МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский профессиональный лицей»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
_____ Баглай Л.Г.
«29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «Амвросиевский ПЛ»
_____ Сысенко А.М.
«29» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

по профессии: 19.01.17 Повар. кондитер

г. Амвросиевка

2019 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **19.01.17 Повар, кондитер** утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 23 сентября 2015 г. № 557

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение **«АМВРОСИЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

Разработчик: Сысенко А.М. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГПОУ «Амвросиевский ПЛ»

Рецензенты:

1._____

2. _____

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для торговли, общественного питания и сферы услуг
протокол № ___ от «___»_____2019 г.
Председатель МК_____ / Т.Н. Петунина/

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии **19.01.17 Повар, кондитер**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке) по профессии рабочих: 16675 Повар, 12901 Кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и стихийных явлениях в т.ч. в условиях противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*9*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа			Объем часов	Уровень освоения
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности					
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Вступление		Содержание		**1**	
	1	1	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия безопасности жизнедеятельности – безопасность ,угроза, опасность, чрезвычайная ситуация.		2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья					
Тема1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни		Содержание		**5**	
	2	1	Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях		2
	3	2	Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года		
	4	3	*Практическое занятие№1* «Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара»		2-3
	5	4	*Практическое занятие№2* «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности»		2-3
	6	5	*Практическое занятие№3 «* Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях: -отвлечение внимания от дороги -автобус на противоположной стороне дороги -переход проезжей части, с с ожиданием на разделительной полосе -правильная оценка скорости движения транспорта и времени для перехода		2-3
Тема1.2. Экологическая и производственная безопасность человека		Содержание		**1**	
	7	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.		2
Раздел 2. Основы комплексной безопасности					
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека		Содержание		**2**	
	8	1	Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объёмы ожидаемого ущерба.		2

1	2	3	4	5	6
	9	2	Безопасность в условиях криминальной преступности. Терроризм, как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных людей.		2
Тема2.2. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности государства		Содержание		**4**	
	10	1	Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
	11	2	Правила поведения в защитных сооружениях		2
	12	3	*Практическое занятие №4*«Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»		2-3
	13	4	*Практическое занятие №5* « Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайной ситуации»		2-3
Тема 2.3. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.		Содержание		**2**	
	14	1	Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Министерство по чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики		2
	15		Службы скорой медицинской помощи, полиции,ГАИ МГБ по обеспечению национальной безопасности		2
Раздел 3. Основы медицинских знаний					
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни		Содержание		**6**	
	16	1	Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Закон ДНР «О здравоохранении».		2
	17	2	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и мужчины; факторы влияющие на него.		2
	18	3	Нравственность и здоровый образ жизни, Инфекции, предаваемые половым путём, и их профилактика. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа.		2
	19	4	Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Значение физической культуры для здоровья человека.		2
	20	5	Основы психического здоровья и его сохранение. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.		2
	21	6	Понятие «Социальное здоровье». Бесконфликтность и стрессоустойчивость.		2
	22	7	Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.		2
	23	8	*Практическое занятие №6* «Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным».		2-3
	24	9	*Практическое занятие №7* « Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день с учётом требований»		2-3

1	2	3		4	5
Тема 3.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.		Содержание		**7**	
	25	1	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. Понятие о первой помощи и травме и их виды.		2
	26	2	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей таза.		2
	27	3	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		2
	28	4	Основные правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.		2
	29	5	*Практическое занятие №8* «Выполнить последовательность действий при проведении сердечно-лёгочной реанимации».		2-3
	30	6	Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Признаки теплового удара. Последствия воздействия низких температур на организм человека. основные степени отморожений. первая помощь.		2
	31	7	*Практическое занятие №9 (комплексное)* « Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения»		2
	32		**Дифференцированный зачёт**	**1**	

Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов;повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. **Примерная тематика докладов (сообщений):** 1. Культура безопасности, как элемент общей культуры 2. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и в общественных местах 3.Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности 4. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортного происшествия. 5. Гранично-допустимые сроки автономного пребывания в природной среде. 6. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. 7. Характеристика наиболее вероятных для нашей местности проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 8. Мероприятия по повышению устойчивости к чрезвычайным ситуациям объектов экономики и промышленных комплексов. 9. Оказание первой помощи людям с различными заболеваниями, приводящими к острым нарушениям дыхания и кровообращения. 10. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощьь при термических и химических ожогах. 11. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожениях. 12.Службы скорой медицинской помощи, полиции, ГАИ, МГБ ДНР по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности. 13 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	**16**	
Всего	**38**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности» Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся – 25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением ,мультимедиа проектор, ДВД, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательная база

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета №1-233П-НС от 19.06.2015).
2. Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и дисциплинам.
3. Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета N 08-IHC от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 20.03.2015 г. № 21- IHC, от 11.09.2015 г. № 91-IHC).
4. Закон Донецкой Народной Республики «Об обороне» (Постановление Народного Совета № 84-IHC 14.08.2015; с изменениями, внесенными Законом от 11.12.2015 г. № 97-IHC).
5. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07- IHC от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74-IHC; от 30.04.2016 № 127-IHC).

6. Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11-IHC от 20.02.2015).
7. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06-IHC от 13 февраля 2015 года).
8. Закон «О перевозке опасных грузов» (Постановление Народного Совета № 06-IHC 12.02.2016).
9. Закон «Об охране окружающей среды» (Постановление Народного Совета № 38-IHC 30.04.2015).
10. Закон «Об особо охраняемых природных территориях» (Постановление Народного Совета № 43-IHC 30.04.2015).
11. Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (утвержден Постановлением Народного Совета № 54-IHC 05.06.2015).
12. Закон «Об экологической экспертизе» (Постановление Народного Совета № 81-IHC 09.10.2015).
13. Закон «Об отходах производства и потребления» (принят Постановлением Народного Совета № 82-IHC 09.10.2015).
14. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета №46-IHC от 15.05.2015.
15.Закон «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-IHC 03.04.2015).
16. Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета № 42-IHC от 24.04.2015).
17. Правила дорожного движения Донецкой Народной Республики (утверждены Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 3-12 от 12.03.2015).
18. Постановление Совета Министров ДНР № 3-22 от 12.03.2015 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Приложение к приказу МОН ДНР № 13 от 20.01.2015 «Критерии оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».
20. Приказ Министерства здравоохранения ДНР № 012.1/501 от 03.11.2015 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями наборов для оказания первой помощи».

Учебная и дополнительная литература:

21. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.
22. - Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 320 с.

23. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
24. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.
25. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. 2
26. Воронов Г.О., Гром Е.А., Короговский П.П., Сотников Б.Н., Шульга В.И. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области: уч.пособ. – Донецк: Учебно-методический центр 36 гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.
27. Краткий справочник спасателя (одобрен методическим советом Учебнометодического центра гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол №6 от 03.05.2016).

Интернет-ресурсы:

28. Официальный сайт Донецкой Народной Республики http://dnr-online.ru/ .
29. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики http://dnrsovet.su/.
30. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики http://mondnr.ru/ .
31. Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики http://dnmchs.ru/.
32. Официальный сайт Министерства государственной безопасности http://mgb-dnr.ru/ .
33. Официальный сайт Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики http://mzdnr.ru/
34. Официальный сайт Донецкого высшего общевойскового командного училища http://donvoku.com/ .
35. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации http://stat.mil.ru/ .
36. Информационное агентство «Оружие России» http://www.arms-expo.ru/ .
37. Единое окно доступа к образовательным ресурсам www.window.edu.ru .
38. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность www.school.edu.ru/default.asp .
39. Официальный сайт Базарного В.Ф. – автора здоровье сберегающих технологий в школе и детском саде http://www.bazarny.ru/ .
40. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности http://www.obzh.ru/ .
41. Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» http://обж.рф .
42. БЖД - каталог онлайн курсов, видеоуроков и тестов https://www.kursoteka.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
организовать и проводить мероприятия по защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ;	Экспертная оценка выполнения практического задания
применять первичные средства пожаротушения	Экспертная оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	оценка выполнения тестовых заданий
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование
оказывать первую медицинскую помощь.	Экспертная оценка выполнения практического задания, оценка выполнения тестовых заданий
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при ЧС	Экспертная оценка выполнения практического задания, оценка выполнения тестовых заданий
Основные виды потенциальные опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка выполнения тестовых заданий, устный опрос
Основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия ГО	оценка выполнения тестовых заданий, устный опрос
Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее добровольном порядке	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания

Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в за-пасе;	Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование
Область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы	Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование
порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Экспертная оценка выполнения практического задания, тестирование