	1
	2	Нормы расхода времени на выполнение окраски волос.	1	1
	Практические занятия		**1**	
	1	№20 Составление таблиц расчета расхода основных. вспомогательных материалов при выполнении окраски волос.	1	2

	Контрольные работы		**1**	
	1	Контрольная работа №2 по теме №3,№4	1	2
	Самостоятельная работа		**2**	
	1)Домашняя работа: Изучение таблиц расчета расхода основных. вспомогательных материалов при выполнении окраски волос **2)Домашнее задание:** Составление норм расхода времени на выполнение окраски волос		1 1	
Тема 5. **Уход и лечение окрашенных волос.**	**Содержание:**		**6/2**	
	1	Препараты используемые при окрашивании волос	1	1
	2	Шампуни и бальзамы для окрашенных волос.	1	1
	3	Флюиды и лосьоны фирмы Estel	1	1
	4	Хромоэнергетический комплекс (ХЭК)	1	1
	5	Уход за волосами после окрашивания волос.	1	1
	6	Уход за волосами после применения Essex S-OS, Essex Super Blond Plus, красок Essex.	1	1
		Практические занятия	**2**	
	1	№21Составление таблицы распределения препаратов для окрашивания волос.	1	2
	2	№22Решение задач при выборе препаратов после окрашивания волос.	1	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа	**3**	
	1)Домашняя работа: Составление перечня препаратов используемых при окрашивании волос. Доклад о современных марках выпускаемых средства по уходу за волосами после окрашивания. **2)Домашнее задание:** Доклад на тему Хромоэнергетический комплекс (ХЭК) Изучение информации по уходу за волосами после окрашивания. Презентация продукции Estel после применения Essex S-OS, Essex Super Blond Plus, красокEssex.		2 1	

Учебная практика **Виды работ** Вводное занятие: правила внутреннего распорядка, режим работы, расстановка учащихся по рабочим местам, организация рабочего места, инструмент, порядок получения и сдачи, безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление учащихся с группами красителей. Подбор средств для выполнения окрашивания. Выбор препарата для клиента. Проведение подготовительных и заключительных работ при обслуживании клиента. Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы Выполнение декапирования волос Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы Выполнение окраски волос «Хной», «Басмой» Выполнение мелирования волос с помощью фольги Выполнения мелирования волос с помощью шапочки Выполнения мелирования волос с помощью страйпера Выполнение новых видов мелирования: «мрамор», техника «блики», техника «далматин» Выполнени колорирования волос Выполнение тонирования волос	**144**	2
Производственная практика **Виды работ** Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы Выполнение декапирования волос Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы Выполнение окраски волос «Хной», «Басмой» Выполнение мелирования волос с помощью фольги Выполнения мелирования волос с помощью шапочки Выполнения мелирования волос с помощью страйпера	**198**	

Выполнение новых видов мелирования: «мрамор», техника «блики», техника «далматин» Выполнени колорирования волос Выполнение тонирования волос		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (без практики):	**90**	
Самостоятельная работа обучающегося	**40**	
Всего:	**472**	
Форма аттестации - Экзамен		

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин и учебной парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления;
- мультимедиапроектор, экран;
- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;
- комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы);
- таблицы, схемы выполнения окрашивания волос;
- комплекты специальных инструментов и приспособлений дляокрашивания волос: расчёска комбинированная, фен, чашечка, кисточка, зажимы;
- тренажёры: манекен-головка;
- комплект учебно-методической документации.
- парикмахерское бельё*:* специальная одежда, пеньюар, полотенца;
- материалы и препараты*:* воротничок, шампунь, бальзам, краситель, оксигент, пудра.

Оборудование учебной парикмахерской – мастерской:оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, сушуаром, стерилизатором, профессиональными препаратами, включающая:

- специализированную учебную мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев;
- комплект нормативной документации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, СанПиНы, ТУ);
- рабочее место мастера;
- оборудование: стерилизатор, сушуар, рабочее кресло, рабочий столик, зеркало;
- инструменты: расчёска комбинированная, зажимы, клеммы, фен, бигуди, ножницы, машинка для стрижки, фен, щетка плоская, щетка круглая;
- вспомогательные инструменты: шпажки, шпильки, резинки, невидимки, пульверизатор;
- парикмахерское бельё: специальная одежда, пеньюар, полотенца;
- материалы: воротничок, фольга профессиональная, перчатки резиновые или полиэтиленовые;
- препараты: шампунь, бальзам, крем краска;

- средства обучения: тренажёры (манекен-голова).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Одинокова И. Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для НПО.– М.: Академия, 2008. .- 64с
2. Панченко О. А. Парикмахерское дело. Учебное пособие.– М.: Феникс, 2012. – 318с
3. Шешко Н. Парикмахер-стилист. Прически, технологии стрижки, уход за волосами.– М.: Современная школа , 2010.- 288с
4. Кулешкова О. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Голубева Е, Марина З, Николаева М. Большая книга домашнего парикмахера.– М.:Эксмо, 2007.
2. Беспалова Т.И. Грузь А.В. Основы художественного проектирования прически. – М.: Академия, 2012.
3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. Учебное пособие.– М.:Академия, 2012.

Периодические издания (журналы):

- «HAIRS»
- «Долорес»
- «Косметик PRO»

Цифровые образовательные ресурсы:
Интернет ресурсы:

- http://beauty.net.ru
- http://parikmaxer.tv
- www.beauty. passion.ru

Нормативные документы по образованию, учебные материалы, учебно-методические материалы, справочные материалы, иллюстративные и демонстрационные материалы, дополнительные информационные материалы, нормативные документы, научные материалы, электронные периодические издания, электронные библиотеки, образовательные сайты, программные продукты

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Основы культуры профессионального общения
- Санитария и гигиена
- Основы физиологии кожи и волос
- Специальный рисунок
- ПМ.01«Выполнение стрижек и укладок волос»
- ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»
- ПМ.04 «Оформление причесок»

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос является освоение содержания МДК. 03.01 Окрашивание волос и выполнения всех работ по учебной практике для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Окрашивание волос:

- Преподаватели: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос.
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов Правильное расположение парикмахерских инструментов и инвентаря на рабочем месте. Использование парикмахерского оборудования инструмента и инвентаря в соответствии с назначением. Диагностика волос клиента. Подбор цвета волос в соответствии с назначением.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Соблюдение САНПинов Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ Качество выполнения окрашивания и обесцвечивания волос	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.3.Выполнять колорирование волос	Соблюдение САНПинов Выбор и использование парикмахерских препаратов, нормы времени на выполнение работ Качество выполнения колорирования волос	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Соблюдение САНПинов. Дезинфекция инструментов оборудования, инвентаря.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• демонстрация интереса к будущей профессии; • конкурсы проф.мастерства; • мастер-классы; • кружки тех.творчества; • внеклассные мероприятия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; • оценка эффективности и качества выполнения; • демонстрация качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	• эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- демонстрация навыков хранения информационных технологий в профессиональной деятельности. Умение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

деятельности	работать со средствами интернет-ресурсов в различных поисковых системах.	программы
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения • умение разрешать конфликтные ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	• самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	• организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; • занятие на курсах, работа в кружках, чтение дополнительной литературы; • посещение мастер-классов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	• анализ инноваций • работа со специализированными изданиями и литературой; • посещение мастер-классов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	• соблюдение техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

[1]